

乌海市职业技术学校质量报告

(2020 年)

学校名称：乌海市职业技术学校

主管部门：乌海市教育局

目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	6
1.5 校内信息化建设.....	7
1.6 校内实训基地建设.....	7
2. 学生发展.....	8
2.1 学生素质.....	8
2.2 在校体验.....	10
2.3 资助情况.....	11
2.4 就业质量.....	12
2.5 职业发展.....	14
3. 质量保障措施.....	16
3.1 专业动态调整.....	16
3.2 教育教学改革.....	18
3.3 教师培养培训.....	21
3.4 规范管理.....	22
3.5 德育工作.....	25
3.6 党建情况.....	29
4. 校企合作.....	30
4.1 校企合作.....	30
4.2 学生实习.....	31
5. 社会贡献.....	31
5.1 人才培养.....	31
5.2 社会服务.....	32
5.3 服务抗疫.....	32
6. 举办者履责.....	33
6.1 经费.....	33
6.2 政策措施.....	34

7. 特色创新（案例）	34
案例一：快递业务员职业培训典型案例.....	34
案例二：新冠肺炎疫情防控及学生管理工作.....	37
8. 主要问题和改进措施.....	41
8.1 主要问题.....	41
8.2 改进措施.....	42

乌海市职业技术学校质量年度报告

1.学校情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校名称与办学性质

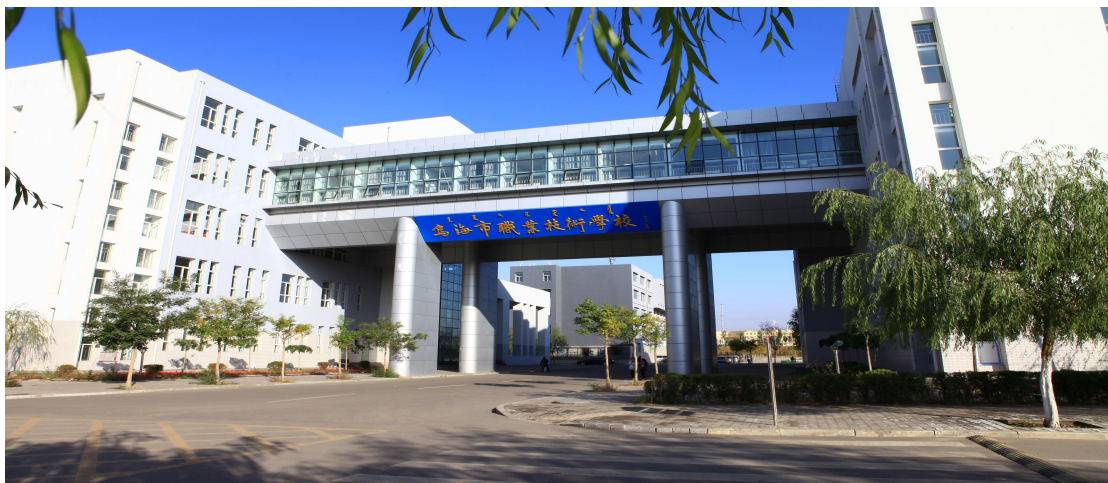
中文名：乌海市职业技术学校

地址：内蒙古乌海市海勃湾区市府大道

网址：www.whvts.com

乌海市职业技术学校是 2005 年乌海市人民政府整合乌海市职业教育资源，在原乌海市职工中专、工业学校、技工学校、职业高中的基础上合并组建，是国家级重点中等职业学校、第二批国家中等职业教育改革发展示范学校，是集中等职业学历教育、岗位技能培训、职业继续教育及职业技能资格认定为一体的职业教育基地。

学校秉承立德树人的教育理念，始终坚持三全育人，突出职业教育特点，在教育教学实践中形成了以社会主义核心价值观为中心，以书画艺术为特色，融合中华优秀传统文化、职业教育为一体的校园文化；以机电技术应用、学前教育、汽车运用与维修三个骨干专业为龙头，以工艺美术、护理、烹饪、美容美发等服务型专业和工业机器人应用与维护等创新型专业为两翼协同发展的专业格局日趋完善。多年来，学校荣获全国教育系统先进集体、中国硬笔书法名校、全国书法教育“百强”学校、中华优秀传统文化教育基地、自治区职业院校德育工作先进集体、乌海市文明校园等荣誉称号，为乌海市经济建设和社会发展做出积极贡献。



1.1.2 学校面积及资产

学校占地面积 78042 平方米, 建筑面积 45331.36 平方米, 教学及辅助用房 26322.36 平方米, 行政办公与生活用房面积 19009 平方米, 有各类实训室 90 间, 多媒体教室 63 间, 固定资产总值 16483.30 万元, 实验实训设备总值 6423.84 万元。

表 1 学校资产情况对比表

(与 2018-2019 学年比较)

项目 学年度	学校占地面积 (平方米)	学校建筑面积 (平方米)	教学及辅助用房 (平方米)	行政办公室与生活用房 (平方米)	教学、实习设备 (万元)	学校总资产 (万元)
2018-2019	78042	44137	25128	19009	6095.62	14954.47
2019-2020	78042	45331.36	26322.36	19009	6423.84	16483.30
生均比值 (2018-2019)	41.78	23.63	13.45	10.18	3.26	8.01
生均比值 (2019-2020)	41.45	24.07	13.98	10.10	3.41	8.75

1.2 学生情况

1.2.1 学生规模、结构和巩固率

学校现有全日制在校生 1883 人, 其中中专班 1195 人, “3+2” 高职班 688 人; 工学结合班 1442 人。2020 学年中专班招生 859 人, 工学结合班 1069 人; 毕业生 603 人; 巩固率 94%。

1.2.2 与 2018-2019 学年比较

表 2 学生情况对比表

(与 2018-2019 学年比较)

项目 \ 学年	2018-2019	2019-2020	百分比 (%)
招生人数 (人)	636	859	135.06
全日制在校生数 (人)	1868	1883	100.80
中专班人数 (人)	1020	1195	117.16
3+2 班人数 (人)	848	688	81.13
工学结合班人数 (人)	647	1442	222.87
毕业生数 (人)	680	603	88.68
巩固率 (%)	87	94	108.05

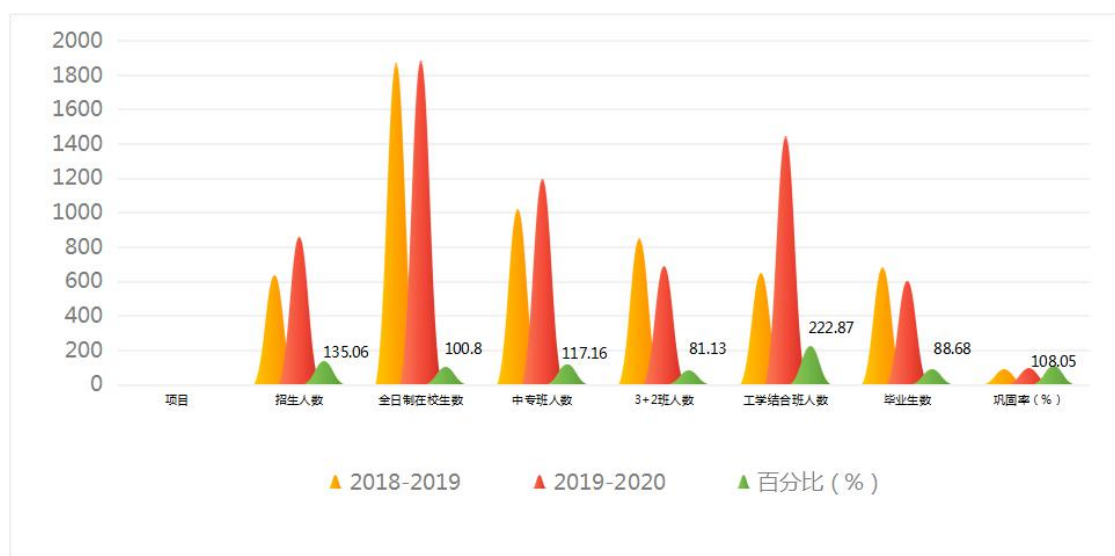


图 1 学生情况对比图

表 3 学生专业结构对比表

(与 2018-2019 学年比较)

序号	专业	2018-2019 学年 (人)	2019-2020 学年 (人)	百分比 (%)
1	机电技术应用	383	408	106.53

2	计算机应用	214	197	92.06
3	汽车运用与维修	189	113	59.79
4	电气运行与控制	77	94	122.08
5	建筑装饰工程技术	42	60	142.86
6	学前教育	398	331	83.17
7	会计	107	122	114.02
8	美容美发	47	58	123.40
9	高铁服务与管理	12	0	0
10	烹饪	70	74	105.71
11	工艺美术	85	121	142.35
12	护理	244	305	125
13	合计	1868	1883	100.80

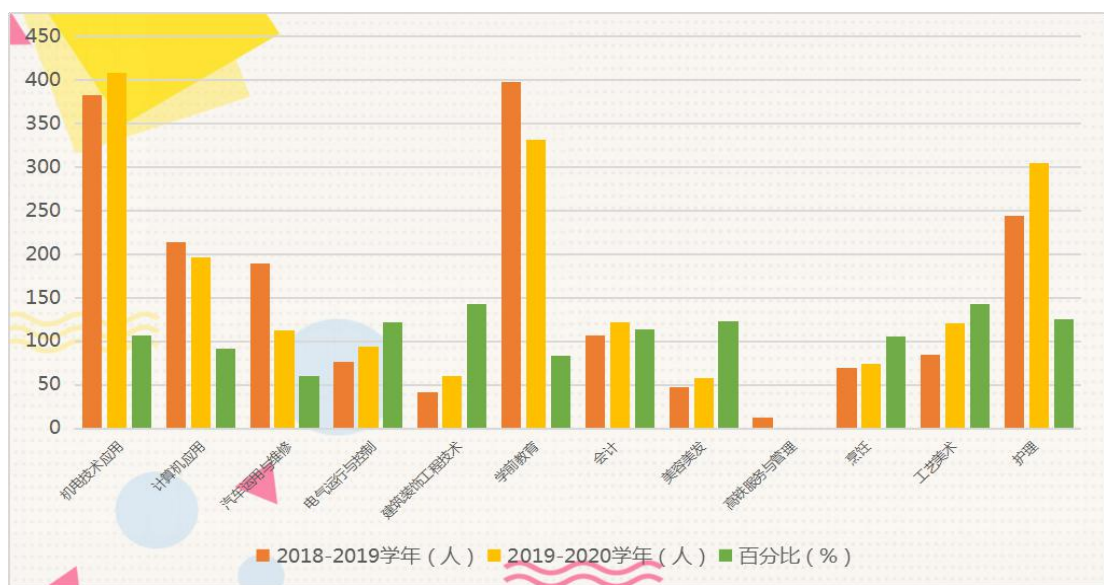


图2 学生专业结构对比图

1.2.3 培训规模

学校承担乌海市人社局、就业局、住建委、运管局、民政局等委办局的50多个工种的岗前、岗中、转岗的培训及职业技能鉴定任务。2020学年完成乌海市运管局道路运输驾驶员继续教育培训1918人（次）、乌海市交通局安全工作负

责人培训 422 人。

1.3 教师队伍

1.3.1 师资队伍相关数据

学校现有教职工 208 人，在校生 1883 人，生师比为 13.5:1；其中本学年度专任教师 139 人，专业教师 93 人，本科学历达 97.84%；“双师型”教师 56 人，占专任教师 40.29%；研究生学历 22 人，占专任教师 15.82%；高级职称 48 人，占专任教师 34.53%；兼职教师 34 人，占专任教师 24.46%。学校共有自治区学科带头人 3 人，自治区师德先进个人 1 人，市级名师 2 人，市级师德标兵及先进个人 2 人，“草原英才工程”高技能团队大师工作室 1 个。学校实施“青年教师-骨干教师-专业带头人-名师”梯次培养，努力打造一支师德师风过硬、教学水平高、业务能力强、专兼职相结合的“双师型”教师队伍。

1.3.2 与 2018-2019 学年数据比较

表 4 教师队伍数据比较

（与 2018-2019 学年比较）

项目 \ 学年	2018-2019	2019-2020	百分比 (%)
专任教师	148	139	93.92
专业教师	99	93	93.94
生师比	12.6:1	13.5:1	107.14
“双师型”教师比例 (%)	41.89	40.29	96.18
兼职教师比例 (%)	16.89	24.46	144.82
专任教师本科以上学历比例 (%)	97.97	97.84	99.87
专任教师硕士以上学历比例 (%)	13.51	15.82	117.10
专任教师高级职称教师比例 (%)	36.49	34.53	94.63

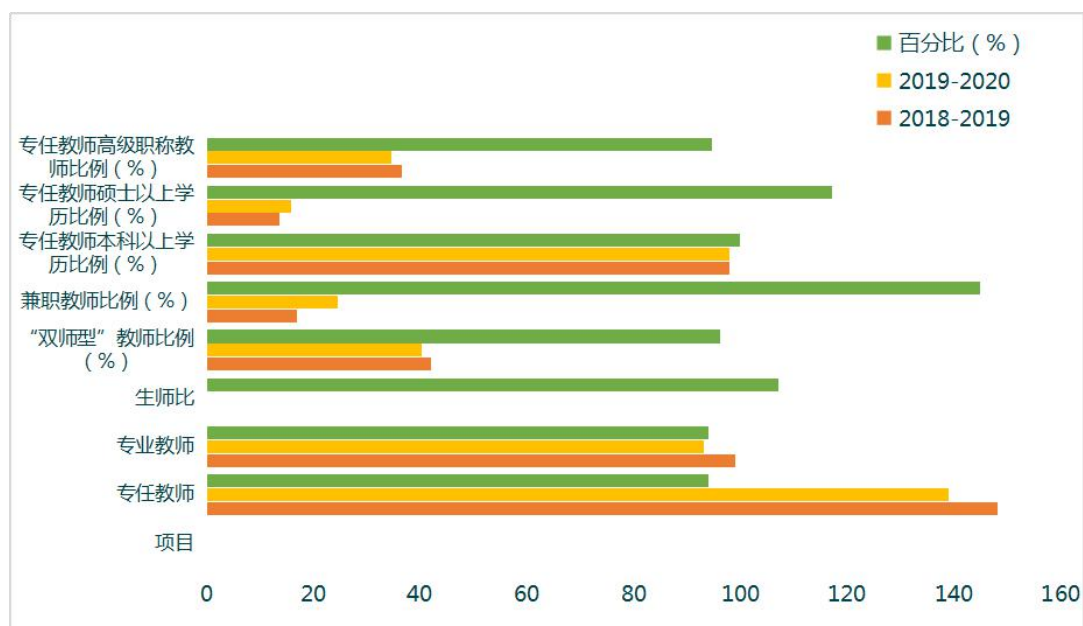


图3 教师队伍数据变化图

1.4 设施设备

1.4.1 设施设备数据

学校现有实训室 90 间，建筑面积 44137 平方米，现代化网络多媒体教室 63 间，教学、实习仪器设备总值 6423.84 万元，实训设备 4926 台（套），生均教学、实习仪器设备值 3.41 万元。学校与乌海市图书馆共享图书资源，同时在校内建有阅览室，2020 学年新进馆配图书 1604 册。

1.4.2 与 2018-2019 学年比较

表5 生均教学实习仪器设备值与实训实习工位数情况比较表

（与 2018-2019 学年比较）

项目 \ 学年	2018-2019	2019-2020	百分比 (%)
生均教学、实习设备值 (万元/生)	3.26	3.41	104.60
生均实训实习工位数 (个/生)	0.923	0.924	100.11

1.5 校内信息化建设

1.5.1 校内信息化建设的基本情况

为了进一步推进智慧校园建设进程，实现信息技术与教育教学深度融合，学校重点开展了校园网络及信息化基础设施建设、应用软硬件建设和资源共享、信息化教学融合支撑体系建设。2020 学年学校改造综合布线系统，优化“班班通”及有线无线网络全覆盖的校园网；完成了信息点存储与备份系统、二级等保安全系统及虚拟机服务器环境建设；持续优化一体机交互式多媒体教室、录播教室、网络机房建设，配备高性能、大内存量的服务器和远教资源接收机等信息处理、管理设备，信息化水平不断提高。

1.5.2 校内信息化使用的基本情况

学校的“班班通”及有线无线网络全覆盖为无障碍信息化教学提供了保障；引进钉钉管理平台开展线上教学活动，丰富了学校信息化软件装备和教学手段，提高学生学习效率；持续完善学校教学资源课件库、视频库等自主资源库建设，目前，学校共收集课件、视频资源 2680 个；保障学校官网主页正常运行，做到校务网络公开；使用校讯通管理平台，实现家校网络互动；加大信息技术培训力度，通过外出学习、集中培训、教师互学、能者为师等形式进行信息技术方面的培训，并将信息化能力列入教师考核内容。2020 学年学校组织 44 人参加信息技术提升线上培训，95%的教师可以熟练运用智慧黑板、教学管理平台，实现信息技术与学科教学的有效融合。

1.6 校内实训基地建设

1.6.1 校内实训基地建设

学校坚持实用性、科学性、超前性和经济性原则，统筹规划，不断加强实训基地建设。2020 学年校内实训基地新增投入 328.22 万元，实训设备增至 4926 台(套)，能够满足技能训练、实训教学、社会培训和技能鉴定需要。

1.6.2 校内实训基地使用情况

学校在教学实践中，加大实践教学比例，拓宽实训形式，2020 学年机电专业实训课开课比例达 65.58%，汽修专业达 60.30%，建筑专业达 88.60%，学前教育专业达 69.00%，理实一体化实训、模块实训、社团实训、大赛集训等多种形式的技能训练保证实训基地使用率达 90%以上。学校制定了完善的实训室管理制度和严格的操作规程，规范实训资料填报，做到课前有计划，课中有记录，课后有总结。

The image contains four tables summarizing practical training hours for different majors:

- 机电专业2019—2020学年第一学期实训课时汇总表**: Lists training hours for various projects in the first semester of the Mechanical and Electrical major.
- 机电专业2019—2020学年第二学期实训课时汇总表**: Lists training hours for various projects in the second semester of the Mechanical and Electrical major.
- 汽修专业2019—2020学年第一学期实训课时汇总表**: Lists training hours for various projects in the first semester of the Automotive Repair major.
- 汽修专业2019—2020学年第二学期实训课时汇总表**: Lists training hours for various projects in the second semester of the Automotive Repair major.

Below these are two summary tables for the **建筑专业** (Architecture major):

- 建筑专业2019—2020学年第一学期实训课时汇总表**: Shows a total of 100 hours for 10 projects, with an opening rate of 88.60%.
- 建筑专业2019—2020学年第二学期实训课时汇总表**: Shows a total of 100 hours for 10 projects, with an opening rate of 88.60%.



2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 活动开展情况

学校坚持德育为先，注重学生的素质提升和养成教育，开展了“我的抗疫故事分享会”“三生教育（生命、生活、生存）”“红心向党——纪念建党 99 周年”等各类主题教育活动 210 场次（受疫情影响以班级为单位开展活动），组织了“心理健康讲座”“四个一”等专项活动，累计参与学生 18000 人（次），并开展“中职学生国家奖学金”评比活动等。

表 6 学生文体活动开展情况比较表
(与 2018-2019 学年比较)

主题活内容	2018---2019 年度	2019---2020 年度	百分比 (%)
主题教育活动（场次）	41	210	512.20

专项治理（项）	5	6	120
参与人数（人次）	21000	18000	85.71
学生违纪次数（人次）	27	35	129.63
公安机关处理（人次）	0	0	0



2.1.2 与 2018-2019 学年比较

表 7 学生素质变化情况对比表

（与 2018-2019 学年比较）

项目 学年	文化课合格率（%）	专业技能合格率（%）	体质测评合格率（%）	毕业率（%）
2018-2019	95.35	96.62	64.00	100
2019-2020	96.63	97.51	91.17	100
百分比（%）	101.34	100.92	142.45	100

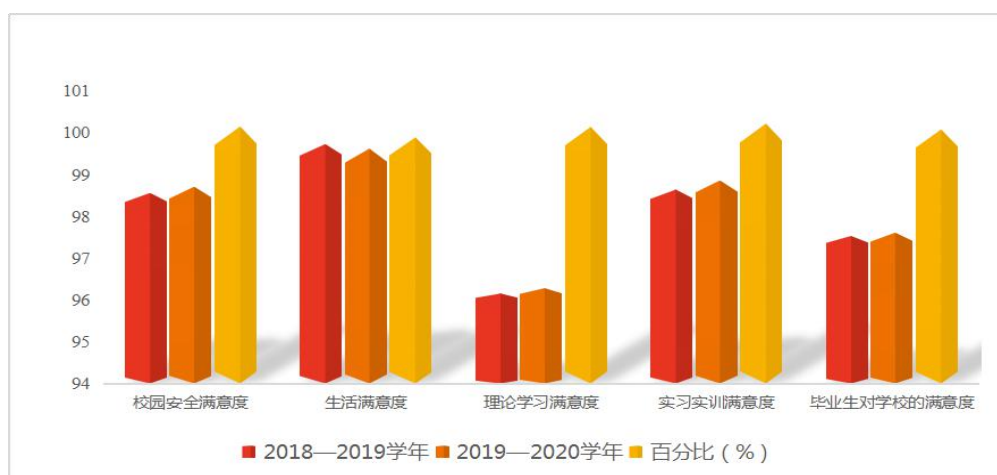


图4 学生素质变化情况对比图

2.2 在校体验

2.2.1 满意度调查情况

学校环境优美，生活学习设施设备齐全，满足了学生学习生活的需要。在疫情防控期间，学校坚持以学生为本，采取了错峰返校、上下课、就餐，校内活动区域化管理等一系列行之有效的措施，保障学习生活正常有序；同时，开展“红色电影进校园”“趣味运动会”等文体活动，丰富校园文化生活。通过问卷、访谈等形式进行调查，学生对校园安全满意度达 98.71%，生活满意度达 99.62%，理论学习满意度达 96.28%，实习实训满意度达 98.86%，毕业生对学校的满意度达 97.61%。

表8 学生满意度情况对比表

（与 2018—2019 学年比较）

调查项目	2018—2019 学年	2019—2020 学年	百分比 (%)
校园安全满意度	98.56	98.71	100.15
生活满意度	99.73	99.62	99.89
理论学习满意度	96.15	96.28	100.14
实习实训满意度	98.64	98.86	100.22
毕业生对学校的满意度	97.53	97.61	100.08

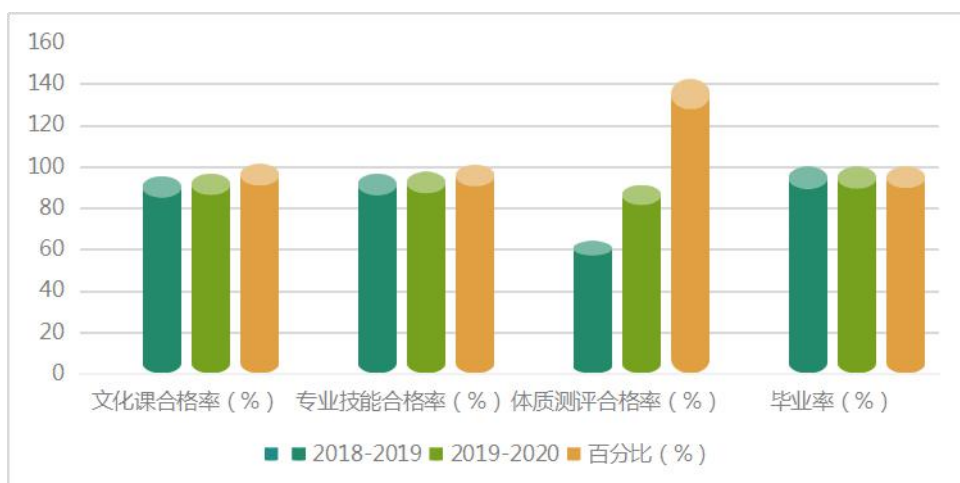


图 5 学生满意度情况对比图



2.3 资助情况

学校严格按照《内财教【2015】1502号文件》标准，免收所有学生（包括自治区户籍以外的学生）的学费、住宿费及教材费；规范执行国家助学金发放政策，2019年9月—2020年8月底共收到免学费资金487.33万元，免住宿费43.50万元，助学金144.60万元，助学金发放工作已全部完成。

表9 学生获资助情况一览表

（与2018-2019学年比较）

资助类别	获资助情况	2018-2019学年	2019-2020学年	百分比 (%)
国助	资助学生数 (人次)	1785	1692	94.79

	资助总额(万元)	150.8	144.60	95.89
免学费	获免费学生数(人次)	1868	1729	92.56

2.4 就业质量

2.4.1 相关数据

2020 学年全日制毕业生 603 人，其中全日制中专学籍 567 人，技校学籍 36 人；工学结合班 155 人；升学 494 人，其中通过对口升学 227 人，“3+2”联读升学 267 人；直接就业人数 87 人，对口就业率 91.38%；升学就业人数 581 人，就业率 96.35%。

2.4.2 与 2018-2019 学年比较

表 10 毕业生升学、就业情况对比表

(与 2018-2019 学年比较)

学年	2018-2019	2019-2020	百分比(%)
毕业生人数(人)	680	603	88.68
升学人数(人)	512	494	96.48
升学率(%)	75.29	81.92	108.81
直接就业人数(人)	149	87	58.39
就业率(%)	97.21	96.35	99.12
对口就业率(%)	97.21	91.38	94.00

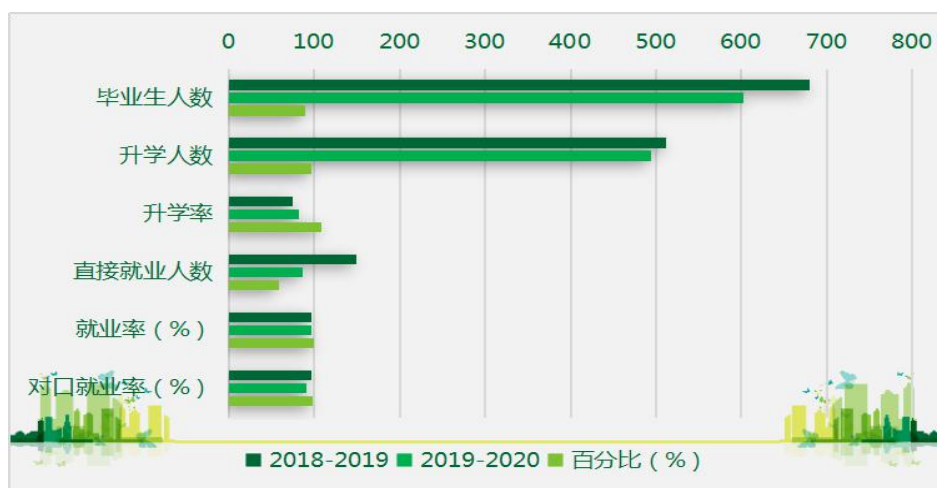


图 6 毕业生升学率、就业率对比图

表 11 各专业就业率、对口就业率统计表

专业类别	毕业生数	升学及就业人数	就业率 (%)	专业对口人数	对口就业率 (%)
土木水利类	17	17	100	16	94.12
加工制造类	153	135	88.24	127	83.01
交通运输类	73	73	100	70	95.89
信息技术类	57	57	100	55	96.49
财经商贸类	35	34	97.14	31	88.57
休闲保健类	59	58	98.31	55	93.22
文化艺术类	28	28	100	28	100
医药卫生类	71	70	98.59	66	92.96
教育类	110	109	99.09	103	93.64
总计	603	581	96.35	551	91.38

说明：1. 专业类别为《中等职业学校专业目录（2010 年修订）》划分的专业类别；

2. 对口就业人数包括升学人数。

表 12 直接就业毕业生起薪情况统计表

(与 2018-2019 学年比较)

学年度	起薪情况				
	平均起薪 (元月)	1500 及以下	1501—2000	2001—3000	3000 以上
2018-2019 学年	2580	0	19	77	53
2019-2020 学年	2420	0	6	63	24

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力

学校通过教学改革强化对学生学习能力的培养和提升。一是遵循学生的认知规律及职业成长规律，制定人才培养方案，科学、合理确定人才培养目标，重构课程体系，制定课程标准，为学习能力的培养奠定基础；二是打破传统的以学校和课堂为中心的封闭式教学组织模式，增加理实一体化课程，加大实践教学开课比例，延长认识实习、跟岗实习学时，常态化开展技能社团训练，促使封闭式教学向开放式教学转变，机电、学前教育、汽修、建筑等专业实训课开课比例均超过 60%，校内实训基地使用率达 90%，极大激发了学生学习积极性；三是加强信息化教学手段的使用，创新教学方法，提高教学质量；四是积极组织、鼓励学生参加各级技能大赛，以赛促学。在 2019 年 12 月举办的全区中等职业学校技能大赛中 19 个项目分别获得获得一等奖 4 个、二等奖 13 个、三等奖 11 个的优异成绩，学生的学习能力、技能水平大幅提升。

表 13 自治区中等职业学校学生技能大赛获奖

(与 2018-2019 学年比较)

序号	参赛项目	2018-2019 学年		2019-2020 学年	
		获奖类别	获奖个数	获奖类别	获奖个数
1	装配钳工	二等奖	1	二等奖	1
		三等奖	1		

2	焊工	三等奖	1	二等奖	2
3	机械装配技术	二等奖	1	三等奖	2
		三等奖	1		
4	会计手工	三等奖	1	二等奖	1
				三等奖	1
5	会计电算化	三等奖	1	三等奖	1
6	机电一体化设备组装 与调试	一等奖	1	一等奖	1
				三等奖	1
7	电气安装与维护	三等奖	1	二等奖	1
8	单片机控制装置安装 与调试	二等奖	1	一等奖	1
		三等奖	1	三等奖	1
9	服务类英语口语	三等奖	1	二等奖	1
10	液压与气动系统调试 与维护	三等奖	2	一等奖	1
				二等奖	1
11	学前教育专业技能	二等奖	1	一等奖	1
		三等奖	1	二等奖	1
12	制冷与空调设备组装	三等奖	2	二等奖	1
13	其他类英语口语	0	0	三等奖	1
14	车加工	三等奖	2	二等奖	1
				三等奖	1
15	数控综合	一等奖	1	二等奖	1
16	电子产品装配与调试	三等奖	2	二等奖	1
				三等奖	1
17	汽车机电维修	0	0	三等奖	1

18	冷拼与雕刻	0	0	三等奖	1
19	零部件测绘与 CAD 成图技术	0	0	二等奖	1
合	15 项	23 个		19 项	28 个

2.5.2 岗位适应、岗位迁移、创新创业能力

学校积极开展职业生涯规划 and 创新创业教育活动，并将其纳入思政课教学；在教学实践中，加强岗位适应能力教育，分阶段进行认识实习、跟岗实习和顶岗实习。工学结合，工学交替，学生参与企业生产实践，了解企业文化，提升职业素养，加强岗位适应能力。

为使学生能够“一人多岗，一岗多能”，适应跨岗位、跨职业、跨行业的职业变化，学校邀请专家进行人文素质、职业技能、创新创业教育讲座，组织学生参加双创竞赛等，通过多种形式培养学生的岗位迁移和创新创业能力。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

学校建立了专业随产业发展的动态调整机制，适时调整专业设置，不断优化专业结构，以机电技术应用、学前教育、汽车运用与维修三个骨干专业为龙头，以工艺美术、护理、计算机应用、美容美发等服务型专业和工业机器人应用与维护等创新型专业为两翼的优势互补、协同发展的专业格局日趋完善，服务区域经济发展的能力不断增强。

表 14 2019-2020 学年专业设置情况

（与 2018-2019 学年比较）

序号	2019 学年开设专业	2020 学年开设专业	新增专业 开设时间	是否重点专业
1	机电技术应用	机电技术应用		是

2	计算机应用	计算机应用		
3	学前教育	学前教育		是
4	电气运行与控制	电气运行与控制		
5	工艺美术	工艺美术		
6	建筑装饰工程技术	建筑装饰工程技术		
7	会计	会计		
8	美容美发	美容美发		
9	烹饪	烹饪		
10	护理	护理		
11	汽车运用与维修	汽车运用与维修		是
12	体育特长	体育特长	2019	
13	无人机制造与操控	无人机制造与操控		
14	工业机器人应用与 维护	工业机器人应用与 维护		
15	3D 打印技术	3D 打印技术		
16		幼儿保育	2020	

3.1.2 人才培养方案调整

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号文件）文件精神，学校于2019年8月成立了“乌海市职业技术学校专业建设委员会”，全面负责人才培养方案的制定及实施工作；按照《指导意见》的要求，坚持标准引领，遵循科学规范、特色培养原则，制定了机电技术应用、学前教育、汽车运用与维修、计算机、护理等11个专业的人才培养方案；根据1+X证书制度试点工作要求，2020年7月对机电、汽修等1+X证书制度试点专业人才培养方案进行了二次修订，完善了课程体系，初步实现课证融合；根据国家颁布的课程标准，结合学校各专业的实际情况，2020年8月编写了123门课程标准，完成了标准化教学的建设工作。

3.2 教育教学改革

3.2.1 专业设置

学校严格按照《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》设置专业，规范使用教育部颁发的《中等职业学校专业目录》专业名称，严格执行新设专业报备报批流程。目前，学校开设机电技术应用、汽车运用与维修、学前教育、计算机应用、会计、护理等 16 个专业。

表 15 各专业招生情况

（与 2018-2019 学年比较）

序号	2018-2019 学年 招生专业	招生人数	2019-2020 学年 招生专业	招生人数	百分比（%）
1	机电技术应用	133	机电技术应用	191	143
2	计算机应用	64	计算机应用	65	101
3	学前教育	116	学前教育	66	39.76
4	电气运行与控制	24	电气运行与控制	51	212
5	工艺美术	32	工艺美术	41	128
6	建筑装饰工程技术	22	建筑装饰工程技术	27	122
7	会计	45	会计	56	124
8	美容美发	32	美容美发	38	118
9	烹饪	31	烹饪	46	148
10	护理	89	护理	161	180
11	汽车运用与维修	29	汽车运用与维修	45	155
12	体育特长班	19	体育特长班	15	78.94
13	无人机制造与操控	0	无人机制造与操控	0	0
14	工业机器人应用与	0	工业机器人应用与	0	0

	维护		维护		
15	3D 打印技术	0	3D 打印技术	0	0
16	幼儿保育	0	幼儿保育	57	0
17	合计	636	合计	859	135

说明：1. 无人机制造与操控专业、工业机器人应用与维护专业、3D 打印技术专业招生人数不足十人，无法单独组建教学班；

2. 根据教育部相关文件精神，2020 年学前教育专业在中等职业教育阶段变更为幼儿保育专业。

3.2.2 师资队伍

表 16 各专业专业教师人数

（与 2018-2019 学年比较）

专业组教师数 \ 学年	2018-2019	2019-2020	百分比（%）
机电技术应用	26	24	92.31
学前教育	19	19	100
财会计算机	17	15	88.24
工艺美术	14	13	92.86
建筑装饰工程技术	6	6	100
烹饪与美容美发	6	5	83.33
护理	4	4	100
汽车运用与维修	7	7	100
合计	99	93	93.94

3.2.3 学校公共基础课、课程建设、人才培养模式改革

根据教育部《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》（教职成[2009]2 号）《关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲的通知》（教职

成[2009]3号)文件的要求,学校开齐、开足思想政治(德育)、语文、数学、英语、体育与健康等公共基础课。公共基础课程学时不少于1000学时,占总学时的1/3。

学校进行以岗位需求为导向的课程改革,不断加强课程建设。一是成立学校专业建设委员会;二是调整课程类型为公共基础课、专业基础课、专业技能课和公共素质课四大类,构建层层递进、全面培养课程体系架构。公共基础课培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提高思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养,为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础;专业基础课培养学生掌握基本的专业知识,为后续学习专业技能课奠定基础;专业技能课培养学生掌握必备的专业技能,是学生就业的前提和基础;公共素质课拓宽学生知识面,发展学生特长,促进职业素养的提升,助力学生职业生涯的发展。三是打破传统学科型课程体系,基于岗位和就业能力培养的需要进行课程更新,“以职业素养为核心,以能力为本位,以就业为导向”的课程体系初步形成。

学校改革以课堂为中心的传统人才培养模式,创新“工学结合、学练并重,做中学、学中做”的人才培养模式。一是加大理实一体化课程、实训课开课比例,在教学实践中突出“做中学、学中做”,2020学年校内实训基地使用率达90%以上,机电专业实训课开课比例65.58%、汽修专业60.3%、建筑专业88.6%、学前教育专业69%;二是密切校企合作,照《乌海市职业技术学校实习管理办法》要求,在教学实践中一、二、三年级安排时间不等、形式不同的实习,增加认知实习、跟岗实习学时,使理论学习和岗位实习有效融合。受疫情防控影响,本学年跟岗实习、顶岗实习工作略有滞后,实习班级及人数较上一年度减少64%。

3.2.4 信息化教学、教材选用情况

信息化教学:为了丰富信息化软件装备和教学手段,引进钉钉管理平台进行线上教学,提高了学生学习效率;持续完善学校教学资源课件库、视频库等资源库建设,使优质资源数字化;鼓励教师运用多媒体、网络教学平台等信息化教学手段,信息技术纳入教师考核内容,95%的教师熟练使用智慧黑板、教学管理平台,实现了信息技术与学科教学的有效融合。

教材选用情况:根据内蒙古自治区教育厅《关于转发2019-2020年度职业教育与成人教育教材信息的通知》(内教职成函[2019]15号)文件精神,成立教材建设

委员会；制定“教研组—教务处—教材建设委员会”三级管理制度；按照“申请—审议—核准—审定”的程序，在《职业教育国家规划教材目录》中选用教材；严格执行教材征订报备审批制度，教材管理逐步制度化、规范化；推广使用数学组教师张亚臣编写的《中职数学初高中衔接教程》校本教材。

3.3 教师培养培训

3.3.1 教师培养培训情况

为全面提高教师思想道德素质和科学文化素质，多种渠道优化师资结构，努力建设一支师德师风过硬，教学水平高，业务能力强，专兼职相结合的“双师型”教师队伍。首先，积极组织广大教师开展师德师风教育活动，以优良的师德师风促进良好教风的形成；其次，加大校本培训力度，通过学习职业教育理论和经验交流分享，有效促进了教育教学理念的更新和理论水平的提高；第三，鼓励教师参加各级各类培训及自我提高。受疫情防控影响，2020 学年师资培训主要以线上为主，先后组织了 80 人中职课标、44 人教学能力提升的线上培训，6 人进行出国进修及国家级、自治区级的线下培训，目前，有 3 名教师攻读硕士学位；第四，加强“双师型”教师培养。切实落实教师企业实践制度，鼓励年轻教师利用节假日进行企业实践、考取各级各类职业技能资格证等，坚持双轨并行的培养路径，逐步提升专业教师的业务素质。



3.4 规范管理

3.4.1 管理队伍建设、教学管理

管理队伍建设：按照职业院校管理人员专业标准和工作要求，切实加强干部管理队伍建设。一是实行中心组学习制度，加强思想建设，提升理论素养和业务水平；二是重视干部培养，激活用人机制，采取民主推荐、部门考察、集体讨论等程序提拔和任用干部，营造“人尽其才，人尽其用”的用人氛围；三是强化激励保障，实施管理人员定期考核评估制度，并制定相应的激励措施和赏罚政策；四是重视后备干部培养，制订培养计划，确定培养目标，实施档案化管理。

教学管理：以教学常规为核心，以常规管理为抓手，持续加强教学管理。一是制定 11 个专业人才培养方案和 123 门课程标准，完善《乌海市职业技术学校教案编写基本规范（试行）》《乌海市职业技术学校作业规范要求及教师批改标准（试行）》《乌海市职业技术学校集体备课制度》等一系列管理制度，使教学工作标准化、制度化、规范化；二是充分发挥教研组职能，积极开展集体备课、听评课、公开课等活动，促进教师教研能力的提高。2020 学年度共计安排集体备课 24 节，听评课 129 节，公开课 22 节。三是充分发挥量化指标的激励考核评价制度和绩效分配制度，加大技能大赛、对口升学等内容的权重，教师考核从重量到重质的改变，极大调动了工作积极性、主动性，在 2019 年 12 月举办的全区中等职业学校技能大赛获得一等奖 4 个，二等奖 13 个，三等奖 11 个；4 名教师获得全区中等职业学校技能大赛优秀辅导教师称号；2020 年 4 月自治区中等职业学校教师教学能力大赛获得一等奖 2 个、二等奖 4 个、三等奖 1 个的优异成绩，“比、学、赶、帮、超”良好氛围初步形成。



【案例分享】

梅花香自苦寒来 ——记汽修建筑教研组

汽修建筑教研组是 2019 年学校专业教研组调整后新组建的以年轻教师为主的教学团队。两年多来全组教师凝心聚力，创新教学思路，钻研教学方法，践行理实一体化教学模式，教风、学风为之一新，教学成绩显著提高。

一、加强常规管理完善内涵建设。教研组严格落实教研组管理制度，协助实训处完善实训室负责人制度、实训车间管理制度等，分工明确，责任到人；制定教研组工作方案、集体备课计划、实训教学工作安排，每月安排一次集体备课，并对教师的教案编写规范、作业批改情况、听评课等进行检查和总结；充分发扬帮扶结对的优良传统，形成了以一支以老带新、互帮互助的教师团队；完成了汽修、建筑两个专业人才培养方案的修订和开设的 31 门专业课的课程标准编写。

二、强化实践教学突出职业特色。结合汽修专业自治区质量提升工程骨干专业项目建设，投资近 300 万改扩建汽修实训基地，为开展实践教学创造了条件。2018 年以来，强化实践教学推行理实一体化教学模式，加大实训课的开课比例是教研组教学改革的突出特点，常规一体化课、阶段性实训、跟岗实习、顶岗实习依次进行（汽车液压与气动、汽车认识实训、发动机拆装、变速器拆装、建筑测量等），实训课开出率达 60.30%，理论教学与技能训练融为一体，教学质量稳步提升。汽修专业和建筑专业学生都获得了近五年来自治区赛的最好成绩，两个专业的教师团队在自治区教师教学能力大赛上分别获得二、三等奖，成绩的取得极大鼓舞了组内的教师。

三、推进“1+X”证书试点，实现课证融通。教研组按照“1+X”工作要求重新修改了汽车运用与维修专业人才培养方案和课程标准，组织教师编写了《汽车发动机构造与维修》《汽车底盘构造与维修》两本校本教材，并将“1+X”内容与正在实施的教学进行了融通，对课程内容进行重组，逐步实现课证融通，成为学校课程改革工作的先行者。一个团结协作、踏实肯干、甘于奉献、勇挑重担的教学团队正在悄然形成！



3.4.2 学生管理、安全管理

学校坚持“立德树人、德育为先”原则，以学生行为规范养成教育为主线，强化学生管理。一是建立健全管理制度，修订完善《学生考核细则》《班级管理考核细则》《班主任工作考核细则》，制定《学生安全教育工作方案》《主题教育实施方案》等，使管理工作制度化、规范化；二是通过开展主题教育、专项治理、文明风采评比等活动，促进学生良好行为习惯的养成；三是实施“学生互管-教师监管-班主任统管-政教处考核”四级管理制度，分工明确，责任到人，考核覆盖，监管到位，初步形成了全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全育人”格局。

按照“政府统一领导、教育依法监管、部门全力配合、校长全面负责”的学校安全管理体制，成立了校园安全工作领导小组；制定了《乌海市职业技术学校 2020 年度安全管理工作方案》，层层签署安全责任状，校长为学校安全工作第一责任人，对本单位安全工作负总责；切实推进“党政同责、一岗双责，失职追责”制度；每月进行一次校园安全大检查，对发现的安全隐患实行责任到人、限期整改的闭环管理；邀请第三方专业机构来校进行安全“体检”，对“体检”中存在的问题集中整改，形成了校园安全工作齐抓共管的良好局面。疫情防控期间，学校始终把应急秩序管理和疫情防控工作放在各项工作的首位，开学复课前制定了一系列详细的工作方案，要求学生错峰返校、上下课，分区规划学生上下楼路线，并由全体党员和 35 岁以下的教师轮流值班进行管控等，为教学正常开展提供了强有力的保障。



3.4.3 财务管理、后勤管理

财务管理：按照财务管理的工作要求，切实加强财务管理制度化、规范化建设。一是制定《乌海市职业技术学校财务管理制度》《内部管控制度》；二是成立由主要负责人、分管财务领导、各科室负责人、财务人员及相关部门其他人员组成的学校内控小组，对日常采购、财务收支运行等进行监督；三是认真执行“三重一大”备案制度，大宗物品采购按照政府采购程序依规进行；四是实施财务管理公开化制度，大宗物品采购预决算通过主管局官网进行公示，财务收支情况在一年一度教代会进行公示；五是严格执行预算管理制度，收支管理规范，每月按科室申报用款计划，按计划申请预算指标，做到用款有计划，收支有标准，审核严要求；六是加强专项资金管理，严格执行专款专用，不存在截留、挪用、挤占资金等违纪违规问题，无滞留、缓拨资金等情况；七是实行采买、验收、审核岗位分离制度，职责分明，互相监督，共同管理。

后勤管理：规范资产管理，建立固定资产明细账；严格执行《食品卫生法》，建立健全学校食堂超市管理制度，杜绝三无食品,确保食品安全；制定水电暖、设施设备管理制度，设专人管理，定期检查维修维护，确保各项设施设备正常安全运行；按时按需配备教学及办公用品，做好后勤保障工作。

3.5 德育工作

3.5.1 校园文化建设

学校持续打造以社会主义核心价值观为中心，以书画艺术为特色，融合中华文化、职业教育为一体的校园文化。通过开展升旗仪式、主题班会进行爱国主义教育，利用重大节日和纪念日开展教育活动，组织学生参加公益活动、志愿服务活动等。在

端午、中秋等传统节日开展“我们的节日”专题活动 3 次，组织开展了纪念“九·一八”“烈士纪念日”“国家公祭日”等主题教育活动 5 场，联合乌海市乌兰牧骑开展了“宣传十九届五中全会进校园”“红十字精神进校园”“青少年法制教育”“青少年毒品预防教育”等活动 5 场；邀请内蒙古师范大学美术学院王治平教授进行专题艺术讲座；举行秋季开学典礼暨文艺汇演；中国书法家协会主席苏士澍等一行调研考察学校书画校园建设；与鄂托克前旗民族职业高中举行“庆祝建党 99 周年书法交流笔会”；组织师生创作书画作品 500 余幅对校园悬挂的老旧作品进行更换；播音、舞蹈、油画等艺术社团和车工、焊工等技能社团常态化开展活动并进行技能训练，丰富多彩的文体活动有力推动了校园文化建设。



3.5.2 德育课实施情况

学校坚持德育为先，把思政教育融入教育教学全过程，重点对学生进行社会主义、爱国主义、集体主义教育。一是成立教材建设委员会，统筹德育课教材的使用与管理；二是采用教育部统编的、由高等教育出版社出版的系列教材；三是优化德育课教师保障体系，确保按标准配齐、配强德育课教师及思政工作人员；四是根据教育部《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》（教职成[2009]2 号）要求，开足、开齐德育课，总学时不少于 160 节，分专业在不同学期开设心理健康教育课，总学时不少于 40 节；五是推行课程思政教育，将思政教育融入学科教学；六是推进德育课教学创新，把德育小课堂同社会大课堂结合起来，打造融理论讲授、参观体验、现场教学、动手实践、志愿服务为一体德育教学的创新课。

【案例分享】

阳光成长 快乐生活

——乌海市职业技术学校心理健康教育工作小记

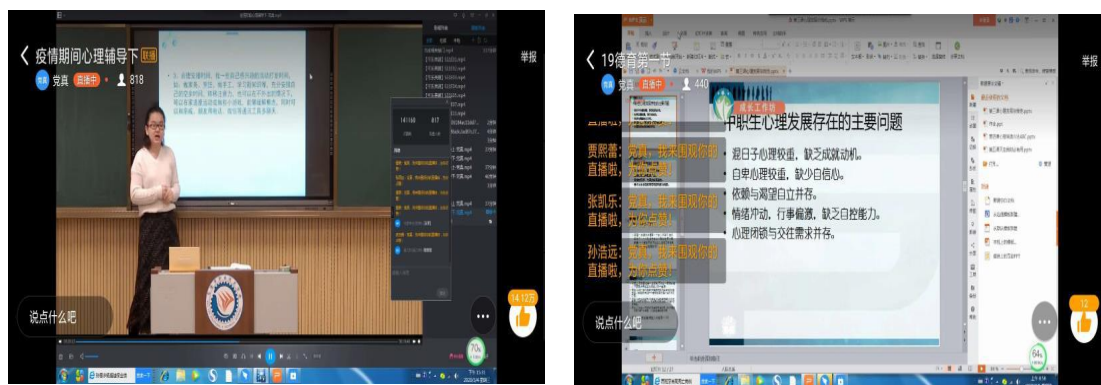
心理健康教育是学校健康教育工作的主要内容之一，旨在加深学生对心理健康知识的认识和理解，帮助学生建立正确的自我认知能力，具备良好的情绪调控能力和积极健康的人际交往能力，进而学会控制自己的情绪，释放心理压力，主动进行心理调节，使学生树立心理健康理念，促进其身心健康发展。面对中职生这个相对特殊的学生群体，心理健康教育具有更加重要的意义，为了保障心理健康教育的成效，学校开展了一系列行之有效的工作。



一是完善心理咨询室建设，建立心理健康工作团队，分工明确，责任到人，为工作的开展提供了强有力的组织保障。二是加强师资队伍建设，学校自 2018 年以来招聘 2 名心理健康专业教师，学校现有专职心理健康教师 3 名，并有 9 名教师取得了国家心理咨询师证书，占专任教师 6.3%，成立心理健康工作团队 1 个；专兼职心理健康教师本科以上学历达 100%，研究生学历达 11.1%；同时，学校鼓励专兼职教师积极参加各级各类心理健康教育研究及培训；目前，心理健康工作团队正在进行国家级课题《青春期情绪的表达和调节》的研究工作。三是制定《心理健康工作方案》《心理危机干预工作方案》等规章制度，为心理健康教育工作的开展提供了制度保障。四是以教学班为单位建立心理健康台账 57 个，在册学生 2791 人；班主任配合心理健康教师开展学生心理健康状况普查，建立问题学生台账。五是实施心理辅导教师包班制度，包班心理辅导教师秉持科学的心理健康教育理念，以提升学生心理品质和关注学生心理健康为目的，每周深入包班班级进行心理辅导，对于存在心理困扰或心理问题的学生进行一对一跟踪咨询和辅导。六是实行心理咨询工作开放值班制度，工作日全天开放心理咨询室，节假日、休息日通过 QQ 及微信账号开展电话咨询、网络咨询等，畅通心理咨询渠道。七是做好心理健康教育日常教学工作，按照教育部要求，开足、开齐心理健康课，按照教育厅要求选用高等教育出版社心理健康教材，每个教学班开设一学期心理健康课，总课时不少于 40 节；在教学中，教师根据教学指导书和学生实际情况优选内容，课程中加入心理测试和益心活动，引导学生积极参与，形成了独具

特色、适合中职学生的心理健康学习指导书。八是严格落实“六个机制”“四个一”的要求，每星期集中安排1节心理辅导视频课，班主任通过学校公众平台组织学生学习。九是定期开展心理健康讲座，心理健康工作团队平均每学期开展心理健康系列讲座10次，普及心理健康的知识，促进全体学生身心健康成长。

疫情防控期间，学校的心理健康线上教学更是为全体师生抗击疫情筑起了牢固的心理防线。线上教学期间，学校共安排60节心理健康课，内容涉及疫情期间心理疏导、防控等；同时，安排心理健康教师通过钉钉、微信等网络平台每周向全体师生推送有关心理疏导的美篇、视频。学校以学生的身心健康为根本，加强对学生的心理关怀和心理疏导，贯彻落实上级工作要求，全面做好心理健康教育工作，形成了全校联动齐抓共管心理健康工作的良好局面。



3.5.3 文明风采活动开展情况

学校围绕立德树人的根本任务，以主题教育、讲座、主题班会、各类竞赛等活动为载体，以创建“文明校园、文明班级、文明宿舍、文明学生”评选活动为抓手，将文明风采活动与德育工作、学生养成教育有效融合。一是制定文明风采活动实施方案，将文明风采活动融入学生管理全过程；二是开展“文明风采”评选活动，2020学年共评选出的6个文明班级、20个文明宿舍和57名文明学生；三是开展主题教育、讲座、竞赛等文明风采系列活动，2020学年先后开展“我的抗疫故事分享会”“致敬——最美逆行者”“三生教育（生命、生活、生存）”“致敬革命先烈，争做时代新人”演讲比赛、“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”“红色电影进校园”等各类活动210场次。通过各类活动的开展，学生的纪律意识、文明素养明显提高，整体素质大幅提升。



3.5.4 社团活动、团组织、学生会建设及活动等方面

学校现有文化艺术社团 8 个、技能训练社团 20 个，艺术社团为学生在校生活增色添彩，技能社团更是成为向各级大赛输送优秀人才的摇篮，两者相得益彰，共同绘制出五彩斑斓的校园生活图景。

学校现有专兼职团干部 14 人，教工团支部 1 个，学生团支部 36 个，学生团干部 45 人，团员 239 人。2020 学年校团委组织开展各类活动 15 次，参与学生 6500 余人次，把学生团员凝聚到团组织周围，从思想上引领广大学生团员高举团旗跟党走。校学生会充分发挥学生会干部的模范带头作用，以点带面，逐步形成学生自我管理的良好氛围。

表 17 校园团组织建设情况对比表

（与 2018—2019 学年比较）

	2018—2019 年度	2019—2020 年度	百分比（%）
团组织	39	36	92.31
团干部	99	45	45.45
团员	313	239	76.36

3.6 党建情况

学校现有在职党员 82 人，其中一线党员教师 55 人，下设四个党支部，支部书记

均由年轻的一线教师担任。2020 学年校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻学习党的九届五中全会精神以及习近平总书记关于教育的重要论述，先后组织开展了各类专题民主生活会、习近平总书记参加十三届全国人大三次会议内蒙古代表团审议时的重要讲话精神宣讲会、“家味”端午节系列活动，联合乌海乌兰牧骑开展“宣讲党的十九届五中全会精神文化演出”“北疆党课进行时”等丰富多彩的活动。疫情期间全体党员参加所辖社区及复课后校园疫情防控工作，为抗击疫情捐款 9700 元。



4. 校企合作

4.1 校企合作

4.1.1 校企合作开展情况和效果

按照校企合作工作的要求，成立了由校长任组长的校企合作领导小组，与乌海周边12家企事业单位签订了校企合作协议，不断创新合作模式，拓宽合作领域，在定向招生、订单培养、顶岗实习、师资培训等层面进行合作，形成了以学校为主体、企业和学校协同育人的多层次校企合作模式。2020学年招收工学结合班1069人，截止2020年8月31日，工学结合班在册学生1442人。



4.2 学生实习

4.2.1 学生实习情况和效果

按照《乌海市职业技术学校实习管理办法》，规范实习管理工作。一是严把实习单位审核关，优选合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规企业进行实习；二是签订顶岗实习三方协议书，保障学生合法权益；三是配备专职实习指导教师跟踪管理；四是制定实习计划，规范填写实习报告，校企双方联合进行实习鉴定，严格实习教学的组织工作。受疫情防控影响，本学年跟岗实习、顶岗实习工作滞后，实习班级及人数较上一年度减少 64%。

5. 社会贡献

5.1 人才培养

5.1.1 用人单位满意度

依据乌海市产业结构调整 and 升级，调整专业方向和专业设置，围绕乌海区域经济和社会发展，培养实用型人才；重视一专多能培训，使学生的专业能力更加贴近生产岗位实际；强化校企合作、产教融合，使学生从业素质更加符合现代企业的需要。2020 学年为社会输送毕业生 603 人，就业率 96.35%左右，对口就业率 91.38%，用人单位满意度 93.10%，为乌海市经济建设和社会发展做出积极贡献。

5.2 社会服务

学校承担乌海市人社局、就业局、住建委、运管局、民政局等委办局 50 多个工种的岗前、岗中、转岗培训及职业技能鉴定任务，2020 学年完成培训 2340 人（次）；以学校教学、实训场地为依托，承担公务员、司法等各级、各类考试 50 余次；依托工艺美术专业师资优势，为社区开办油画培训班；为全市各类大型活动提供志愿者服务 1500 人次，实现了学历教育、岗位技能培训、职业技能资格认定一体化的全方位社会服务模式。



5.3 服务抗疫

疫情防控期间教学工作：根据《关于印发〈疫情防控期间全市中小学网络在线教育教学工作方案〉的通知》乌教发〔2020〕19 号文件精神，按照疫情防控工作领导小组的总体部署，学校认真做好延迟开学期间的线上教学组织与管理工作。首先，制定《疫情防控期间教学组织管理工作预案》，按照统筹安排，自主实施的原则，结合职业教育的特殊性，组织实施线上教学。其次，受场地、设备的制约，专业课开课难度较大，经研究，确定了以公共基础课为主进行线上教学，开设语文、数学、英语、德育、美育、心理健康等课程。第三，丰富课程资源，结合职业学校学生特点及当前疫情情况，录制了爱国主义教育、美育教育、心理健康、体育与健康四类讲座，内容涉及疫情防控大爱中国、新型冠状病毒防控及自我保护、美术欣赏、体能训练等，并从“中国职教 MOOC”频道中筛选 16 门专业课程，丰富的教学内容充分调动了学生的

学习主动性与积极性。第四，学校通过网络直播、录播、“中国职教 MOOC” 频道自主学习三种形式组织实施了 10 周线上教学工作，总计完成近 400 课时的教学任务，确保“停课不停教、停课不停学”。在线上教学实施过程中，落实班主任、任课教师管理责任制，利用 QQ 群、微信群、钉钉平台进行签到打卡、讨论答疑等。据统计，每天线上学习学生平均人数为 1694 人，出勤率 90.69%，切实保证线上线下同效教学。



6. 举办者履责

6.1 经费

截止 2020 年 8 月 31 日总收入 5649.81 万元，总支出 5850.30 万元。财政补助收入 5436.88 万元，其中中央地方专项投入 786.41 万元，免学费、住宿费 530.83 万元，助学金 144.60 万元；其他非财政收入 212.93 万元，其中事业收入 160 万元，经营收入 51.97 万元，利息收入 0.96 万元。在校生人数 1883 人，住校生人数 870 人。生均财政拨款 2.89 万元，教育财政收入拨款 4396.02 万元，生均 2.33 万元。

表 18 财政经费统计表

（与 2018-2019 学年比较）

单位：万元

项目 学年度	经费投入 总额	教育拨款	专项资金	项目投入 总额	在校生 人数	生均拨款 （学生因素）
2019	5947.1	4451.05	888.44	547.2	1868	0.475

2020	5436.88	4396.02	1461.4	786.41	1883	0.299
2019 学年 生均比值	3.18	2.38	0.48	0.29	—	0.475
2020 学年 生均比值	2.88	2.33	0.78	0.42	—	0.299

6.2 政策措施

学校以党的十九届三中、四中、五中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《内蒙古自治区职业教育改革发展实施方案》，落实立德树人根本任务，科学规划职业教育工作，提升学校办学水平；重视职业教育招生工作，确保职普招生比例大体相当；不断深化教育改革，优化教学管理，推进“1+X”证书制度试点工作，逐步实现课证融合；加强基础能力建设，深化校企合作，产教融合，开展校企合作“订单、定制、定向”式人才培养；加快推进信息化建设工作，加快职业教育数字化优质资源信息共享；大力弘扬工匠精神，完善人才培养质量监控体系，促进学生多样化发展；建立教学质量监控体系和科学有效评价机制，促进教育教学质量全面提高。

7. 特色创新（案例）

案例一：

快递业务员职业培训典型案例 ——努力营造节约环保型快递业务

一、实施背景

目前，我国邮政和快递业务量逐年增大。2013年至2018年全国快递业务量由91.9亿件飙升至507.1亿件。2018年，快递发展趋势指数为92.9，2019年快递业务量超过600亿件，同比增长22%；快递业务收入超过7000亿元，同比增长18%。

快递行业飞速发展，随之而来的是大量废弃快递包装造成了日益严重的环境问题，主要表现为环境污染和材料巨大消耗。2018年全国快递业共消耗快递运单逾500亿个、编织袋约53亿条、塑料袋约245亿个、封套57亿个、包装箱约143亿、胶带

约 430 亿米，国内使用的包装胶带一年可以缠绕地球 1077 圈。但是，我国快递业中纸板和塑料实际回收率却不到 10%，包装物的总体回收率不到 20%。而快递员的文化程度普遍不高，环保节约理念没有深入到日常工作中，针对以上情况，乌海市职业技术学校培训处和乌海市邮政管理局组织了以“努力营造节约环保型快递业务”为主题的快递业务员职业培训。

二、指导思想

《中华人民共和国邮政法》《智能快件箱寄递服务管理办法 2019 年 16 号》《中华人民共和国国家安全法》《中华人民共和国合同法》《中华人民共和国消费者权益保护法》等相关法律法规规定。

三、主要目标

通过理论培训、实操练习和结业考试，提高乌海市快递业整体服务人员的节约环保意识；通过对理论政策的学习，增加乌海市快递行业人员对国家邮政业务政策和绿色环保理念的了解；通过宣传，向客户普及现代快递行业的环保理念，实现外包装的可回收。力争在 2020 年底前将全区行业使用 45 毫米以下“瘦身胶带”封装比例提升至 90%，将电商快件不再二次包装率提升至 70%，将可循环中转袋使用率提升至 90%，全区邮政快递网点包装废弃物回收装置覆盖率达到 100%。

四、实施过程

1. 以专业理论培训为基础

培训处是学校负责各类培训的科室，经过多年的培训教学，形成一批专业能力强，培训经验丰富，爱岗敬业的双师型教师队伍。为进一步推动乌海市邮政行业绿色环保发展，培训处本着服务社会的原则，积极研究相关职业培训政策及行业发展情况，通过大量的教学实践和与快递行业从业人员的交流，了解乌海的快递行业现状，共同推动乌海市邮政快递行业的新发展。

2. 实践与理论结合

培训从职业道德、快递服务礼仪、安全知识和相关法律法规等方面对学员进行快递行业相关基本理论知识的系统讲解，提升学员的专业水平和服务质量。培训中，利用智能快递柜和邮政管理局安排的实践场地，培训教师带领学员一边进行模拟实操，一边进行情景教学，保证学员们都能熟练的掌握智能快递柜的操作顺序和操作要求。在实操过程中引入环保节约理念，并让每位学员亲自上手操作，使他们既可以在熟悉的岗位提高自己专业技能，同时也学习新的环保知识和环保理念，并将这些环保理念分享给其他从业人员。

3. 结业考试

根据国家出台的《快递行业标准实施办法》，快递行业相关规定和内蒙古自治区出台的相关法律政策，本着严肃认真、公平公正的原则，结合实际理论培训的内容和实操重点，乌海市邮政管理局和学校培训处精心组织这次结业考试。考试前按照行业标准提供实操考试的所需物品和考试场地，考试过程中按照相关流程安排考试，圆满完成此次结业考试组织工作。

五、条件保障

1. 组织保障

为了此次培训圆满完成，学校按照职业技能培训相关政策要求，经过与乌海市邮政管理局共同研究，编写教学大纲并制定培训计划，根据相关要求安排理论培训和实操培训课时，通过到乌海市的快递企业调研、交流，确定了培训时间和实操教学场地。

2. 制度保障

本次培训按照国家及自治区的职业技能培训相关政策，并经过乌海市人力资源和社会保障局、乌海市邮政管理局认可，学校开展快递业务员职业技能提升培训，培训严格按照《内蒙古自治区人力资源和社会保障厅、财政厅关于公布职业技能培训补贴目录的通知》内人社【2019】12 号和《关于进一步加强职业技能提升行动资金使用管理工作的通知》内人社发【2019】60 号等文件精神，落实培训签到签退制度，采取培训学员实名制，加强培训管理，保证此次培训的效果。

3. 经费保障

此次培训过程产生的费用，先由学校垫付，培训结束，按照相关政策申请培训补贴。

六、内容与成果

1. 培训内容

培训分为理论培训和实操培训两部分，其中理论培训 22 课时，培训所用教材为国家邮政局职业技能鉴定指导中心编写的《快递业务员（初级）》，培训内容为：基础理论知识（职业道德、快递服务概述、快递业务基础知识、快递服务礼仪、安全知识、地理与百家姓知识、计算机与条码知识、相关法律法规和标准的规定）和快件收派知识（快件收寄、快件派送、客户服务），培训地点为乌海市职业技术学校培训处。实操培训 34 课时，按照培训大纲要求，培训地点为乌海市职业技术学校培训处与乌海大学智能快递柜收寄点，培训内容为智能快递柜的操作、快件包装和禁寄物的识别。通过培训，学员不仅都充分掌握了培训内容，并对行业环保理念和环保新标准有了新

的认识，为之后的结业考试和日常工作奠定了坚实基础。

2. 考试结果

2020年10月31日进行了快递业务员结业考试，考试分为理论考试和实操考试，理论考试和实操考试试题出自国家题库，实操考试所需物品统一由乌海市职业技术学校提供。经过上午的理论考试和下午的实操考试，通过评审，参加培训的84位学员全部考试合格。

3. 培训成果

通过这次快递员培训，学员了解了我国目前快递业务的现状，开拓了眼界，提高了学员的专业素养，学员们都表示今后的工作一定会加强节约环保的意识，也会向客户宣传行业节约环保的重要性。此次培训取得了良好的效果。

七、体会与思考

学校第一次开展快递业务员职业技能培训，在培训之前得到了自治区邮政管理局和乌海市邮政管理局的大力支持和帮助，给予我们很多专业性的培训指导，使得这次培训顺利进行，圆满结束。此次培训中，培训教师深入研读职业技能提升培训政策，锻炼了师资队伍，学习和积累了快递业务员职业技能培训的宝贵经验，得到主管行业 and 培训人员的一致好评，进一步强化了学校服务社会的功能。

案例二：

新冠肺炎疫情防控及学生管理工作

一、实施背景

2020年初，突如其来的新冠疫情席卷全国，全国各地陆续采取以区域封闭化管理为代表的多种防控措施以应对疫情带来的挑战，而校园作为人员密集场所，春季开学普遍延期，防控任务更是严峻。在党中央的正确领导下，在全国医护工作者、科技工作者和各行各业近三个月的共同努力下，肆虐的新冠疫情得到有效控制，生产生活基本恢复，学生回到熟悉的校园，安静的校园又恢复往日生机。新冠疫情从爆发至今已一年，尽管中国成为世界防疫的成功典范，但全球范围内新冠疫情的防控形势不容乐观，校园疫情防控工作仍不可松懈，回顾过去的一年，我们将学校新冠肺炎疫情防控及学生管理工作做阶段性总结。

二、指导思想

学校认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神，按照自治区党委、政府以及自治区教育厅、乌海市市委、市政府和市教育局的相关要求，研究制定疫情防控方案，切

实加强对新冠肺炎防控工作的组织领导和统筹，周密部署防控措施，并加强督查，进行科学防控，凝聚合力做好学校疫情防控工作，保障全体教职工和学生的生命安全和身体健康。

二、主要目标

建立科学、规范、及时、有效的应对新冠肺炎疫情机制；坚决防止疫情在校园扩散，保障全体师生的生命安全和身体健康；确保学校正常教育教学管理秩序。

三、具体措施

（一）领导高度重视，及时布置安排疫情防控工作。

接到内蒙古自治区教育厅、市教育局相关通知后，学校领导高度重视疫情防控工作的开展，第一时间成立疫情防控领导小组，通知相关处室工作人员研究部署防控工作，制订防控预案等相关制度，统筹协调相关处室开展工作，保障学校及时有效的开展疫情防控工作。

（二）开展师生所在地排查工作，加强对师生身体状况调查和跟踪管理工作。

1. 建档立卡。按照内设处室职能及时对学校 1883 名学生，208 名教职工的所在地、外出情况和健康状况进行排查，并逐一建档立卡，进行跟踪管理，对去过武汉及其他疫情高风险地区的教职工、学生实行跟踪管理，并严格要求出现新冠症状、疑似症状及时报告，全校师生全部填写健康卡，监测十四日的健康情况。

2. 健全信息统计。对学校所有教职工、学生的分布及健康状况进行统计，实行师生外出、返回乌海情况及返回后的居家隔离情况每日报告，各班班主任通过微信、电话等方式及时准确掌握本班级学生的身体健康状况，并帮助学生获取专业指导。

（三）安排教职工值班值守，做好校园封闭管理、物资储备、消杀通风工作，确保校园安全。

学校从 1 月 23 日开始对校园进行封闭管理，安排校领导、环节干部进行校园疫情防控值班工作，所有校外人员严禁进入校园，本校教职工除非必要情况一律不得进入校园。为做好新冠肺炎防控工作，学校通过多种渠道采购口罩、消毒液、防护服、测温枪等各类防控物资，优先保障值班值守人员防护。学校对宿舍楼、教学楼、实训楼等公共区域每两天进行一次消毒、通风工作，警务室、教学楼 A 区大厅每三小时喷洒消毒一次，并在教学楼洗手间配备了消毒洗手液和次氯酸消毒液。

（四）开展线上教学，停课不停学，确保正常的教育教学开展。

按照市教育局的要求，2 月 24 日至 4 月 30 日，学校通过钉钉课堂、录课、“中国职教 MOOC”频道开展了 10 周的线上教学，总计完成近 400 课时的教学任务，确保

疫情防控期间教育教学的正常运行，做到停课不停教，停课不停学。为保障教学效果，学校制定了《乌海市职业技术学校疫情防控期间教学组织管理工作预案》。根据预案整合班级，编制课表，按照年级构建线上教学班级。对 110 名教师进行线上教学业务培训，优选了语文、数学、英语、德育、心理辅导、体育、心理健康等 9 个课程领域 25 名教师开展直播课教学，平均每天线上学习学生认识人数为 1694 人，出勤率 90.69%。任课教师负责直播期间教学管理，营造师生互动的良好教学氛围，利用班级 QQ 群、班级微信群等，进行远程指导、讲解、讨论、答疑等工作，切实保障线上线下同效教学。

（五）完善家长沟通渠道，加强家校沟通，确保疫情期间学生监管到位。

疫情防控期间学校两次运用钉钉召开线上家长会，向家长宣传防控政策、防控常识和家庭教育的相关知识，并且播放学校录制的疫情防控课程。各班级班主任通过微信、钉钉等途径及时准确掌握本班级学生的身体状况和心理状况，把握学生动态。复课前班主任再次核对家长联系方式，登记并检查监护人或照料人的联系方式是否准确有效，设置紧急联系人，确保一旦发现学生未按要求正常到校、非正常缺勤、擅自离校以及身心异常情况时，能够及时告知其家长。

（六）提前规划，合理布局，精准施策做好开学复课的各项准备工作。

1. 精心谋划，制定复课管理预案。首先，学校在接到乌海市疫情防控指挥部、教育局开学复课通知后，先后制定了学生错峰返校，错时上下学，错时用餐，应急管理预案，提前通知食堂、物业公司、超市等后勤部门工作人员返回工作岗位进行十四天隔离，上岗前进行相关体检，决不允许带病或未解除医学观察人员上岗，并邀请市食药局、疾控中心的相关人员来学校进行检查指导；其次，做好对发热学生、疑似病例、轻症病例、确诊病例发病后的密切接触者进行留校医学观察的预案和准备工作。开辟留观和转诊专门区域，配备相应的医护、安保、后勤、保洁等人员，做好感染性医疗废物处置和管理工作。

2. 实行错峰管理。按照生源所在的的防控等级将学校学生分成三个批次返校，学生返校时携带健康码、十四天体温记录，经过三次测量体温后进入宿舍楼、教学楼。每个批次间隔一周时间，并在开学复课前一周进行相关演练，确保学生返校复课工作安全进行。

（七）加强校园防控和学生管理工作力度，确保校园安全。

1. 加强校内学生管理。5 月 8 日正式复课，学校按照《2020 年春季开学新冠肺炎防控应急秩序管理工作方案》采取错峰上下课，错峰上下学，错峰用餐等手段控制人

员流动，同时对学生在校期间的活动、生活、学习提出具体要求，在学校各个楼层设立党员防控先锋岗，安排全校党员和 35 岁以下教师对教学区各个楼层进行管控，严格要求学生按楼层指定楼道上下楼，并按照楼层从不同楼梯进入教室，课余时间学生不得聚集，学生用餐也划定路线、区域，按照不同楼层在不同区域用餐。

2. 严格管控外来人员。对外来人员进行健康码核验，体温检测，进出登记，确保学校防控工作的顺利开展，同时加强值班力度，安排学校护理专业教师 24 小时值班处理突发事件。

3. 做好班级防控工作。开学复课后班主任每日早中晚三次对学生进行体温检测并作好详细记录，对缺课学生做好登记备案，对病假学生进行跟踪管理，杜绝学生带病上课，对在上课过程中出现发热症状的学生及时带到隔离观察点进行处置，教室每天进行消杀通风。学校对班级防控骨干进行体温检测、消毒通风等业务培训。

4. 做好学生心理健康教育。针对疫情期间学生的心理状况，政教处、教务处积极应对，为全校各班级配备心理健康辅导员，心理健康辅导员均为学校专业心理教师担任，通过班级集中讲座、个别谈话等方式开展心理健康教育，每周教务处还有针对性的开展心理健康教育讲座，学生根据讲座内容选择参与。根据乌海市教育局的要求，学校开展了“四个一”活动，暨与所有学生谈一次心，与学生家长见一次面，安排一节心理辅导课，每周组织一次文体活动。通过四个一活动丰富了校园文化活动，拉近了班主任与学生和学生家长的距离。

四、条件保障

（一）组织保障

成立由校长、书记为组长的疫情防控工作领导小组，统一组织协调学校新冠肺炎疫情防控工作。为做好新冠肺炎疫情防控工作，坚持内防扩散，外防输入，科学防控，精准施策的工作原则，在已经成立防控领导小组的基础上成立学校体温检测、疫情摸排、后勤保障、通讯联络、家长接待、隔离区管理、应急秩序保障七个专项工作组，工作组责任到人，各负其责，确保学校开学后的防控工作正常开展。

（二）、制度保障

根据教育厅、教育局的各类要求制度学校“两案八制”，内容包括《乌海市职业技术学校新冠肺炎防控工作应急预案》《乌海市职业技术学校传染性疾病预防及突发公共卫生事件应急预案》《乌海市职业技术学校学生因病缺课登记、追踪制度》《乌海市职业技术学校复课证明查验制度》《乌海市职业技术学校学生健康管理制度》《乌海市职业技术学校寄宿生防控管理制度》《乌海市职业技术学校环境卫生检查通报制度》

《乌海市职业技术学校新冠肺炎防控健康教育制度》《乌海市职业技术学校消毒、通风制度》《乌海市职业技术学校学生晨午检制度》。为做好开学前的准备,学校还制定了《乌海市职业技术学校关于春季开学学校师生应对新冠肺炎疫情群防群控工作预案》《乌海市职业技术学校新冠肺炎信息报送制度》《乌海市职业技术学校新冠肺炎防控期间应急秩序管理方案》等制度,并将制度编制成册,保障学校开学后防控工作的开展。

（三）经费保障

在疫情防控期间保障正常防控经费支出,对物资储备等各类资金足额拨付,市里为学校捐赠了一台制消毒液机和红外线测温仪,企业也为学校捐赠了消毒液和口罩等防疫物质,多方协作保障学校疫情防控工作的正常开展。

五、取得成绩及努力方向

2020 年对乌海市职业技术学校是充满了挑战与考验的一年,新冠疫情给学校的正常教学秩序带来了巨大冲击,在市委市政府和市教育局的正确领导下,学校通过科学防控,组织线上直播教学,开展关爱学生身心健康的“四个一”活动等多项举措,稳定了正常教学秩序,保证了师生们的正常工作、学习、生活。学校扎实推进疫情防控工作,得到了自治区教育厅领导的高度评价,为学校在今后疫情防控常态化的背景下,不断加强学生健康教育工作和学校卫生管理工作积累了经验,未来我们也将继续为营造平安和谐校园,保障师生身心健康竭尽全力。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

受传统观念、舆论环境、办学质量等多方面因素的影响,学校仍然存在生源少、生源差等现象;校舍紧张,实训场所缺乏,与新专业配套的设施设备缺乏,硬件建设需要进一步加强;教师队伍素质不够均衡;“双师型”教师数量不足;教师信息化技术应用能力与新形势下的职业教育教学需求有一定的差距;课程建设成效不够突出;专业设置滞后,专业发展不均衡;“校企合作、产教融合”的运行机制、人才培养机制不健全;“1+X”证书试点工作推进速度缓慢;信息化水平仍需进一步提升;教学质量监控体系、评价体系不健全、不完善;学校助推当地经济提质增效升级的能力不足,服务地方经济的能力亟待加强。

8.2 改进措施

一是加强师资队伍建设,加大师资培训力度,切实落实教师企业实践制度,提升“双师型”教师比例;二是优化教师队伍结构,不断完善聘请行业企业能工巧匠到校承担教学任务的聘用制度,完善企业师傅承担校外实践教学指导教师制度及教师企业实践制度;三是加快推进1+X证书制度试点工作,逐步实现课证融合;四是加强课程建设,打造一批理实一体化精品课程;五是完善专业随产业发展的动态调整机制,不断优化专业结构;六是积极探索“校企合作、产教融合”新模式,拓宽合作领域,推进校企深度合作,逐步实现产教融合;七是建立完善教学质量监控体系和科学有效评价机制,促进教育教学质量全面提高;八是加快校园信息化建设步伐,强化信息化技术水平培训,提升教师队伍的信息化应用能力,建立数字化教学资源库,促进信息化水平大幅提升。

乌海市职业技术学校
2021 年 3 月 3 日