

乌海市职业技术学校  
汽车运用与维修专业

《汽车驾驶技术》  
课程标准

汽修建筑教研组编制

2020年7月

## 目 录

<b>一、前言</b> .....	<b>1</b>
(一) 课程性质.....	1
(二) 课程设计理念.....	1
(三) 课程设计思路.....	1
<b>二、课程目标</b> .....	<b>2</b>
(一) 总目标.....	2
(二) 具体目标.....	2
1. 知识目标.....	2
2. 技能目标.....	2
3. 素质目标.....	3
<b>三、课程内容与学时分配</b> .....	<b>3</b>
(一) 教学内容选取依据.....	3
(二) 教学内容组织与安排.....	3
<b>四、实施建议</b> .....	<b>5</b>
(一) 教材的选用.....	5
(二) 教学建议.....	5
(三) 教学基本条件.....	5
1. 教学场所.....	5
2. 实训设备.....	5
3. 教学团队.....	5
(四) 考核与评价.....	5
(五) 课程资源的开发与利用.....	6
<b>五、编制说明</b> .....	<b>6</b>

# 汽车运用与维修专业《汽车驾驶技术》

## 课程标准

### 一、前言

#### （一）课程性质

《汽车驾驶技术》属于中等职业学校汽车运用与维修专业基础课程，是实践性要求很高的课程。通过理实一体化教学和驾驶技能模拟训练，使学生树立理论联系实际的观点，使具有较强的运用汽车作用、驾驶知识的能力；培养学生独立思考和良好的工作素质，为汽车专业课程的学习及建立相关课程间的相互联系奠定实践基础，扩大知识视野，提高适应社会的能力和实际工作能力。

本门课程作为专业入门课程在学生入学第一学期开设，后续课程为《汽车发动机构造与维修》、《汽车底盘构造与维修》、《汽车电气设备构造与维修》、《汽车底盘电控技术》等全部专业课程。汽车驾驶技术是学生的必备技能之一。

#### （二）课程设计理念

该课程以汽车驾驶能力分析为基础，以市场就业的导向，以人才培养要求为指针，培养出符合专业培养计划、就业市场受欢迎，具有较强就业及择业能力的技术应用型人才；以实践技能培训为主，有针对性的铺垫够用为度的理论知识。结合汽车就业市场和生产实际所需要的汽车驾驶专业技能，采用理实一体化教学形式。《汽车驾驶技术》作为一门专业基础课，其应用性和实用性较强。

#### （三）课程设计思路

深入汽车维修企业，对相关岗位和工作任务进行调研，构建相应岗位或岗位群，分析企业典型的工作任务和工作项目，确定由浅入深的知识体系和由低到高的多层次职业能力，参照相关职业资格标准，针对不同的能力层次进行能力分解，设计具有层次差别的工作任务，规划课程。

以典型工作任务为导向，学生完成工作任务为教学载体，理论实践一体化教学模式为基础，为整个课程设计了实际的工作任务，每一个工作任务包含一个或几个理论和实践技能的核心知识点。教学以学生为主体，教师为指导。学生从接受任务开始，在教师的指导下，逐步完成工作，直到完成任务，逐项掌握工作任务中的理论和实践技能的知识点。

在实践教学中大力采用“工学结合”、“现场教学”、“项目教学”、“团队合作”等先进的教学方法和手段，充分体现职业教育培养职业技能的特点，为学生掌握符合企业岗位需要的技能和职业素质服务。

## 二、课程目标

### （一）总目标

本课程是汽车运用与维修专业基础课程，同时也是主要实践教学环节。通过参加汽车驾驶技术的理论及实践训练，让学生验证并丰富汽车构造课程理论知识，加深对整车构造的感性认识。使学生了解和掌握汽车的使用知识，驾驶知识及操作技能，培养学生独立思考、解决问题的能力 and 良好的工作素质，为汽车专业课程的学习及建立相关课程间的相互联系奠定实践基础，扩大知识视野，提高适应社会的能力和实际工作能力。

### （二）具体目标

#### 1. 知识目标

(1) 了解并掌握《中华人民共和国道路交通安全法》、《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》。

(2) 熟悉和掌握道路交通标志和标线的作用的相关内容，达到指挥自己正确驾驶的目标。

(3) 了解和掌握汽车的使用知识，驾驶知识。

(4) 预测危险情况，学习了解行人造成的危险情况、直线行驶可能出现的危险情况、超车时可能出现的危险情况、转弯时可能出现的危险情况等内容。

#### 2. 技能目标

(1) 掌握车辆使用的相关规定知识，如车辆的结构、基本性能以及车辆维护的基本内容，达到学以致用目的。

(2) 完成汽车原地驾驶训练：驾驶姿势；方向盘转动及转向操作；加速踏板的运用和操作；变速器的运用和操作；离合器的操作；制动器的操作；起动、起步、换档、行车、熄火综合训练。

(3) 完成模拟驾驶训练：出车前的准备和检查；发动机起动、汽车起步、直线行驶、行车、熄火；场地驾驶：换档、转向、半坡起步；场地倒桩（先直后弯）、入库；公路调头。

(4) 掌握公路驾驶操作要领及注意事项：制动器的运用；换档；坡道驾驶；公路调

头等。

(5)掌握复杂道路驾驶操作要领及注意事项：包括道路行驶方法、超车的方法、避让的方法、通过路口的方法、特殊路段和异常天气的行驶方法以及高速道路的行驶方法。

### 3. 素质目标

- (1) 具有良好的沟通能力和团队合作意识；
- (2) 具有分析问题、解决问题的的能力；
- (3) 具有安全意识和质量意识；
- (4) 具有社会责任心和环保意识；
- (5) 具有勤于思考、做事认真、严谨的良好作风。

## 三、课程内容与学时分配

### (一) 教学内容选取依据

根据汽车行业、汽车维修企业典型工作岗位对专业能力的需求，选用了先进、适应中等职业教育要求的规划教材中国劳动社会保障出版社出版的《汽车驾驶技术》，在结构方面,有道路交通安全法律法规、安全驾驶、基础驾驶、道路驾驶、特殊条件下驾驶、道路运输、车辆维护、交通安全与事故处理。对教材内容深度、难度应进行适当的调整同时注重综合职业能力的培养。教材内容既能提高教学效率又能满足教学需要。

### (二) 教学内容组织与安排

《汽车驾驶技术》理论 40 课时，可根据实际需求增加理实一体化教学课时，具体内容如下表：

单元	教学内容	要求	建议课时
道路交通安全法律法规及安全驾驶	1. 交通安全法学习 2. 高速公路交通管理办法 3. 道路交通管理标志 4. 驾驶证管理 5. 驾驶职业道德与安全驾驶要求	熟悉交通安全法；熟悉高速公路交通管理办法；理解道路交通管理标志；熟悉驾驶证管理；熟悉驾驶职业道德，掌握与安全驾驶要求。	4 理论
汽车基础驾驶	1. 汽车驾驶相关知识 2. 汽车基础驾驶技能 3. 汽车操纵装置的使用	掌握汽车基础驾驶技能；熟悉汽车仪表、信号装置及开关的使用方法及正确的操作要领；掌握正确的驾驶姿势；熟练掌握操纵装置的运用。	6 理论+6 实训

道路 驾驶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 道路状况分析</li> <li>2. 平坦道路驾驶</li> <li>3. 城市道路驾驶</li> <li>4. 一般山路驾驶</li> </ol>	<p>了解城市道路驾驶过程中交通动态的分析方法；掌握一般道路驾驶的驾驶技巧；了解复杂山路、夜间、重车、高速公路驾驶的道路特点；学会复杂山路、夜间、重车、高速公路驾驶的操作方法与技巧；掌握复杂山路、夜间、重车、高速公路安全驾驶要求。</p>	6 理 论+2 实训
特殊条 件下驾 驶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 桥梁、隧道、涵洞、凹凸路及障碍路驾驶</li> <li>2. 恶劣气候、高原、沙漠及林区的驾驶</li> <li>3. 特殊道路条件下安全驾驶</li> <li>4. 牵引驾驶</li> </ol>	<p>熟悉桥梁、隧道、涵洞、凹凸路及障碍路的道路特点；了解恶劣气候、高原、沙漠及林区的驾驶要求；掌握特殊道路条件、恶劣气候条件下安全驾驶的方法与技巧；掌握牵引驾驶的操作技巧。</p>	4 理 论+2 实训
道路 运输	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 旅客运输</li> <li>2. 货物运输</li> <li>3. 危险物品运输</li> </ol>	<p>了解对旅客运输的基本要求及旅客运输的各种经营方式及各自特点和要求；熟悉班车客运和出租车客运的基本程序；熟悉货物运输基本程序会填写货物运单掌握货物装卸要求和交接程序；熟悉危险物品的分类和性能特点；掌握危险物品识别、装卸、运输及运输注意事项。</p>	2
车辆 维护	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽车日常维护</li> <li>2. 汽车燃、润料的选用</li> <li>3. 汽车轮胎的使用与维护</li> <li>4. 汽车磨合期的驾驶</li> <li>5. 定期更换“三滤”</li> </ol>	<p>掌握车辆日常维护要点；熟知车辆出车前、行驶中、收车后的维护检查内容；熟知燃料和润滑剂的正确选用方法；掌握节约燃料的驾驶方法；熟知汽车磨合期驾驶操作要领；熟知轮胎的日常维护内容及方法；掌握轮胎的选用、更换及换位方法；掌握“三滤”的作用、要求及更换方法。</p>	4 理 论+2 实训
交通安 全与事 故处理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 应急驾驶、自救和施救方法</li> <li>2. 道路交通事故处理常识及安全营运常识</li> </ol>	<p>熟练掌握特殊情况下的应急驾驶方法及车辆事故的应急处理方法；熟知车辆事故的自救和施救方法；熟知机动车驾驶员必须遵守的相关规定；熟知道路交通事故处理常识及安全营运常识。</p>	2

## 四、实施建议

### （一）教材的选用

本课程选用了先进、适应中等职业教育要求的规划教材中国劳动社会保障出版社出版的《汽车驾驶技术》。或由学校与行业企业合作编写的工学结合特色鲜明的教材，并为学生的学习和自主学习提供有效的文献资料；实验实训教材配套齐全，能满足教学需要。

### （二）教学建议

在教学过程中，按照单元的教学模式来组织教学，通过“多媒体讲解、驾驶演示”一体化的教学形式开展教学，贯穿课程始终。

本课程采用“多媒体讲解、模拟驾驶演示、教学做一体化”的模式进行教学，教学中综合运用任务驱动教学法、演示法、启发引导法、讲授法等教学方法结合多媒体课件和模拟软件开展教学，教学中注重对学生职业能力的训练和社会能力的提升。

### （三）教学基本条件

#### 1.教学场所

汽车实训室、多媒体教室。

#### 2.实训设备

- （1）别克威朗车 2 辆、丰田卡罗拉 1 辆，现代雅绅特 1 辆
- （2）其他易耗品

#### 3.教学团队

本专业教学团队专任教师 6 人，其中专业带头人 1 名，教学名师 1 名，80%以上教师具有双师资格。团队的建设以专业带头人和骨干教师为核心，以强化教师实践能力为重点，形成“双师型”教师队伍的团队合力。

本课程按工作领域开展，共有 7 个工作领域，每个工作领域相互关联，可由 1—2 名专业教师按任务开展教学。

### （四）考核与评价

对学生学习本门课程后的评价，既要关心学生对汽车基础知识和技能的了解和掌握情况，更要关注他们职业素养的养成和发展；既要关注学生对本门课程学习的结果，更要关注他们在学习过程中的变化和发展。评价的手段和形式应多样化，理论考核与实操考核相结合，过程评价与结果评价相结合。成绩评定由实操成绩 40%和理论考核 40%、过



程评价 20%三部分组成。

本课程以书面考试的形式，考查学生的基础知识和基本技能；以作业的形式考查学生思维的深刻性及与他人合作交流情况；以学生在专业教室的表现考查学生操作技能。

#### （五）课程资源的开发与利用

利用多媒体课件、虚拟教学软件等现代化手段实施课堂教学，利用网络资源，如汽车驾驶员考试网题库及汽车驾驶训练视频，提高学生学习积极性和学习兴趣。

本课程将开发教学文档、课件、视频、教材等资源，届时可供学生使用。

## 五、编制说明

适用专业：汽车运用与维修

专业组：汽修建筑教研组

制定人：王树瑛 董秀华 丁晓杰

审核人：董秀华

编制日期：2020年7月