

乌海市职业技术学校

美发与形象设计专业人才培养方案

（专业代码 110200）

修 订 日 期： 2022 年 7 月

编 制： 陈 燕 王 旭

审 核： 杨 静 姜艳萍

教务处主任： 杨 静

分 管 校 长： 宋立新

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
（一）培养目标.....	2
（二）培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	4
（一）公共基础课程.....	4
（二）专业基础课程.....	8
（三）专业技能课程.....	11
（四）公共选修课.....	13
七、教学进程总体安排.....	15
八、实施保障.....	17
（一）师资队伍.....	17
（二）教学设施.....	19
（三）教学资源.....	20
（四）教学方法.....	20
（五）学习评价.....	21
九、书证融通（1+X）	23
（一）书证融通课程.....	23
（二）考察方式.....	23
十、毕业要求：	24
十一、附录.....	24

附件 1：乌海市职业技术学校专业带头人、骨干教师、“双师型”教师认定细则.....25

附件 2：乌海市职业技术学校绩效考核管理办法.....28

美发与形象设计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

美发与形象设计 110200

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

修业年限：三年。常设采用 2+1，即 2 年在校内或实训基地完成理论学习、认识实习和跟岗实习教学，1 年在校外实训实习基地或企业进行顶岗实习。

四、职业面向

学习类型	主要岗位类别	职业技能等级资格证书
常设	美发师	中级美发师 (国家职业资格四级)
	美容师	中级美容师 (国家职业资格四级)、 “1+X” 人物化妆造型职业技能等级证书 (初、中级)
	化妆师	
	人物化妆造型	
	美甲师	
	纹绣师	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的文化素养和职业道德，具备职业生涯发展基础和终身学习能力，掌握美发与形象设计专业对应岗位必备的知识与技能，能够从事美发、美容、化妆造型等工作的初、中级实用型人才，**发扬细致、严格、谨慎、专注、热爱、不断追求细节完美的工匠精神。**

（二）培养规格

1. 素质要求

①具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；

②具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神；

③**具有良好的人际交往能力、团队合作精神和服务意识；**

④**具备吃苦耐劳、一丝不苟、积极进取、爱岗敬业的工作态度；**

⑤具有健康的审美情趣，能感受美、欣赏美、发现美、创造美。

⑥**具有正确的价值观、文化观，建立民族自豪感，使学生能够正确认识传统优秀的化妆艺术，增强学生学好化妆的使命感和责任感，传承和弘扬传统文化，培养学生的爱国精神。**

2. 知识要求

①具备本专业所必需的文化基础知识；

②掌握美容美发行业有关服务项目的业务知识和专业技能；

③掌握美容美发行业的美发、美容、美体、化妆造型的理论知识、操作技能和管理方法；

④了解我国美容美发服务行业的方针、政策和法规，遵守操作规则，具有安全意识。

3. 能力要求

①接待沟通能力：具有能与顾客说明服务的内容与流程的能力，具有正确说明产品功能及使用能力的方法；

②绘色、彩应用能力：具有专业方向相关画图的基本能力，具有感受和领悟色彩构成的表现方法与规律的能力，具体运用色彩设计妆面和造型的能力；

③美发造型能力：具有熟练专业的洗发、护发、染发及卷杠的能力，具有初、中级专业剪发、吹风造型及烫发设计的能力；

④美容美体操作能力：了解美容美体相关的医学常识，掌握常用经络与穴位，具有初、中级专业美容美体相关的护理能力；

⑤盘发造型能力：掌握专业的编、卷、包的盘发手法，具有初、中级专业设计新娘盘发造型及晚宴盘发造型的能力；

⑥化妆造型能力：具有熟练专业的描化日妆、新娘妆、晚宴妆的能力，具有初、中级专业人物化妆造型的能力；

⑦服饰搭配能力：具备运用服饰与造型基本原理、方法进行服装、色彩、饰品的搭配能力；

⑧美甲造型能力：具有熟练专业的指甲护理、手部护理、贴片甲制作的能力，具有初步专业设计水晶甲制作及光疗甲的制作的能力；

⑨了解化妆品类型和性能及作用，具备选用和营销化妆品能力。

六、课程设置及要求

课程设置分为公共基础课、专业基础课、专业技能课和公共选修课。

公共基础课包括德育、语文、体育与健康等。培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养，为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要。

专业基础课包括美术基础、美容基础、化妆基础等，培养学生掌握必备的专业基础知识，为后续学习专业技能课打下坚实的基础。

专业技能课包括美发与造型、化妆与造型、人物化妆造型等，培养学生掌握必备的专业技能，是学生就业的导向和基础。

公共选修课包括礼仪、心理健康、计算机基础等。拓宽学生的知识面，培养学生的兴趣、发展学生的特长。

（一）公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	参考学时
1	德育1 (职业生	培养学生自信、自强、自主、自立的心态，初步形成正确的职业兴趣和职业理	了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识	40

	涯规划)	想的价值趋向，形成关注自己职业生涯规划及未来职业发展的动向。	与要求，树立正确的职业理想；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强提高自身全面素质，自主择业、立业、创业的自觉性。	
2	德育 2 (职业道德与法律)	培养学生增强个人道德、职业道德、家庭美德、社会公德意识，养成良好的行为习惯；掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识；树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	使学生掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操，形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；同时使学生了解宪法、民法、行政法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力。	40
3	德育 3 (经济政治与社会)	掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社	掌握我国社会主义市场经济的基本特征，增强规则意识、平等意识、竞争意识；理解坚持对外开放基本国策的必要性，增强开放意识；掌握社会主义先进文化	40

		会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	和社会主义核心价值体系的基本内容；理解社会主义和谐社会建设的总要求，懂得以科学发展观统领经济社会发展全局的重要意义，积极投身社会主义和谐社会建设。	
4	德育 4 (哲学与人生)	通过课堂教学和社会实践等多种方式，使学生了解和掌握与社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识；引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	理解从实际出发、尊重客观规律是进行人生选择、走好人生路的前提；掌握联系的含义与特征；理解事物发展过程中前进性和曲折性的辩证关系；掌握明辨是非、不断创新对提高人生发展能力的作用；理解确立正确人生目标的意义；掌握理想与现实、社会理想与个人理想的辩证关系；理解社会价值和自我价值的概念及他们之间的关系。	40
德育课程包括（职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生）。通过学习提高全体学生的心理素质，帮助学生正确认识和处理成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题，了解礼仪礼节的内涵，养成礼仪礼节习惯，				

提高学生的职业道德素质和法律素质，学习马克思主义哲学基本观点和方法，了解我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识。

5	语文	注重培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业需要。	能理解重要词语和句子在文章中的含义和作用；能概括文章的内容要点、中心思想和写作特点；能阅读各种优秀作品，体会其丰富内涵，加深和拓宽对自然、社会、人生等问题的思考和认识；能把握散文、诗歌、小说、戏剧等文学样式的基本特点；能运用现代工具筛选和提取有用的信息；养成说普通话的习惯，做到表达清楚说话得体，具备一定的实用写作能力。	160
6	体育与健康	增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；挖掘有潜质的体育人才，培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；坚持开展阳光体育运动，提高对个人健康和群体健康的	掌握并运用发展肌肉力量和肌肉耐力、提高速度、心肺耐力、身体灵敏性、平衡能力、协调性的基本原理及多种练习方法；掌握并运用发展上肢、下肢、肩部、腰腹、躯干柔韧性的基本原	160

		责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，弘扬奥林匹克运动精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。	理和多种练习方法；掌握篮球、足球、排球运动的动作技术、基本规则、安全知识、防护技能等。	
--	--	---	---	--

(二) 专业基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	参考学时
1	美术基础	通过本课程的学习，使学生掌握美术基础知识和基本技能，提高美学修养，培养学生具有专业方向相关画图的基本能力，能够运用色彩设计妆面和造型。	了解素描造型基本方法；掌握刻画人物的面部结构与五官方法；能运用色彩的对比和调和进行发型效果图、妆容的效果图、整体造型效果图绘制。	160
2	美容基础	通过本课程学习，使学生能掌握美容皮肤护理基本理念，熟知护肤技术的要求，能掌握皮肤护理的操作流程和操作技能，使学生具备护肤工作的职业能力和相关的知识，并培养严谨求实的学习态度，养成良好的职业素	了解皮肤护理的用品、用具；掌握清洁皮肤的目的及方法；掌握美容的有关知识、要求；掌握常用面膜的操作规程、方法及要求。	160

		养和细心严谨的工作作风，培养学生爱岗敬业，同时使学生具备较强的工作方法能力和社会能力。		
3	皮肤护理	通过本课程的学习，使学生掌握皮肤护理的基本程序和操作手法，能够对全身的皮肤进行养护与保健。使学生从理论与实践两方面把握皮肤护理的重点内容。	掌握按摩的有关知识、要求及面部按摩的手法、手部按摩的手法；掌握各种皮肤护理的操作程序、方法及要求。	80
4	化妆品营销	通过本课程的学习，使学生掌握化妆品的基本知识与化妆品营销的基本策略，提高学生与顾客的沟通能力，培养学生富有爱心的职业情操，提高服务意识，拓展学生就业空间，为学生就业打下良好基础。	了解化妆品营销常识；掌握化妆品的常识；掌握美容美发用品销售技巧；能够接待顾客并与顾客进行良好沟通。	80
5	服饰与造型	通过本课程的学习，使学生了解服饰造型的基本原理，掌握服饰与饰品的搭配技巧，形成从事美容职业的综合素质与服饰搭配的设计	了解服装、饰品与化妆、发型搭配的基本原理与方法；掌握不同场合中服饰造型的基本技能；具备运用服饰与造型基本原理与方法进	160

		能力，提高自身修养和审美能力，传承中国服饰文化，培养学生爱国情怀、善于沟通和合作的品质。	行服装、色彩、饰品的搭配与制作能力。	
6	美甲造型	通过本课程的学习，使学生系统的掌握美甲服务技能和相关理论知识，能规范对自然指甲进行护理、贴片甲制作、水晶甲和光疗甲的制作能力，培养一丝不苟、追求完美的细心和决心，具有专业技能和高尚品味的从业人员。	能够进行自然指甲的修饰；能够进行贴片甲的制作；掌握彩妆指甲制作程序和操作要求；掌握光疗甲、水晶甲的制作方法。	80
7	纹刺	通过本课程的学习，使学生了解半永久纹绣的原理；掌握半永久纹绣的基本流程 and 操作方法；学会预防和处理并发症的方法，培养具有中级美容师资格的从业人员。	了解半永久纹绣与传统纹绣的区别；能够根据美学设计眉、眼、唇；掌握半永久纹绣眉、眼、唇的操作方法；掌握半永久纹绣眉、眼、唇的术后保养；能够预防并发症，掌握处理并发症的方法。	80
8	化妆基础	通过本课程的学习，使学生系统地掌握化妆基本知	了解化妆基本概念；掌握面部骨骼肌肉的特点，熟	160

		识和基本化妆方法，具备良好的化妆师职业素养，为后续课程学习作前期准备，并能通过典型工作任务教学，融合中国传统艺术化妆课程内容，建立民族自豪感，传承和弘扬传统文化，培养学生爱岗敬业，同时使学生具备较强的工作方法能力和社会能力。	练掌握化妆产品与工具使用方法；掌握美容化妆基本步骤与技巧能进行面部轮廓与五官的调整与修饰；掌握日妆、新娘妆、晚宴妆特点并能进行妆面造型。	
--	--	--	--	--

(三) 专业技能课

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	参考学时
1	美发与造型	通过本课程的学习，使学生了解毛发的生理常识，熟练掌握剪发、烫发、染发的操作技能，并具备综合操作能力和发型设计能力，达到中级美发师标准，通过典型工作任务教学，融合中课程内容，去适应、引导学生价值观、文化观的正确建立，建立民族自豪感，也使学生	了解头发的基本构造、掌握洗发、护发的方法，能熟练进行洗发、护发的操作；了解卷杠原理，掌握标准卷杠的基本方法，能熟练进行标准卷杠的操作；掌握烫发与造型的操作方法；能够结合时尚造型进行创意染发；掌握修剪方法，掌握短发、中长发设计；掌握经典吹风	480

		能够正确认识修剪艺术，增强学生学好的使命感和责任感，传承和弘扬传统文化，培养学生具备熟练的业务技能、细致的工作态度和良好的审美能力。	造型；能初步做出新颖、时尚的发型。	
2	化妆与造型	通过本课程的学习，使学生掌握化妆与造型专业知识及技能，正确认识传统优秀的化妆艺术，具备一定的妆型、发型的设计以及整体创作、创新能力。	掌握日妆化妆造型、新娘化妆造型、晚宴化妆造型的基础知识、操作方法和创作思路；灵活运用比赛新娘妆、晚宴妆的设计元素及操作流程。	80
3	盘发造型	通过本课程的学习，使学生掌握基础盘发手法及综合运用手法，在实际操作中运用所学知识、独立完成简单发型，并配合整体人物表现需要达到独立设计能力。并能通过典型工作任务，融合中国传统艺术化妆课程内容，去适应、引导学生价值观、文化观的正确建立，建立民族自豪感，培养学生审	了解盘发的发展史：掌握盘发用具使用方法；能按规范进行盘发的基本技法（扎束、缠绕、发结、发环、发卷、波纹、逆梳）操作；会进行两股辫编织、三股辫编织、四股辫编织的发辫造型；能规范进行扎髻、包髻、扎、包混合髻造型进行发髻造型；能进行日常型盘发、婚礼型盘发、晚宴型盘发造	160

		美素养，提高学生发型动手操作能力，人物造型创作能力。	型。	
4	人物整体造型	通过本课程的学习，使学生根据不同人物特征和需求进行整体造型设计，学会主持人造型、新娘造型、晚宴造型和艺术造型的操作能力，能完成本专业相关岗位的工作任务，在提高艺术鉴赏力的同时，培养学生的创新精神。	了解人物化妆造型的原则和设计流程；掌握整体造型的正确流程进行形象设计；掌握新娘造型、晚宴造型、平面摄影造型、电视节目主持人造型等；掌握设计不同风格特色的艺术整体造型。	80
5	身体护理	通过本课程的学习，使学生掌握基本身体护理的方法、技巧和规范，培养良好的职业习惯，树立较强的服务意识、卫生意识和安全意识。	掌握头部、肩颈部、腹部、背部等全身基础护理；掌握传统中医护理；掌握芳香精油护理；掌握纤体塑形护理；掌握脱毛护理。	80

(四) 公共选修课

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	参考学时
1	礼仪	掌握礼仪的基础知识、基本规范及流程；养成讲文	了解礼仪的发展、特征与原则；掌握职业学校学生	40

		明、懂礼貌的习惯，以良好的个人风貌得体地与人交往，成为有较高人文素养的人，为更好地胜任职业岗位工作打下基础；通过学习本课程，可以使学生加强自身修养，弘扬“礼仪之邦”的道德风范，为建设有中国特色的社会主义事业服务。	的基本修养；理解笑容在与人际交往中的重要意义；掌握常见站姿、坐姿、走姿、蹲姿的基本规范；掌握主、客双方拜访前应做的准备工作和如何谦恭有礼地送别访客；掌握大方适度的握手方法和名片收递的方法；掌握在不同的场合进行有效沟通的方法；掌握国际礼宾次序和座次、位次。	
2	书法	要求学生了解书法艺术的性质、特点；了解书法历史概况及其主要书体的艺术特点和演变关系；掌握基本书写技巧和方法；培养学生高雅的艺术情操，感悟传统文化的魅力，提高民族自信心和自豪感。	了解书法的分类；了解硬笔书法和软笔书法的一般书写方法；理解楷行隶篆的特点；掌握楷书的运笔法及基本笔画分类；掌握行书的基本笔画分类与偏旁分类；掌握楷书、行书的结构法；理解书法的欣赏方法及应用。	40
3	心理健康	培养学生乐观向上的心理品质，增强心理调适能力，促进学生人格的健全发展；	了解影响心理健康的个体因素和环境因素及其发生作用的途径；掌握心理健康	40

		帮助学生正确认识自我，增强自信心，学会合作与竞争，培养学生的职业兴趣和敬业乐群的心理品质，提高应对挫折、匹配职业、适应社会的能力；帮助学生解决在成长、学习和生活中遇到的心理困惑和心理行为问题，并给予科学有效的心理辅导与咨询，提供必要的援助，提高学生的心理健康水平。	教育的基本方法，知道中学生心理健康教育评估的意义、实施与原则；掌握中学生常见的学习心理障碍及其应对策略；掌握影响中学生人际关系的因素，中学生不良人际关系的诊断与调适方法；掌握中学生自我意识教育的方法；掌握中学生常见的性心理问题及其性教育的基本方法；掌握中学生心理诊断和治疗的基本方法。	
4	计算机基础	注重培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则；培养学生成为信息社会的合格公民。	了解计算机的硬件结构与组成原理；了解计算机的软件组成与一些重要概念；掌握计算机网络、数据库、多媒体等技术的基本概念、相关技术和应用领域；掌握计算机的基本操作，具有使用计算机常用软件的基本技能；掌握 office 软件的使用。	40

七、教学进程及总体安排

教学进程表

课程类别	序号	课程名称及代码	各 学 期 周 课 时 安 排						
			第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	总学时
公共基础课	1	德育 14101 14102 14103 14104	2	2	2	2	顶 岗 实 习		160
	2	语文 11101	2	2	2	2			160
	3	体育与健康 21101	2	2	2	2			160
专业基础课	4	美术基础 73201	4	4					160
	5	美容基础 73202	4	4					160
	6	皮肤护理 73203			4				80
	7	化妆品营销 73204				4			80
	8	服饰与造型 73205			4				80
	9	美甲造型 73206				4			80
	10	纹刺 73207				4			80
	11	化妆基础 73209	4	4					160
	12	美发与造型 73301	6	6	6	6			480
	13	化妆与造型 73302			4				80

	14	盘发造型 73303	4	4				160
	15	人物整体造型 73305				4		80
	16	身体护理 73306			4			80
公共选修课	17	礼仪 74501	2					40
	18	书法 83501				2		40
	19	心理健康 15501			2			40
	20	计算机基础 63501		2				40
顶岗实习							60	1200
合计			30	30	30	30	60	3600

备注：学制三年，在校学习两半，顶岗实习一年。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业教学团队

目前有骨干教师 1 名，专任教师 2 名，外聘教师 2 名，对专业教师进行技术培训、教学技能培训，有计划地进行企业实践，并聘请行业企业技术骨干担任外聘教师。

美发与形象设计专业团队师资一览表

序号	姓名	学历	职称	职业资格证书	类别	主要承担任务
1	陈燕	硕士	高级讲师	三级	骨干教师	礼仪指导

2	王旭	本科	初级	三级	专任教师	理论及实习实训 教学
3	郭瑶桐	专科	初级	三级	专任教师	理论及实习实训 教学
4	贡海云	本科	初级	一级	外聘教师	理论及实习实训 教学
5	席旗锋	初中		三级	外聘教师	理论及实习实训 教学

2. 专任教师任职资格

①爱国守法，爱岗敬业，积极践行社会主义核心价值观；

②具有良好的道德修养，遵守职业道德，为人师表，热爱关心学生；

③具备扎实的专业知识和实践技能，并能在教学过程中灵活运用；

④具备课程开发和教学组织设计能力；

⑤具有本专业或相关专业大学本科及以上学历；

⑥具有中职教师资格证书。

3. 乌海市职业技术学校专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的认定（具体要求详见附件1 乌职校[2018]22号）

4. 外聘教师任职资格

①爱国守法，爱岗敬业，积极践行社会主义核心价值观；

②具有良好的道德修养，遵守职业道德，为人师表，热爱关心学生；

③遵守学校教学管理制度，圆满完成教学任务；

④具有较强的教学组织能力，善于沟通与表达；

⑤具有 5 年以上相关工作经验，有丰富的实践经验和较强的专业技能；

⑥具有本专业中级以上的专业技术职务或二级以上的职业资格。

（二）教学设施

1. 校内实训基地

现有实训室 2 各：美发实训室、美容实训室。主要满足专业教学、实训、职业技能鉴定等要求。

美发与形象设计专业校内实训基地一览表

序号	实训室	实训内容
1	美发实训室	1. 洗发护发 2. 美发造型
2	美容实训室	1. 美容美体 2. 化妆造型

2. 校外实训实习基地

本专业与海勃湾名仕专业美发店、海勃湾丝艺造型、海勃湾区水木护肤造型会所、乌海市海勃湾琪雅美容护肤院、海勃湾珊珊美容院、乌海市柏姿美容美发有限责任公司合作，签订了订单培养协议，协同育人。

序号	基地名称	主要实习实训项目
----	------	----------

1	海勃湾名仕专业美发店	美发实训、跟岗实习及顶岗实习
2	海勃湾丝艺造型	美发实训、跟岗实习及顶岗实习
3	海勃湾区水木护肤造型会所	美容美发实训、跟岗实习及顶岗实习
4	乌海市海勃湾琪雅美容护肤 院	美容实训、跟岗实习及顶岗实习
5	海勃湾珊珊美容院	美容实训、跟岗实习及顶岗实习
6	乌海市柏姿美容美发有限责 任公司	美容美发实训、跟岗实习及顶岗实习

（三）教学资源

1. 选用教育部编制的《职业教育与成人教育教材信息（中职分册）》中规划教材；

2. 学习网站：

<http://www.mrwc.cn/> 中国美容行业网

<https://www.dameiketang.com/> 美课堂

<http://wxedu.138job.com/> 138 美业课堂

<http://www.hair8.net/> 哈发网

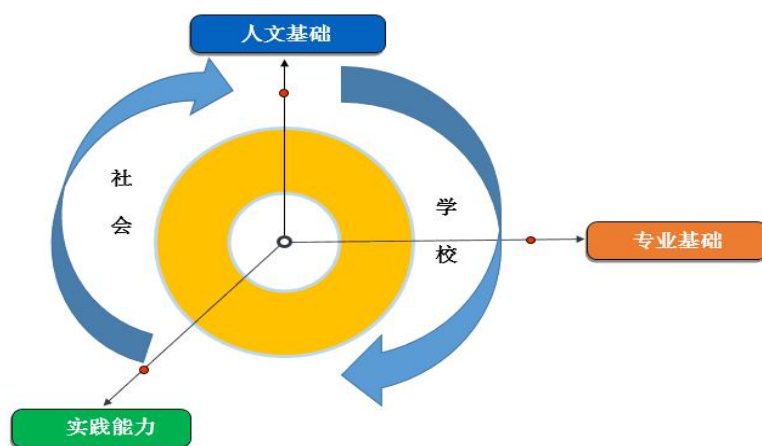
（四）教学方法

结合美发与形象设计专业实践性强的职业特点，强化教、学、做一体化教学模式，突出“学中做、做中学”的教学特色，针对

学生实际情况灵活选项目教学、任务教学等教学方法组织实施教学，利用校内外实训实习基地，将学生的自主学习、现场体验、小组合作等教学组织形式有机结合。

（五）学习评价

改革以学校和课堂为中心的传统人才评价模式，加大行业企业对学生的评价考核力度，推行“二元三维”评价模式。



1. “二元”指评价主体：学校和社会

①学校：管理部门、班主任、任课教师、学生

②社会：行业、企业

2. “三维”指评价内容：人文基础、专业基础、实践能力

①人文基础：思想品德、学习态度和能力、心理素质、自主学习与自主管理能力、与人相处合作沟通能力、服务意识、环境下的得体认知与环境适应等。主要通过公共基础课成绩、教师对学生评价、学生自评等进行评价。

②专业基础：专业知识与技能、知识技能的运用与创新能力等。主要通过专业课程成绩体现，其中包括专业基础课、专业技

能课和实训课成绩。每门课程的成绩*权重相加为最终专业素养的评价分。

③实践能力：实习实训能力、职业技能水平等。主要通过工学交替实习、顶岗实习、技能竞赛、职业技能鉴定进行评价。

学生评价表

二元	评价主体	三维（评价内容）		评价指标	表现形式
		维度	评价基本内容		
学校	任课教师	人文基础 (100分)	公共基础	主要评价学生每门公共基础课的学习态度、学习过程、学习成绩与学习效果等。	公共课 (50分) 考试成绩
	班主任		综合评价	主要评价学生在思想品德、遵守纪律、明礼诚信、班级活动、学习态度和能能力、心理健康等。	综合表现 (40分) 考核表
	政教处		社会实践	学生在校期间学校认定加分项（比如参加公益活动、担任班级或学校职务等）。	加分项 (5分) 考核表
	学生		学生自评	主要评价自主学习与自主管理、与人相处合作沟通、服务意识、环境下的得体认知与环境适	学生自评 (5分) 考核表

				应。		
	任课教师	专业基础 (100分)	专业基础、专业技能与实践	主要评价学生每门专业课的学习态度、学习过程、学习成绩、实训成绩与学习效果等。	专业课 (100分)	考试成绩、实训成绩
社会	行业	实践能力 (100分)	技能鉴定	参加技能鉴定资格考试成果判定	技能鉴定 (25分)	职业资格证
	企业		实习实训	工学交替实习成绩、顶岗实习成绩	实习实训 (70分)	实习鉴定表
	赛事主办单位		竞赛	各级各类竞赛获奖情况	加分项 (5分)	考核表

九、书证融通（1+X）

（一）书证融通课程

确定《化妆基础》、《化妆与造型》、《人物整体造型》课程为书证融通课程。按照职业技能等级证书的考核内容设计课程内容；选用职业技能等级证书统考教材作为课程教材；采用职业技能等级证书考核标准作为课程考核评价的主要依据。

（二）考察方式

1、理论考试

理论考试成绩达到 60 分以上，视为合格。

2、实操考试

实操考试具备熟练地实操技能实操成绩达到 60 分以上视为

合格。

在保证相应课程合格的基础上,学生参加并且通过正规的1+X证书认定考试,取得相应的资格证书。

十、毕业要求

学生修完规定课程,经考核合格后,发放毕业证书。(具体要求详见附件2 乌职校[2019]4号)

十一、附录

美发与形象设计专业人才培养方案编制依据:

1. 《<中等职业学校教师专业标准>解读》(中等职业学校教师专业标准课题研制组)
2. 《中等职业学校专业教学标准(试行)》(中华人民共和国教育部)
3. 《美容美发行业人才需求与职业院校专业设置指导报告》(美容美发职业教育教学指导委员会)

附件 1:

乌海市职业技术学校 专业带头人、骨干教师、“双师型”教师 认定细则

为落实《乌海市职业技术学校师资队伍建设规划》（2018 年-2020 年），通过 3 年时间培养由“青年教师—骨干教师—专业带头人—教学名师”教学团队的建设任务，特制订本认定细则。

一、专业带头人

（一）忠诚党的教育事业，热爱职业教育事业，具有良好的师德师风和敬业精神，治学严谨，教书育人，为人师表，遵纪守法，任现职内年度考核均达到合格以上等次。

（二）具有本科以上学历，从事职业教育教学工作满 10 年，具有高级以上专业技术职务，已被认定为“双师型”教师，身体健康，年龄在 55 周岁以下。

（三）全面、熟练地履行岗位职责，有丰富的教学实践经验，能系统讲授本专业 2 门以上核心课程，熟悉本专业基本技能，在本专业教学中形成自己鲜明的教学特色，在自治区或相关行业具有较高的知名度和影响力。

（四）具有制定专业建设规划并组织实施的能力，能根据本专业人才培养能力标准或课程标准提出修订意见和建议，并对教学目标的完成情况进行评估。

（五）具有学术民主、合作共事的作风以及较强的教育科研、团队建设、校企合作等方面的综合协调能力。

(六) 教学业绩须具备以下之一:

1. 主持学校专业或精品课程建设工作。
2. 主持完成一项教改课题或新技术的应用推广。
3. 主持建设的专业获得市级及以上重点、示范或特色专业称号;或是作为主要成员参与市级精品课程、市级重点实习实训基地建设。

二、骨干教师

(一) 忠诚党的教育事业,热爱职业教育事业,具有良好的师德师风和敬业精神,治学严谨,教书育人,为人师表,遵纪守法,任现职内年度考核均达到合格以上等次。

(二) 具有本科以上学历,从事职业教育教学工作满 8 年,中级以上教师专业技术职务;身体健康,年龄原则上在 45 周岁以下。

(三) 教学工作量饱满,能系统讲授本专业 1 门以上核心课程,独立指导学生实训、实习、社会调查等,教学效果良好。

(四) 在职业教育教学改革中成绩突出,有典型经验,积极参加各级业务主管部门和学校组织的职业教育教研活动。

(五) 教学业绩须具备以下之一:

1. 在学校专业或精品课程建设中承担重要任务。
2. 参与完成一项课改课题或新技术的应用推广。

三、“双师型”教师

(一) 基本条件:

1. 遵守国家中等职业学校教师职业道德规范,具有中等

职业学校教师任职资格，取得教师系列初级以上专业技术职务。

2. 具有非教师系列初级及以上专业技术职务和专业技术资格证书，或技术工人四级及以上专业技术职务。

（二）拓展条件

1. 参加自治区级职业技能大赛获得三等及以上奖项，或指导学生参加自治区级职业技能大赛获得三等及以上指导教师奖项，参加国家级职业技能大赛获得三等及以上指导教师奖项。

2. 在企业生产、建设、管理、服务第一线累计有半年以上专业工作经历或坚持每两年到企业进行不少于两个月的专业实践。

附件 2 :

乌海市职业技术学校成绩考核管理办法

为了规范和加强成绩考核管理工作，创造良好的教育教学秩序，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，依据教育部《关于制定中等职业学校学生学籍管理规定的原则意见》，制定本管理办法。

一、成绩考核包括操行评定、课程成绩考核两个方面。课程成绩考核每学期进行一次，操行评定每学年进行一次，毕业鉴定在毕业前进行，各项考核结果应如实记入学生档案。

二、操行评定以《中等职业学校学生守则》为主要依据，由班主任负责，评定结果记入学生学籍档案。

三、课程成绩考核由教务处根据教学计划的安排，通过考试、考查或其他考核方式进行。

四、考试成绩采用百分制记分。成绩不及格者，允许补考，补考由教务处统一组织。补考要求和期末考试要求相同，补考及格发放毕业证。

五、课程成绩执行以下规定

1. 考试课成绩由期末考试成绩（占总成绩的 40%）、平时成绩（占总成绩的 60%）两部分构成。平时成绩包括出勤、作业、综合表现、期中测验等，以上内容各占 15%。

2. 实训课成绩由技能考核成绩（占总成绩的 60%）、平时成绩（占总成绩的 40%）两部分组成。平时成绩包括出勤、作业、综合表现等，以上内容各占 15%。

3. 体育课为必修课，成绩记入学籍档案。体育课考核

按学生体育健康测试标准进行考核，按百分制计分。因健康原因体育课学习确有困难的学生，由本人提出申请，凭县级以上医院证明，经教务处批准，可减少体育课学习项目或免试。

4. 实习成绩实行考核制。

六、考试

1. 期中测验由教务处统一规定时间段由任课教师采用考试、考查的方式随堂进行，对口升学班级由教务处统一安排期中考试；期末考试统考科目由教务处统一组织，非统考科目由任课教师在教务处统一规定时间段采用考试方式随堂进行。

2. 学生无故旷课或请假未被批准，一学期中本课程缺旷课（含实训课、体育课）超过本学期课时总量的 $1/8$ ，任课教师可以取消其考试资格。

3. 学生必须按时参加学校规定的课程考核。学生因病或有特殊情况不能参加，凭有关证明向班主任提出缓考的书面申请，报教务处批准方可办理，无请假手续的按旷考处理。

4. 考试不及格学校统一安排补考。补考不及格不发放毕业证书。

5. 旷考学生该考试科目成绩为零，不发放毕业证书。考试作弊的学生，由教务处按照考试相关规定，视情节轻重给予相应的处理。

6. 考试期间学生不得提前退场，不遵守规定者，按旷考处理。

此管理办法从 2017 级学生开始执行。