



乌海市职业技术学校 汽车运用与维修专业

《汽车美容》 课程标准

汽修建筑教研组编制

2020年7月



目 录

一、前言	1
(一) 课程性质.....	1
(二) 课程设计理念.....	1
(三) 课程设计思路.....	1
二、课程目标	1
(一) 总目标.....	2
(二) 具体目标.....	2
1. 知识目标.....	2
2. 技能目标.....	2
3. 素质目标.....	2
三、课程内容与学时分配	2
(一) 教学内容选取依据.....	2
(二) 教学内容组织与安排.....	3
四、实施建议	4
(一) 教材的选用.....	4
(二) 教学建议.....	4
(三) 教学基本条件.....	4
1. 教学场所.....	4
2. 实训设备.....	4
3. 教学团队.....	4
(四) 考核与评价.....	5
(五) 课程资源的开发与利用.....	5
五、编制说明	5



汽车运用与维修专业《汽车美容》

课程标准

一、前言

（一）课程性质

1. 《汽车美容》课程是汽车运用与维修技术专业的核心课程。由于汽车技术的进步和汽车装饰与美容行业的发展，为拓宽学生就业面而开设的一门专业课程。汽车美容原理就其本身而言具有相当强的理论性（基础性）和实践性（技术性），通过本课程的学习，使学生在基础理论和基本技能方面得到较好的培养和锻炼，使学生对汽车美容、维修、维护等能力均有所提升。

2. 本课程的先修课程是《汽车材料》《汽车机械基础》《汽车概论》，后续课程为《汽车发动机构造与维修》《汽车底盘构造与维修》《汽车自动变速器构造与维修》《汽车维护与故障排除》等。

（二）课程设计理念

本课程以提高学生的职业实践能力和职业素养为理念，以学生的职业能力为中心，以职业活动为导向，以学生为主体，以项目任务为载体，紧密结合汽车行业服务标准和职业能力要求，加强实用性实践教学，遵循学生实践能力的养成规律，采用由易到难、由表及里循序渐进，理论教学和实践教学相结合的方式进行。采用认识实习——理论一体化教学——拆装实习——真车实战——社会实践的教学模式。

本课程的内容改革以应用为主旨，做到理论与实践一体化，为学生设计课程内容。讲授课、作业、实践、考核等教学环节作为一个整体统筹考虑，充分利用现代教育手段和教学方式，形成可操作性强的立体化教学体系。

（三）课程设计思路

本门课程采用项目导入，模块化教学模式。深入汽车美容养护企业一线，进行社会调查，研究其工作过程所需知识和能力的要求，同时融入职业道德和先进企业文化，以企业工作任务为引领，聘请行业、企业专家和技术人员共同参与课程建设，让企业技术骨干利用周末参与课程教学和教学建设，相互交流，互利互补，使课程教学与生产一线工作任务实现“零距离”融合。

二、课程目标



（一）总目标

以学生为主体，以学生的学习为中心，通过课程的实施，帮助学生学会学习、学会实践、学会协作。使学生的知识、情感、技能得到全面的发展，既为后续课程学习打下良好的知识和技能基础，又培养良好的态度，为其将来从事专业活动和未来的职业生涯打下基础，课程的内容以应用为主旨，突出中职教育特点，确保人才培养目标的实现。

（二）具体目标

1. 知识目标

- （1）了解汽车美容相关概念及所用产品的相关知识；
- （2）掌握汽车美容所包含的具体服务项目；
- （3）掌握汽车美容项目的具体工艺流程和注意事项；
- （4）掌握美容作业过程中的相关安全知识和操作规范。

2. 技能目标

- （1）能正确使用汽车美容作业中常用的工具和设备；
- （2）熟练掌握漆面研磨与抛光、车身封釉、汽车漆面处理等作业技术；
- （3）能够对设备设施进行正确的维护保养；
- （4）能对汽车出现的缺陷、损伤等问题制定合理的解决方案；
- （5）能查找资料、文献等。

3. 素质目标

- （1）具有与客户良好沟通的能力、服务意识和团队合作意识；
- （2）具有分析问题、解决问题的能力；
- （3）具有安全意识和质量意识；
- （4）具有社会责任心、环保意识和节约意识；
- （5）具有勤于思考、做事认真、严谨的良好作风。

三、课程内容与学时分配

（一）教学内容选取依据

本课程根据汽车维修行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求选取教学内容，一方面拓宽了学生的知识广度，同时也为学生创造就业多元化的机会，并为学生的可持续发展奠定良好的基础。



(二) 教学内容组织与安排

《汽车美容》理论+实训共 80 课时。具体内容如下表：

项目	工作任务	要求	建议课时
项目一 汽车美容基础知识	1. 了解汽车美容常识 2. 知道汽车美容主要项目和流程	知道汽车美容的产生和发展对汽车后市场的影响；知道汽车美容服务礼仪的基本要求；能正确应用汽车美容服务礼仪，介绍汽车美容的基本知识、主要项目内容和作业流程；知道汽车美容服务的主要项目；知道汽车美容的作业流程。	2 理论 +2 实践
项目二 汽车清洗	1. 合理选用汽车清洗剂 2. 汽车车身清洗 3. 汽车其他部位的清洗	知道汽车清洗剂的主要功能和种类；能正确识别和合理选用汽车清洗剂；掌握汽车清洗的基本要求和注意事项以及车身不同的清洗愿意和清洗方法；能够对车身进行清洗作业；知道汽车其他部件的清洗原因和清洗方法；会对汽车其他部件进行清洗作业。	4 理论 +12 实践
项目三 汽车打蜡	1. 合理选用汽车用车蜡 2. 打蜡作业 3. 新车开蜡	知道汽车用车蜡的主要功能和种类；会正确识别和合理选用车蜡；知道打蜡作业注意事项以及打蜡作业的工序；会对汽车进行正确打蜡；知道新车开蜡注意事项、开蜡时机和开蜡用品的选择；会对新车进行正确开蜡。	6 理论 +12 实践
项目四 车内美容	1. 车内清洗 2. 车内各部的清洁	知道车内清洗的必要性，车内除尘、清洗、护理和车内杀菌消毒的方法；会对汽车车内进行正确清洗；知道车内各部的清洁要求，分清车内不同材质无间的清洗方法；会车内各部和无间的清洗。	4 理论 +12 实践
项目五 漆面处理	1. 漆面处理的主要内容和方法 2. 喷漆修复 3. 漆面缺陷的治理和养护	知道漆面褪色、失光和出现划痕等现象的原因；会对受损漆面做正确处理；知道汽车喷漆作业中常用修补器材的选择和喷漆修补的方法；会对严重受损表面做喷漆处理；知道漆面缺陷的种类、原因及治理方法；知道漆面养护的要求；会对漆面进行正确养护，对漆面缺陷做出正确治理；	6 理论 +12 实践



项目六 设备保 养与安 全防护	1. 常用设备的使用和养 护 2. 安全防护	知道清洗设备和辅助工具的使用和 保养；会正确操作清洗设备的辅助工具， 并进行维护保养；知道安全生产的重要 性和防火防爆、卫生防护与环境保护的 基础知识；会正确操作和保养各类灭 火机。	2 理论 +4 实践
--------------------------	------------------------------	--	---------------

四、实施建议

（一）教材的选用

本课程选用高等教育出版社出版的《汽车美容》为教材。

1. 教材内容要体现针对性、实用性和先进性；与时俱进，将本专业新技术、新工艺、新标准及时纳入教材内容中；

2. 教材将本课程的职业活动，依据汽车美容装饰项目，采用典型项目模块持续训练的教学模式，不断巩固和强化其专业知识、基本技能和职业素养；

3. 教材密切结合生产实际，体现真实工作环境；

4. 教材中的项目具体，图文并茂，符合中职生的认知规律，可操作性强，便于教师指导和学生学习。

（二）教学建议

1. 课程应以项目为单位进行展开教学，采用理论与实践相结合、典型案例与实际案例相结合的教学主线，使学生的理论知识与实际技能相融合。

2. 注重学生实践能力的培养采用多种教学方法，以任务为引导，以案例做启发激发学生的学习潜能。

3. 教学中及时补充新知识、新技能、新方法，促进学生全面发展。

（三）教学基本条件

1. 教学场所

汽修专业实训室、多媒体教室。

2. 实训设备

(1) 别克威朗车 2 辆、丰田卡罗拉 1 辆，现代雅绅特 1 辆

(2) 清洗工具、护理工具等

(3) 其他易耗品

3. 教学团队

本专业教学团队专任教师 5 人，其中专业带头人 1 名，教学名师 1 名，80% 以上教



师具有双师资格。团队的建设以专业带头人和骨干教师为核心，以强化教师实践能力为重点，形成“双师型”教师队伍的团队合力。

（四）考核与评价

本课程采用理论考核与实践考核相结合,过程评价、阶段评价与总结评价相结合的考核方法。成绩评定由过程评价（50%）、阶段评价（10%）、结果评价（40%）三部分组成。

▶过程评价：针对课堂表现、考勤、学习态度、任务作业、综合素养等方面的考核。

▶阶段评价：针对某阶段的考核，包括理论和实践，可采用月考、期中考、项目考核等方式进行。

▶总结评价：采用期末考试形式包括理论和实践部分，实践主要以完成某项目作业流程和质量为依据。

（五）课程资源的开发与利用

积极开发和利用网络课程资源，利用图片、视频、微课、多媒体课件等提高学生对各教学技能的认识，同时应积极开展校企合作，与时俱进、摒旧革新，促进学生专业技能的提升。

五、编制说明

适用专业：汽车运用与维修

专业组：汽修建筑教研组

制定人：丁晓杰 郭玲蒙 王树瑛

审核人：董秀华

编制日期：2020年7月