

# 乌海市职业技术学校 会计电算化专业

## 《经济法律法规》 课程标准

会计计算机教研组编制

2020 年 7 月

## 目录

|                |   |
|----------------|---|
| 一、前言           | 1 |
| (一) 课程性质       | 1 |
| (二) 课程设计理念     | 1 |
| (三) 课程设计思路     | 1 |
| 二、课程目标         | 1 |
| (一) 总目标        | 1 |
| (二) 具体目标       | 2 |
| 1. 知识目标        | 2 |
| 2. 能力目标        | 2 |
| 3. 素质目标        | 2 |
| 三、课程内容与学时分配    | 2 |
| (一) 教学内容选取依据   | 2 |
| (二) 教学内容组织与安排  | 3 |
| 四、实施建议         | 5 |
| (一) 教材的选用      | 5 |
| (二) 教学建议       | 5 |
| (三) 教学基本条件     | 5 |
| 1. 教学场所        | 5 |
| 2. 教学团队        | 6 |
| (四) 考核与评价      | 6 |
| (五) 课程资源的开发与利用 | 6 |
| 五、编制说明         | 7 |

# 会计电算化专业《经济法律法规》

## 课程标准

### 一、前言

#### （一）课程性质

1. 经济法是财经类专业的一门必修课，通过本课程的教学，能使理解并应用一些经济法的基础知识；熟悉一些常有的重要经济法律、法规的基础内容；增强法制观念并初步运用自己所学过的法律知识观察、分析、处理有关实际问题的能力。

2. 经济法是职业基本能力课程，本课程论述了经济法的基础理论，对比现行的一些重要的法律、法规进行了比较系统的阐述。

#### （二）课程设计理念

本课程是面向会计专业开设的课程，是会计专业的核心课程之一。通过本课程的学习，旨在使学生全面和较深入的了解、理解和掌握会计规范，会计职业道德规范，支付结算法规，流转税、所得税、税收征收管理法规以及与财务会计专业密切相关的企业法、公司法、合同法等法律法规的基本规定和要求，为顺利走上会计工作岗位并严格执行会计法律规范和技术规范奠定良好的基础。

#### （三）课程设计理念

本课程以就业为导向，理论联系实际，根据中等职业院校财经类学生的认知特点来展示教学内容。在工作任务引领下以情景模拟、角色互换、仿真操作、分组讨论等形式展开教学，使学生真切体会到经济活动中所需的经济法律职业能力和实际动手能力。要求学生做学结合、边学边做，以培养学生胜任经济法律业务操作的职业能力，提高学生分析和解决经济法律问题的实际操作能力，适应该岗位实际运用需要，并为学习理解并应用其他相关专业主干课程做好铺垫。

### 二、课程目标

#### （一）总目标

通过学习本课程，使中职学生了解一定的法学基础理论，掌握与本专业工作有关的

经济法律知识，以适应我国经济建设的需要。掌握经济法的适用范围、调整对象、经济法的法律法规组成与主要内容。目的在于使学生走上工作岗位后，能自觉依法办事，运用法律武器维护企业、客户及个人的合法权益。

## （二）具体目标

### 1. 知识目标

- （1）了解和掌握经济法的基本概念、基础知识、基本理论；
- （2）促进学生能够，加强对我国现行的经济法律、法规的认识和理解。

### 2. 能力目标

- （1）增强学生的社会主义市场经济的法制观念做到知法、守法；
- （2）初步具有运用自己掌握的法律知识观察、分析、处理有关社会问题的能力；
- （3）使学生能够通过课堂教学基本具备企业管理工作的实际能力；
- （4）培养学生能积极、创新地参与中国特色社会主义现代化建设, 具有良好的法律素养和较强的开拓创新能力。

### 3. 素质目标

- （1）知识融合能力以培养良好的政治素质、法律素质和文化素质；
- （2）知识融入专业知识结构以培养良好的工作素质、团队素质和创新素质；
- （3）通过上述素质的实现以培养学生优秀的爱国素质、奉献素质和生存素质。

## 三、课程内容与学时分配

### （一）教学内容选取依据

课程阐述了经济法学的基础知识，介绍了经济法的概念以及经济法律体系，在此基础上介绍了相关经济法律规范，例如，公司法、企业法、合同法、金融法、会计法以及其他经济法律法规的一些常识性知识等等。其任务是通过教学，帮助学生掌握法学基础、学习与将来工作有关的具体法律规范。帮助学生树立牢固的法律意识、维权意识、遵纪

守法、依法行为。

## （二）教学内容组织与安排

《经济法律法规》共 72 课时，可根据实际情况增加授课时间，每个领域可适当增加 2 — 4 课时。具体内容如下表：

| 领域       | 教学内容                                                                      | 要求                                                                                               | 建议课时 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 经济法基本知识  | 1. 法与法律规范<br>2. 经济法<br>3. 经济法律关系与事实                                       | 了解法的渊源、法律规范、经济法律关系的特征、经济法律事实；理解法的概念、法的本质与特征；掌握经济法律关系                                             | 6    |
| 公司法律制度   | 1. 公司法概述<br>2. 有限责任公司<br>3. 股份有限公司<br>4. 公司股票与债权<br>5. 公司财务和会计<br>6. 法律责任 | 了解公司法概述、股权转让的概念及特征、公司利润的分配；掌握有限责任公司与股份有限公司的概念、特征及设立条件；熟悉公司财务和会计以及公司债券；了解公司的变更解散和清算。              | 12   |
| 中小企业法律制度 | 1. 中小企业促进法律制度<br>2. 合伙企业法律制度<br>3. 个人独资企业法律制度                             | 了解国家、社会对中小企业的扶持与支持；了解合伙企业与第三人之间的关系；熟悉合伙企业、个人独资企业的概念；掌握合伙企业、个人独资企业的特征；掌握入伙与退伙的方式、合伙企业的设立、财产与事务执行。 | 10   |

|            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 合同法<br>律制度 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 合同与合同法</li> <li>2. 合同的订立</li> <li>3. 合同的效力</li> <li>4. 合同的履行和担保</li> <li>5. 合同变更、转让、解除与终止</li> <li>6. 违约责任</li> </ol> | <p>了解合同的概念、特征及分类； 理解合同成立的条件及合同效力的基本理论； 掌握合同的形式及内容，合同的履行、担保、变更、终止及违约责任的基本原理； 能按照成立合同的条件草拟合同文本； 能应用合同法的基本原理确定合同效力；能对实践中合同的履行、违约等问题提出处理意见。</p> | 12 |
| 金融法<br>律制度 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 金融法律制度概述</li> <li>2. 银行法律制度</li> <li>3. 票据法律制度</li> </ol>                                                             | <p>了解金融关系、金融法、中国人民银行的金融监督管理、商业银行的设立条件和组织形式；理解金融的概念、中国人民银行的职责、商业银行的概念及票据的概念；掌握中国人民银行与商业银行的业务范围、货币与现金管理、票据的职能与特征。</p>                         | 8  |
| 会计法<br>律制度 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会计法</li> <li>2. 注册会计师法</li> <li>3. 会计准则与财务通则</li> <li>4. 会计法律责任</li> </ol>                                            | <p>了解会计法律关系、会计工作的领导制度和管理体制；了解会计档案的保管原则；理解会计法的概念和原则、注册会计师的概念；掌握会计工作管理体制、会计机构和会计人员的管理体制、注册会计师的业务范围和承办业务规则。</p>                                | 8  |
| 税收法<br>律制度 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 税收法律制度概述</li> <li>2. 我国当前主要税种</li> <li>3. 税收征收管理法律制度</li> <li>4. 税收违法行为与法律责任</li> </ol>                               | <p>知晓税法概念、税收法律关系的特征与构成要素、税收征收管理法的基本知识；理解税收的概念与特征、税收法律关系的概念；区分增值税、消费税、企业所得税、个人所得税及税收违法行为；明确税法的基本机构、违法税法的法律责任。</p>                            | 8  |

|          |                                                  |                                                                                                                                         |   |
|----------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 其他经济法律制度 | 1. 劳动合同与社会保险法律制度<br>2. 市场运行管理法律制度<br>3. 对外贸易法律制度 | 知晓劳动合同的履行与变更、集体合同、劳动派遣、社会保险费征缴与管理；理解劳动关系、劳动合同的概念、劳动合同的主要内容；区分基本养老保险制度、基本医疗保险制度、工伤保险制度、失业保险制度；掌握劳动合同的订立、劳动合同的解除与终止；劳动争议的解决、违法劳动合同法的法律责任。 | 8 |
|----------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

## 四、实施建议

### （一）教材的选用

本课程选用了高等教育出版社出版的《经济法律法规》教材。

1. 本教材体现了以就业为导向、以学生为中心的原则, 将教学内容与生产生活中的实际应用相结合, 注重实践技能的培养。教材内容深入浅出, 通俗易懂, 有较强的可读性和可操作性。

2. 教材符合中等职业学校学生的认知特点、心理特征、阅读特点和技能形成规律, 适应不同教学模式的特点, 为教师教学与学生学习提供比较全面的支持。

3. 教材体现了职业教育特色, 既具有通用性, 又体现针对性。

### （二）教学建议

本课程采用“项目导向、任务驱动、教学做一体化”的模式进行教学, 教学过程中综合运用任务教学法、演示法、启发引导法、行为导向教学法、讲授法等教学方法结合多媒体课件开展教学, 教学中注重对学生职业能力的训练和社会能力的提升。

### （三）教学基本条件

#### 1. 教学场所

多媒体教室。

## 2.教学团队

本专业教学团队专任教师 4 人，其中专业带头人 1 名，教学名师 1 名，80%以上教师具有双师资格。团队的建设以专业带头人和骨干教师为核心，以强化教师实践能力为重点，形成“双师型”教师队伍的团队合力。

本课程按工作领域开展，共有 8 个工作领域，每个工作领域相对独立，可由 1—2 名专业教师按任务开展教学。

### （四）考核与评价

#### 1. 期末考核评价及方式

主要遵循以核心能力考核为核心，以形成性考核为主的课程评价指导思想。期末以闭卷笔试结合平时成绩的方式来进行，闭卷笔试成绩占到 60%，平时成绩占到 40%。期末试卷主要以单项选则题、多项选择题、判断题、案例分析题、综合题等突出实际操作能力的题型为主。平时成绩主要以作业、课堂提问、训练活动和阶段性测试为主。

#### 2. 教学过程评价

（1）教学过程评价的标准应体现任务引领型课程的特征，体现理论与实践、操作的统一，突出过程评价与阶段（以工作任务模块为阶段）评价，结合课堂提问、训练活动、阶段测验等进行综合评价。

（2）强调目标与评价和理论与实践目标一体化评价，教学过程评价的对象包括学生知识的理解并应用、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等情况，引导学生在理解的基础上进行记忆，对所要达到的目标完成情况进行评价。

（3）教学过程评价是注重学生动手能力与分析、解决问题的能力，对在学习和应用上有创新的学生应在评定时给予鼓励

### （五）课程资源的开发与利用

积极开发和利用网络课程资源，充分利用图片、视频、多媒体课件等提高学生对各教学方法的认识，同时应积极创造条件搭建远程教学平台，扩大课程资源的交互空间。本课程将开发教学文档、讲义、课件、教材等资源，届时可供学生使用。

## 五、编制说明

适用专业：会计电算化

专业组：会计计算机教研组

制定人：方舒雯

审核人：高志刚

编制日期：2020 年 7 月