

乌海市职业技术学校 计算机应用专业

《数据库应用技术—Visual FoxPro 6.0》 课程标准

会计计算机教研组编制

2020年7月

目 录

一、前言.....	1
(一) 课程性质.....	1
(二) 课程设计理念.....	1
(三) 课程设计思路.....	1
二、课程目标.....	1
(一) 总目标.....	1
(二) 具体目标.....	1
1. 知识目标.....	1
2. 技能目标.....	2
3. 素质目标.....	2
三、课程内容与学时分配	2
(一) 教学内容选取依据.....	2
(二) 教学内容组织与安排.....	3
四、实施建议.....	12
(一) 教材的选用.....	12
(二) 教学建议.....	12
(三) 教学基本条件.....	13
1. 教学场所.....	13
2. 实训设备.....	13
3. 教学团队.....	13
(四) 考核与评价.....	13
(五) 课程资源的开发与利用.....	14
五、编制说明.....	14

《数据库应用技术 Visual FoxPro 6.0》课程标准

一、前言

（一）课程性质

本课程是多媒体应用技术专业的专业基础课程。

本课程是依据多媒体应用技术专业人才培养目标和相关职业岗位（群）的能力要求而设置的，对本专业所面向的数据处理和数据库系统使用等岗位所需要的知识、技能、和素质目标的达成起支撑作用。在课程设置上，先导课程有《计算机基础》。

（二）课程设计理念

《数据库应用技术 Visual Foxpro 6.0》课程从市场和可持续性的角度设计，充分体现职业性和实践性。以职业能力培养为重点，以项目和工作任务为中心来整合相应的知识、技能，从应用与项目实践的角度出发设计课程体系、课程内容和教学模式并成功的应用于教学实践。

（三）课程设计思路

1. 面向专业学生，强调学生扎实的数据库基础理论及教学内容的实用性；
2. 在实践中学习，在学习中实践，理论和实践教学一体化；
3. 开发课程资源，拓展学用渠道，使学生掌握解决实际问题的能力；
4. 通过完成项目和任务来展开教学。

二、课程目标

（一）总目标

全面掌握数据库的基本思想，能够将所学的基础知识和技能融会贯通，灵活应用于后续专业课程、工作实践。

（二）具体目标

1. 知识目标

- （1）理解数据库系统的基础知识。
- （2）基本了解面向对象的概念。
- （3）掌握结构化程序设计。
- （4）掌握 VF 的用户界面，使学生能使用窗口、菜单、对话框、设计器、

生成器及工具栏、向导自动建立表、数据库、查询、表单、菜单、报表等。

(5) 了解项目管理器，将编程调试好的程序与其自动建立的库、查询、表单、报表、文件等统一起来，生成可执行的.EXE 文件。

(6) 能够使用 VF 软件建立一个结构合理、层次分明、界面友好、清晰易懂的小型数据库应用系统。

2. 技能目标

- (1) 能进行初步的程序设计。
- (2) 能进行简单的数据处理。
- (3) 能掌握数据库的基本操作、应用 VF 进行数据库管理及维护。

3. 素质目标

通过分组完成项目任务，培养学生团队协作精神，锻炼学生沟通交流、自主学习的能力。

三、 课程内容与学时分配

(一) 教学内容选取依据

课程以培养学生职业技能为目标，过程，注重理论与实践的有机结合，采用课堂实践教学与课外拓展实践相结合的教学方法，融“教、学、练、思”于一体。

依据学生职业能力培养的基本要求，以真实工作任务为依据整合教学内容。教、学、做相结合，理论与实践一体化。不断增设大量的实践教学环节，校内实训与校外社会实践相结合，如课程实验、课程实训、IT 产品营销与技术服务校外实习等，提高学生动手能力和职业技能。

课时分配表

序号	内 容	学时分配	备注
1	数据库应用基础	4	
2	Visual FoxPro 基本操作	10	
3	创建查询和视图	4	

4	SQL 语言的应用	8	
5	表单应用	12	
6	报表设计	12	
7	菜单和工具栏设计	8	
8	应用程序设计实例	6	
9	结构化程序设计基础	12	
合计	72		

(二) 教学内容组织与安排

1	单元 数据库应用基础	学时	理论	2
			理实一体	2
主要学习内容和目标			主要教学方法	
1. 理解数据库的有关概念 2. 掌握数据模型的类型 3. 理解关系型数据库的特点			理实一体	
			教学地点	
			校内一体化多媒体机	



4. 掌握 Visual FoxPro 6.0 启动和退出方法			房	
			教学及参考资料	
			《数据库应用技术 Visual FoxPro6.0》、网络	
			实练	
			教师指导完成实例	
考核与评价方式说明			权重分配	
组织学生完成课堂实训			3%	
2	单元 Visual FoxPro6.0的基 本操作	学时	理论	4
			理实一体	6
主要学习内容和目标			主要教学方法	
1. 掌握创建项目文件的方法			理实一体	
2. 掌握创建数据库、表的方法			教学地点	
3. 掌握表的基本操作方法			校内一体化多媒体机	



4.掌握索引的类型及其创建方法			房		
5.掌握常见字段属性的设置方法			教学及参考资料		
6.掌握工作区的使用方法			《数据库应用技术		
7.创建表间关系的方法			Visual FoxPro6.0》、网络		
			实练		
			完成课堂练习		
考核与评价方式说明			权重分配		
课堂练习完成情况			3%		
3	单元	创建查询和视图	学时	理论	2
				理实一体	4
主要学习内容和目标			主要教学方法		
了解创建查询的基本方法			理实一体		
掌握使用查询设计器创建查询的方法			教学地点		
掌握视图与查询的区别			校内一体化多媒体机		

了解参数视图的创建方法			房		
			教学及参考资料		
			《数据库应用技术 Visual FoxPro6.0》、网络		
			实练		
			教师指导完成实例		
考核与评价方式说明			权重分配		
组织学生完成课堂实训			4%		
4	单元	SQL 语言的应用	学时	理论	2
				理实一体	6
主要学习内容和目标			主要教学方法		
1. 掌握使用 SELECT 语句创建条件查询的方法 2. 掌握使用 SELECT 语句创建排序查询的方法			理实一体		
			教学地点		
			校内一体化多媒体机		

3.掌握使用 SELECT 语句创建分组查询的方法 4.了解查询结果的不同输出 5.能使用 SQL 语句定义表、修改表结构 6.能使用 SQL 语句在表中插入、更新或删除记录			房	
			教学及参考资料	
			《数据库应用技术 Visual FoxPro6.0》、网络	
			实练	
			教师指导完成实例	
考核与评价方式说明			权重分配	
组织学生完成课堂实训			3%	
5	单元 表单设计	学时	理论	4
			理实一体	8
主要学习内容和目标			主要教学方法	
1 . 了解对象、类的基本概念 2 . 了解使用向导创建表单的方法			理实一体	
			教学地点	
			校内一体化多媒体机	

3. 掌握使用设计器创建表单的方法 4. 能在表单中添加常见控件 5. 能设置常见的表单及控件属性			房	
			教学及参考资料	
			《数据库应用技术 Visual FoxPro6.0》、网络	
			实练	
			教师指导完成实例	
考核与评价方式说明			权重分配	
组织学生完成课堂实训			4%	
6	单元 报表设计	学时	理论	2
			理实一体	4
主要学习内容和目标			主要教学方法	
1. 了解使用向导创建报表的方法 2. 掌握使用设计器创建报表的方法			理实一体	
			教学地点	
			校内一体化多媒体机	

3.能创建分组报表 4.能在表单中添加常见的控件 5.掌握报表预览与打印的基本方法			房	
			教学及参考资料	
			《数据库应用技术 Visual FoxPro6.0》、网络	
			实练	
			教师指导完成实例	
考核与评价方式说明			权重分配	
组织学生完成课堂实训			3%	
7	单元 菜单和工具栏设计	学时	理论	2
			理实一体	6
主要学习内容和目标			主要教学方法	
了解系统菜单的组成 能够利用系统自定义菜单			理实一体	
			教学地点	
			校内一体化多媒体机	

能够创建快捷菜单			房		
掌握定义工具栏的方法			教学及参考资料		
能创建简单的工具栏			《数据库应用技术 Visual FoxPro6.0》、网络		
			实练		
			完成课堂练习		
考核与评价方式说明			权重分配		
课堂练习完成情况			3%		
8	单元	应用程序设计实例	学时	理论	2
				理实一体	4
主要学习内容和目标			主要教学方法		
1. 了解应用程序设计的一般方法 2. 能够设计较简单的数据库应用程序			理实一体		
			教学地点		
			校内一体化多媒体教		

3. 能将数据库程序编译成可执行文件			室、实训室	
			教学及参考资料	
			《数据库应用技术 Visual FoxPro6.0》、网络	
			实练	
			教师指导完成实例	
考核与评价方式说明			权重分配	
组织学生完成课堂实训			4%	
9	单元 结构化程序设计基础	学时	理论	4
			理实一体	8
主要学习内容和目标			主要教学方法	
1.掌握常量、变量的区别及变量的定义方法 2.了解函数、表达式的使用方法			理实一体	
			教学地点	
			校内一体化多媒体机	

3.掌握命令文件的建立方法	房
4.掌握结构化程序设计的基本方法	教学及参考资料
5.能建立子程序、过程文件	《数据库应用技术 Visual FoxPro6.0》、网络
6.能正确调用子程序、过程文件	
7.了解程序中参数传递的方法	实练
	教师指导完成实例
考核与评价方式说明	权重分配
组织学生完成课堂实训	3%

四、实施建议

（一）教材的选用

教材：《数据库应用技术---Visual FoxPro6.0》（第5版），魏茂林主编，电子工业出版社，2017年6月。

参考书：

1. 李淑华，《Visual FoxPro 6.0 程序设计》高等教育出版社，2002。
2. 王利，《全国计算机等级考试二级教程——Visual FoxPro 程序设计》，高等教育出版社，2001。
3. 谭浩强，《Visual FoxPro 6.0 教程》，电子工业出版社，2002。

素材与案例：计算机专业资源库

（二）教学建议

根据本课程的教学目标要求和课程特点以及有关学情，选择适合于本课程的最优化教学法。综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，本课程选用“理实一

体”教学法。

“理实一体”教学法是:把实习教学与理论教学有机地结合在一起,体现了让学生“学会认知、学会做事、学会生存、学会共处”的先进教学理念,既能使学生掌握必备的操作技能和理论知识,又使学生自觉地将所学理论与实际紧密结合,还可以培养学生的创业能力和创新能力。为了培养高素质、高技能人才,应积极调整办学思路,加大投入,不断完善综合实训场所,采取多种措施,大力推进“一体化”教学。

(三) 教学基本条件

1. 教学场所

多媒体机房

2. 实训设备

投影仪, 计算机, 局域网

3. 教学团队

高讲 5 人, 讲师 2 人, 专业带头 1 人

(四) 考核与评价

学期教学评价=过程评价 60% + 阶段评价 40%

过程评价: 学生出勤、作业、课堂纪律

阶段评价: 期末综合考试

	所 占 比 重				
	学生出勤	学生作业	课堂纪律	期末综合考试	小计
平时考核	20%	20%	20%		60%
期末				40%	40%

考试					
合计					100%

（五）课程资源的开发与利用

积极开发和利用网络课程资源，充分利用图片、视频、多媒体课件等提高学生对各教学方法的认识。逐步进行相应的资源库建设,包括试题库、教学视频及教学课件开发等。

五、编制说明

适用专业：计算机应用

专业组：会计计算机教研组

制定人：胡和平

审核人：高志刚

编制日期：2020年7月