

乌海市职业技术学校 计算机应用专业

《CorelDRAW X6 案例教程》 课程标准

会计计算机教研组编制

2020 年 7 月

目 录

一、前言.....	1
(一) 课程性质.....	1
(二) 课程设计理念.....	1
(三) 课程设计思路.....	1
二、课程目标.....	1
(一) 总目标.....	1
(二) 具体目标.....	2
1. 知识目标.....	2
2. 技能目标.....	2
3. 素质目标.....	2
三、课程内容与学时分配	2
(一) 教学内容选取依据.....	2
(二) 教学内容组织与安排.....	2
四、实施建议.....	5
(一) 教材的选用.....	5
(二) 教学建议.....	6
(三) 教学基本条件.....	6
1. 教学场所.....	6
2. 实训设备.....	6
3. 教学团队.....	6
(四) 考核与评价.....	6
(五) 课程资源的开发与利用.....	6
五、编制说明.....	7

计算机应用专业《CorelDRAW X6 案例教程》

课程标准

一、前言

（一）课程性质

1. 《CorelDRAW X6 案例教程》是中等职业学校教材，采用案例、模块教学的方法，通过案例引领的方式分 8 个模块讲述了 CorelDRAW 的基本操作、绘图与填充工具、交互式工具组、图形的编辑与管理、位图、文本和表格的处理等基本操作，并通过综合应用展示使用 CorelDRAW 比较全面的平面设计处理技巧。。

2. 本门课程是前期《计算机基础》、《PHOTOSHOP》等课程学习的后续课程，是学生就业的必备技能之一。

（二）课程设计理念

本课程以提高学生的职业实践能力和职业素养为理念，以提高课堂教学为核心，以学生的职业能力为中心，以职业活动为导向，突出能力目标。以学生为主体，以项目任务为载体，紧密结合计算机应用行业服务标准和职业能力要求，以实际工作任务构建课程教学内容，创造基于工作过程的教学环境，实行教、学、做一体化，实践、理论一体化教学，加强实用性和可操作性。

（三）课程设计思路

本课程为教学做一体化课程，根据课程工作任务和课程内容，设计若干个项目情景教学，突出学生的实际操作技能训练，加强利用理论知识分析问题、解决问题的综合能力，注重培养学生可持续的专业能力、方法能力、社会能力，并培养学生善于沟通和合作的品质，树立劳动观念和职业意识，以及环保、节能和安全意识，为实现学生从学校到企业的“短过渡”甚至“零过渡”奠定良好的基础。

二、课程目标

（一）总目标

本课程主要面向计算机应用技术服务领域，培养掌握图像处理软件中选区、图层、路径、通道、蒙版、滤镜等知识，具备对图像编辑处理、艺术构思及相关的职业能力，并能通过典型工作任务教学改革提高学生积极的行动意识和职业规划能力，培养学生的

创新创业能力，为后续课程学习作前期准备，为学生顶岗就业夯实基础。同时使学生具备较强的工作方法能力和社会能力。

（二）具体目标

1. 知识目标

- （1）会启动与退出 CorelDRAW X6；
- （2）能对简单的版面进行重组和设计；
- （3）掌握各工具的使用方法，制作出效果优美的案例；

2. 技能目标

- （1）理解合并和拆分的含义和作用；
- （2）能查找资料、文献等。

3. 素质目标

- （1）具有良好的沟通能力和团队合作意识；
- （2）具有分析问题、解决问题的能力；
- （3）具有安全意识和质量意识；
- （4）具有社会责任心和环保意识；
- （5）具有勤于思考、做事认真、严谨的良好作风。

三、课程内容与学时分配

（一）教学内容选取依据

根据计算机相关工作岗位对专业能力的需求，选用了高等教育出版社出版的《CorelDRAW X6 案例教程》教材，主要培养学生应用计算机设计数字图形的能力。要求学生掌握数字图形的基础知识，了解以矢量图存在的数字图形和以点阵图存在的数字图形，学会计算机矢量图形软件 CorelDRAW 的使用方法，了解数字图形的造型手段和创意法则、创意表现；熟练地利用 CorelDRAW 软件进行数字图形的创意设计。

（二）教学内容组织与安排

《CorelDRAW X6 案例教程》理论+实训共 72 课时，可根据实际情况增加授课时间，每个领域可适当增加 2 — 4 课时。具体内容如下表：

领域	教学内容	要求	建议课时
走进 CorelDRAW X6 的世界	<p>CorelDRAW X6 的启动与退出；CorelDRAW X6 操作界面的组成及各部分的主要功能；泊坞窗的基本操作；</p> <p>2、图像文件的基本操作。</p> <p>3、不同文件格式的导入导出；</p> <p>4、简单版面的重组和设计；</p> <p>5、标尺、网格、参考线的使用。</p>	<p>1.了解 CorelDRAW X6 发展简史及在设计流程中的应用；</p> <p>2.了解基本绘图常识；</p> <p>3.了解 CorelDRAW X6 工作界面，能熟练进行操作；</p> <p>4.掌握 CorelDRAW X6 基本操作；</p> <p>5.了解标尺、网格、参考线等辅助工具的设置，掌握素材的打开和导入；</p> <p>6.能进行简单版面的重组和设计。</p>	4 理论+2 实训
常用的绘图与填充	<p>1.手绘工具组的使用</p> <p>2.形状工具组的使用</p> <p>3.矩形工具的使用</p>	<p>掌握基本绘图工具与填充工具的使用；</p> <p>学会利用各种工具绘制图像。</p>	4 理论

充工具	<p>4.椭圆工具的使用</p> <p>5.三点矩形工具和三点圆形工具的使用</p>		<p>+8</p> <p>实 训</p>
图形的编辑与管理	<p>1、选择</p> <p>2、剪切、复制与粘贴</p> <p>3、群组</p> <p>4、造形</p> <p>5、透视</p>	<p>1、掌握选择图形对象的方法；</p> <p>2、掌握图形的剪切、复制与粘贴，会用各种方法实现图形和图形属性的复制；</p> <p>3、熟练掌握群组、取消群组和取消全部群组的操作方法；</p> <p>4、熟练掌握各种造形工具的用法；</p> <p>5、了解透视功能及其用法；</p>	<p>4</p> <p>理 论 +8 实训</p>
交互式工具组的使用	<p>1. CorelDRAW X6 调和工具的使用；</p> <p>2. CorelDRAW X6 透明工具的使用；</p> <p>3. CorelDRAW X6 变形工具的使用；</p>	<p>掌握 CorelDRAW X6 交互式工具组 7 种工具的基本使用方法；</p> <p>初步掌握 CorelDRAW X6 交互式工具组的综合运用技巧；</p> <p>能运用交互式工具绘制图形，制作精美的案例效果。</p>	<p>4</p> <p>理 论 +8 实训</p>

	4. CorelDRAW X6 轮廓图工具的使用；		
位 图、文 本和表 格的处 理	1、位图与矢量图的 转换 2、图像调整 3、矫正图像 4、编辑位图 5、位图颜色遮罩 6、重新取样 7、模式转换 8、位图边框扩充	1、掌握位图与矢量图的相互转换的方 法； 2、了解图像调整的作用； 3、掌握矫正图像的方法； 4、熟练掌握导入位图和编辑位图的方 法； 5、掌握位图颜色遮罩泊坞窗的使用方 法；	4 理 论 +8 实训

海报设计	<p>1. 常见海报的分类</p> <p>2. 海报的设计要求</p> <p>3. 海报的设计方法</p> <p>4. 海报的设计用途</p> <p>5. 案例 “校园科技节” 宣传海报</p> <p>6. 案例 “7 周年庆” 促销海报</p>	<p>了解海报的分类，掌握海报的设计要求、设计方法及设计用途，能综合运用 CorelDRAW X6 的各种功能，设计并制作精美实用的海报效果图。</p>	<p>2</p> <p>理论</p> <p>+4</p> <p>实训</p>
书籍设计	<p>1、案例 书籍装帧设计（平装）；</p> <p>2、案例 书籍装帧设计（精装）；</p>	<p>熟练掌握 CorelDRAW X6 的各种功能，进一步提高综合应用 CorelDRAW X4 图像处理软件的能力。</p>	<p>2</p> <p>理论</p> <p>+4</p> <p>实训</p>
包装设计	<p>1、案例 酒盒包装设计；</p> <p>2、案例 糖果盒包装</p>	<p>熟练掌握 CorelDRAW X6 的各种功能，进一步提高综合应用 CorelDRAW X4 图像处理软件的能力。</p>	<p>2</p> <p>理论</p> <p>+4</p> <p>实训</p>

	设计与制作。		
--	--------	--	--

四、实施建议

（一）教材的选用

本课程选用了高等教育出版社出版的《CorelDRAW X6 案例教程》教材。

1. 教材体现了以就业为导向、以学生为中心的原则,将教学内容与生产生活中的实际应用相结合,注重实践技能的培养。

2. 教材符合中等职业学校学生的认知特点、心理特征、阅读特点和技能形成规律,适应不同教学模式的特点,为教师教学与学生学习提供比较全面的支持。

3. 教材体现了职业教育特色,既具有通用性,又体现针对性。

（二）教学建议

为保证《CorelDRAW X6 案例教程》课程的正常进行,并取得良好的教学效果,应积极创造条件,配备符合教学内容需求的计算机与相关的软件。实验室中最好能够配置多媒体投影机,建立相应的局域网,以方便教学实施。

此外,可从指定网站获得相关素材有效服务于教学。

（三）教学基本条件

1.教学场所

实训室机房、多媒体教室。

2.实训设备

教师用电脑、电子白板、微机工作台、计算机、交换机、稳压电源、路由器、机柜、共 40 台电脑。

3.教学团队

现有专任教师 7 名,其中高级讲师 5 名,讲师 2 名。专业带头人 1 名,“双师型”教师 7 名。

（四）考核与评价

本课程采用理论考核与实操考核相结合,过程评价与结果评价相结合。成绩评定由实操成绩 60%和理论考核 40%三部分组成。

理论考核分为期中和期末阶段性评价,采取机考的形式,各占总成绩的 20%。

实操考核采用项目考核累计方式,要求学生在规定的时间内完成对规定项目的规范操作,考核内容侧重于安全、环保及规范操作的考核。

（五）课程资源的开发与利用

1. 计算机专业所有课程的动画、视频、图片等数字化资源。
2. 选用教育部指定教材目录中的国家规划教材。

五、编制说明

适用专业: 计算机应用

专业组: 会计计算机教研组

制定人: 赵海霞

审核人: 高志刚

编制日期: 2020 年 7 月