
乌海市职业技术学校
公共基础组

《思想政治课》课程标准

2020 年 7 月

目录

一、课程性质与任务.....	1
二、学科核心素养与课程目标.....	1
（一）学科核心素养.....	1
（二）课程目标.....	2
三、课程结构	2
（一）课程模块.....	2
（二）课时安排.....	3
四、课程内容.....	5
（一） 必修课程.....	5
1、职业生涯规划.....	6
2、职业道德与法律.....	9
3、经济政治与社会.....	14
4、哲学与人生.....	19
（二）选修课程.....	22
五、学业质量.....	23
六、课程实施	26
（一） 教学要求.....	26
（二）学业水平评价.....	27
（三）教材编写.....	28
七、编制说明.....	28

思想政治课程标准

一、课程性质与任务

按照教育部颁发《中等职业学校思想政治课课程标准》，结合学生实际情况和社会对中职专业人才的需要，对课程的教学要求、教学内容及课时进行了适应性的调整 and 安排，思想政治课是我校各专业的公共课，由《职业道德与法律》、《职业生涯规划》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》四门课程组成。

中等职业学校思想政治课要以立德树人为根本任务，以培养思想政治学科核心素养为主导，帮助学生确立正确的政治方向，坚持理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素养、法治素养、促进学生全面发展；紧密联系实现“两个一百年”奋斗目标和中国梦，对学生进行职业生涯和职业理想教育；以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及人生教育，帮助学生树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观；掌握我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”的有关知识，提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念，提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力；培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

二、学科核心素养与课程目标

（一）学科核心素养

中等职业学校思想政治学科核心素养主要包括政治认同、职业精神、法治意识、健全人格与公共参与。

1、政治认同

中职学生的政治认同，主要表现为坚持马克思主义世界观，领会习近平新时代中国特色社会主义思想，增进对祖国、中国共产党、中国特色社会主义的认同，坚持社会主义核心价值观体系，自觉培养和践行社会主义核心价值观。培育中职学生的政治认同，有利于形成正确的世界观、人生观和价值观，坚持正确政治方向，拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，树立远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信，立志为中国特色社会主义事业而奋斗。

2、职业精神

中职学生的职业精神，主要表现为具有积极劳动态度和良好劳动习惯，具有正确的职业理想、科学职业观念、良好职业道德和职业行为，能够正确认识和处理社会发展与个人成长的关系，并做出正确的价值判断和行为选择，在社会实践中增长才干。培养职业精神，能够树立崇高劳动、尊重劳动的意识，弘扬劳动精神。有助于学生树立正确的职业理想和职业观念，增强遵守职业道德和提高职业技能的自觉性，提升职业道德境界。

3、法治意识

中职学生的法治意识，主要表现为具有社会主义法治观念、正确的权利义务观念、尊法、学法、守法、用法，维护宪法尊严，自觉参与社会主义法治国家建设。培养法治意识，有助于学生依法行使权力、履行义务、做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。

4、健全人格

中职学生的健全人格，主要表现为具有积极心理品质和自尊自信、积极向上的心态，能自我调节和管理情绪，做到自立自强、坚韧乐观，提高心理健康水平和职业心理素质。

5、公共参与

中职学生的公共参与，主要表现为具有主人翁意识，能够积极承担社会责任，增强公德意识，培养公共精神，提高参与能力。

（二）课程目标

通过思想政治课程学习，培育学生的思想政治学科的核心素养。

1、具有政治认同素养的学生，应能够：初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想；坚持社会主义核心价值观体系，热爱伟大祖国，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。

2、具有职业精神素养的学生，应能够：正确认识劳动在人类社会发展中的作用，树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化从事什么职业都要有干一行、爱一行、专一行的意识，增强职业道德意识，不断提升职业道德境界。

3、具有法治意识素养的学生，应能够：明确建设社会主义法治国家的战略目标，树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，养成依法行使权力，履行法定义务的思维方式和行为习惯。

4、具有健全人格素养的学生，应能够：正确认识自我，正确处理个人与他人、个

人与社会的关系，选择正确的人生发展道路，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪和积极适应社会发展变化的能力。

5、具有公共参与素养的学生，应能够：正确行使民主权利，自觉履行公民义务，弘扬集体主义精神，遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务，乐于为人民服务，勇于担当社会责任。

三、课程结构

根据中等职业学校公共基础课程方案、思想政治学科核心素养与课程目标，结合中职学生特点和职业教育人才成长规律，设计课程结构。

（一）课程模块

必修课程包括：职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生四部分内容。

选修课程包括：法律与职业教育、国家安全教育、文明礼仪教育、就毒品预防教育、传统文化教育、创业就业创新教育等。

（二）课时安排

课程安排在一二年级的四个学期，每学期按照 18 周（36 学时），每周 2 学时，总学时为 144 学时。

思想政治课程必修课安排建议如下表：

年级	学期	内容	学时
一年级	第一学期	职业生涯规划	36
	第二学期	职业道德与法律	36
二年级	第一学期	经济政治与社会	36
	第二学期	哲学与人生	36

选修课程根据学校实际情况开设，不少于 20 个学时。

四、课程内容

（一）必修课程

1、职业生涯与规划

基于社会发展对中职生职业生涯发展提出的新要求及职业成才的培养目标，引导学生树立健康心理健康，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长、求职就业中遇到的问题，培养自立自强，敬业乐群的心理品质和自尊自信、理信平和、积极向上的良好心态，为职业生涯奠定基础。

序号	学习任务	课程内容	教学提示	参考课时
1	开启充满希望的人生	1.1 理解社会发展是实现人生梦想的客观环境，领会新时代为个人发展提供了广阔舞台，对个人素养提出了新要求，确立符合时代要求的职业理想。 1.2 理解职业生涯规划的重要性，懂得职业生涯规划的过程也是促进个人成长的过程。	◆探讨个人职业梦想与社会发展的关系。小组讨论的方式，了解个人价值的实现离不开社会发展的大环境，领悟实现“两个一百年”奋斗目标迫切需要知识型、技能型、创新型劳动者大军；可采用搜集资料、观看“大国工匠”专题片领悟职业理想对人生发展的引导作用，树立正确的职业观、成才观，坚定专业学习的信心，为未来职业发展奠定基础。 ◆以“为什么职业生涯从确定目标开始”为议题，探讨职业生涯规划的意义。可采用小组讨论、事例解读等方式，明确有梦想才能积极向上，有目标才能勇往直前。	2
2	职业生涯规划与职业理想	2.1 学会通过自我评价和他人评价客观地认识自我，明确正确认识自我对于专业学习和职业发展的重要性。 2.2 正确认识职业理想和现实的关系，直面困难和挫折，掌握抗挫折方法，珍惜生命，热爱生活，提高耐挫力。 2.3 了解职业生涯规划与职业理想的实现	◆以“天生为才必有用”为议题，探讨正确认识自我的重要性。可采用互相交流对自己和他人的认识，分析自己的兴趣爱好、性格特点，明确自身的优势与不足，掌握自我认知的正确方法，学会立足社会发展和自身特点进行职业规划。 ◆探讨挫折教育的意义，增强抗挫折能力。观看模范人物、大国工匠视频资料，感受他们在面对挫折经历时应对方式可通过小组讨论等方式，探讨生命的意义与价值，交流抗挫折的方法。 ◆讨论问题，谈谈职业理想的实现条件是什么？完成问题：1、近视患者不宜从事哪些职业？2、发音不准不宜从事哪些职业？3、身高不足1.5米不宜从事哪些职业。通过问题明	6

			理，职业规划一定要务实，符合个人实际。	
3	职业发展条件与机遇	3.1 了解所学专业对应的职业群及演变趋势，明确职业岗位对从业者心理素质和知识技能的要求，理解提升职业素养的重要性，根据主客观条件制订职业生涯规划。 3.2 发展职业生涯要立足本人实际。让学生认识到兴趣可以培养，性格可以改变，能力可以提升。帮助学生分析与调整价值取向。 3.3 树立正确的劳动观，培育精益求精的工匠精神，掌握提升职业素养的方法，奠定职业生涯发展基础。 3.4 善于把握机遇，发展职业生涯。	◆以“我的专业对社会有什么作用？”探讨本专业对应职业群、岗位要求及职业素养，可开展小组讨论，了解所学专业现状、发展趋势，对从业者素养提出的更高要求，为职业生涯发展做好准备。 ◆学生代表说出自己的兴趣，加以讨论；明确兴趣对职业生涯发展的重要性。分析林黛玉、张飞的性格特征，并设想将其两人转换后的结局，认识培养职业性格至关重要。 ◆阅读课本问题聚焦，明确自己的职业价值取向，树立正确的价值取向。 ◆观看“大国工匠”专题片，了解大国工匠的感人事迹，感悟高技能人才追求卓越的优良品质；理解践行工匠精神必须从日常生活做起，培养专注认真、精益求精的品质，自觉成为工匠精神的传承者和弘扬者。 ◆通过一组外出打工图片信息，引导学生讨论商机在哪里？平时积累，做好充分准备，当机遇来临时才能抓住，取得事业成功。通过展示地区（家乡）行业经济发展，以及家庭对职业生涯发展的影响，鼓励学生善于利用周边资源创造机遇。	8
4	规划生涯放飞梦想	4.1 确定目标，在“做中学、学中做”帮助学生应用所学知识设立好自己的职业生涯规划发展目标。 4.2 构建发展目标，近期、中期、长远目标，要符合“跳一跳”“够得着”“很具体”三特点；“什么、何时、内涵、机遇”四要素。	◆展示图片“一帆风顺”让学生明确用意，如果你不知道要到哪里，那通常哪儿也去不了。 ◆通过案例故事“最起码买一张彩票”让学生明确职业生涯规划发展目标选择的重要性，从而制定出切合实际的发展目标。 ◆展示课本案例，小组讨论案例中阶段目标是否符合“三特点”“四要素”。 ◆以“我们为什么要学习”为议题，明确学习目的，增强学习的内在驱动	10

		4.3 制定发展措施,树立终身学习的意识。端正学习态度,学会时间管理,掌握高效的学习方法,提升信息素养。 4.4 了解调整职业生涯规划的重要性,把握职业生涯规划调整的时机,持续完善职业生涯规划,放飞理想,人人出彩。 4.5 了解职业生涯发展评价要素,明确职业生涯规划评价标准,学会评价职业生涯规划。	力。结合日常学习情境,分析厌学、学习效率低的内在原因,端正学习态度,培养学习兴趣。 ◆ 以“我们如何学习”为议题,探讨提高学习效率的方法。可采用经验交流等方式,开展学习能力训练,探寻适合自己的高效学习方式,养成良好的学习习惯。 ◆ 以“为什么要‘活到老,学到老’”探讨终身学习的必要性和方法。可采用案例分析、探寻信息化条件下所需要的学习能力,为职业生涯发展奠定坚实基础。 ◆ 以“水滴石穿给我们怎样的启示”明确职业生涯规划贵在坚持、难在坚持、成在坚持。播放优秀中职毕业生进行专题讲座视频,谈谈如何应对职场中出现的各种困难与挑战,主动适应职业岗位需要,发挥才能,做出贡献;开展小组讨论活动,交流与分享各自的职业生涯规划。 ◆ 以“为什么职业生涯规划要‘与时俱进’”探讨把握机遇、调整职业生涯规划的策略。可采用“头脑风暴”等方法,列举职业生涯发展过程中可能遇到的突发情况和应对措施,及时调整职业生涯规划方案,实现预期目标;可通过选取典型案例,学习先进人物把握机遇、乘势而上,兢兢业业、恪尽职守的精神,增强实现梦想、人生出彩的信心。 ◆ 以“怎样通过评价促进职业生涯发展”为议题,探讨科学评价职业生涯规划的重要性,明确国家需要和奉献社会是评价职业生涯规划的最高标准。可选取典型案例,分析职校优秀毕业生的职业生涯规划,感受职业生涯规划评价对自身成长的促进作用。	
		5.1 正确认识就业,树立正确的就业观、择业观。首次就业是人生重要转折和生活方式质的变化,中职业生涯发展的	◆ 展示就业形势图片(招聘现场会),让学生认识目前就业形势,指导学生摆正心态,积极投入岗位,拓展自己,明确首次就业的意义,首次就业要务实。	6

5	职业生涯规划与就业创业	起点。学生在职业生涯规划中不能只局限在理论上，更重要的是要落实到具体行为上。 5.2 做好就业准备。做好由“学校人”到“职业人”的角色转换，成长导向向责任导向的转变；个性导向向团队导向的转变；思维导向向行为导向的转变；智力导向向品德导向转变。 5.3 掌握求职基本方法，做好融入社会的准备。	◆ 利用课本案例，让学生珍惜就业机会，感悟“先就业、后择业”的择业观。获得职业和社会宝贵经验的重要途径是使职业理想梦想成真的基础。 ◆ 小组讨论，做好“职业人”的定位，实现角色转换需要重视哪些方面？ ◆ 根据问卷调查学生对自己的社会能力进行诊断，明白社会能力的强弱决定职业生涯能否成功。 ◆ 播放求职小视频，学生分析人物优缺点，领悟求职，掌握正确的求职方法。	
其他	机动			2
	考核、测评			2
总课时				36

2、职业道德与法律

帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律法规，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

序号	学习任务	课程内容	教学提示	参考课时
1	导言	职业道德与法律课程主要内容及学习的方法	◆古语说：“好的开始是成功的一半”上好导言课对于激发学生兴趣，提高教学实效性，实现育人为本的目标至关重要。	1
2	习礼仪讲文明	1.1 塑造自己的良好形象，懂得塑造良好个人形象的意义，体会交往礼仪的亲和社会作用，养成遵守个人礼仪、交往礼仪的好习惯。	◆以“讲礼仪为荣、不讲礼仪为耻”展开讨论，帮助学生树立正确的观念，只有养成遵守礼仪的习惯，才能在社会主义精神文明建设中塑造自己良好的形象。 ◆“行为心表、言为心声”“诚于中而形于外”突出体现了个人礼仪蕴含的道德意义。个人礼仪不仅衡量一个人的道德水准高低，也衡量一个社会、	2

		1.2 展示自己的职业风采，理解职业礼仪蕴含的道德意义，提高遵守职业礼仪的自觉性，践行职业礼仪展示自己的职业风采。	国家的文明程度。 ◆采用角色模拟、体会分享等方式，认识职业礼仪蕴含的道德意义，增强遵守职业礼仪规范的自觉性，要做礼仪的“学习者”、“传播者”、“实践者”。 ◆通过漫画，引导学生关注生活中的不文明现象，分析违背礼仪规范带来的后果，纠正部分学生观念中的“文明礼仪从点滴做起，从现在做起”只是口号的错误观念。	
3	知荣辱有道德	3.1 良好道德推进社会和谐发展，促进家庭幸福和人生发展；加强个人品德修养是人生的必修课。 3.2 职业道德是职业成功的必要保证。遵守职业道德是从业之本、爱岗敬业立足岗位成才、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会；	◆由“良心油条哥”的事迹、播放谭晶演唱的“道德歌”引出道德的内涵及我国公民基本道德规范的主要内容，帮助学生了解我国基本道德规范。 ◆认同“天下兴亡、匹夫有责”的观念，养成依礼而行的良好道德习惯； 同学交流：如何与老人沟通？通过此活动，从情感到理性，认同和接受“尊敬老人”的道德观念。 ◆选用案例“寻找最美孝心少年”说明幸福生活中的家庭美德。 ◆探究问题：议一议公德意识与人品。“人品”主要是指人的道德品质、人格等因素。企业对劳动者个人品德十分重视，“德才兼备”才是合格的劳动者。个人品德好，既有利于个人的发展，也有利于企业的发展。帮助学生认同“加强个人品德修养是人生的必修课”。 ◆讨论辨析法清除学生认识上产生的误区“技术决定一切，成功与否仅仅取决于是否有熟练的精湛技术”。 ◆以李斌的事迹，导入爱岗敬业的意义。引导学生结合自己的实际生活，讨论探究将乐业、勤业、精业落到实处的切实可行的方法。 ◆讨论“凡职业没有不可敬的”，树立“干一行、爱一行、专一行”的职业观。 ◆赏析漫画“连体兄弟”，形象说明企业一旦失去了诚信，一定会失去市场，揭示诚信对于企业发展的重要意义。帮助学生认同“以诚信为美，以	6

		抵制职业腐败、倡导廉洁从职。 3.3 养成良好的职业行为习惯，提升职业道德境界、自觉践行职业道德	公道为荣”。 ◆运用“王顺友的典型案例”导入服务群众、奉献社会的基本要求，增强学生奉献社会的意识，引导学生自觉抵制职业腐败、倡导廉洁从职。 ◆以“如何向道德楷模看齐”为议题，探讨个人提升职业道德境界的途径和方法。可通过分享具体案例或搜集职业道德名言警句，感悟内省、慎独等对职业道德养成的作用；可通过职业道德榜样事迹、学习职业道德榜样并自觉落实到行动中，在日常生活中从小事做起，涵养职业道德，养成良好职业道德习惯。	
4	坚持全面依法治国	4.1 弘扬法治精神，拥护依法治国方略，增强法治意识，建设社会主义法治国家是坚持和发展中国特色社会主义的内在要求。 4.2 理解科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的基本要求。	◆以“法治如何让生活更美好”为议题，探讨法治与生活的关系，认识全面依法治国的重要意义。搜集素材并讨论法治在维护社会秩序、营造和谐安定的生活环境等方面的作用； ◆搜集反映我国法治建设的发展历程及成就的资料，通过课件展示给学生，让学生了解法治作为国家治理方式的演进过程，明确法治中国战略目标的历史意义。 ◆以“公民参与立法有哪些途径”为议题，探讨科学立法的基本要求。可通过观看人大会议的录像，或网络搜集资料了解一部法的诞生过程，体会集思广益、民主参与、科学立法的意义。 ◆列举公共场所吸烟、闯红灯、翻越道路护栏等违法现象并进行分析，理解全民守法的重要性和要求。	4
5	维护宪法尊严	5.1 理解我国宪法的地位、作用和基本原则。	◆以“宪法与老百姓生活有啥关系”为议题，领会宪法与生活的关系，激发学生对宪法的学习兴趣。 ◆以“我国为什么要设立宪法日”为议题，探讨宪法的地位、作用和基本原则。绘制我国法律体系简图，解释宪法的地位及其与其他法律的关系。 ◆以“如何维护宪法尊严”为议题，	6

		5.2 依宪治国是依法治国的核心。懂得宪法实施的意义，理解我国宪法监督制度。增强维护宪法尊严、保证宪法实施的意识。 5.3 分析公民基本权利与基本义务的关系，树立正确的权利与义务观。	探讨宪法的权威也在于实施。可通过手抄报、微视频、板报等形式，开展宪法宣传活动，明确宪法至上，任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权；可观看国家领导就职时举行宪法宣誓活动的视频，感悟宪法尊严和权威；课上展示不尊重宪法或违反宪法的典型案例并开展小组讨论，增强自觉维护宪法尊严、保证宪法实施的意识。 ◆以“18岁学生收到选举通知后的态度”讨论公民的基本权利与义务的关系。让学生明白权利和义务是相统一的，我们应该依法行使自己的合法权益，同时履行相应的义务。	
6	遵循法律规范	6.1 阐释法律的特征和作用，分析法律与纪律的关系，了解违法行为的分类，增强遵纪守法意识。 6.2 简述我国刑法的基本原则，解释犯罪的特征和构成要件，了解犯罪种类和刑罚的目的，自觉预防犯罪，同犯罪行为做斗争，培养见义勇为、见义智为的品质。	◆以“遵守纪律会妨碍自由”为议题，探讨纪律和自由的关系，认识遵守纪律的重要性。 ◆以“如何做一个遵纪守法的人”为议题，探讨违纪行为和违法行为的界线，增强遵纪守法意识。可结合校规校纪、企业行业规范，讨论遵纪守法的意义；可搜集、分析相关案例，认识不良行为的危害，探讨如何自觉抵制不良诱惑；可观看专题教育片，了解违法行为及其法律责任，预防青少年违法。 ◆以“如何自觉预防犯罪”为议题，探讨犯罪的特征和构成要件。 ◆设置递进式问题“1、网上银行的钱财怎么会丢失？为什么会有木马病毒的泛滥？在网络世界里，是否可以所欲为？”展开讨论，突破“我国刑法是惩治犯罪、保护人民的有力武器”的教学重点。可结合贴近学生生活与职业的案例开展“以案说法”活动，简要分析刑法的基本原则；可搜集典型案例开展小组讨论，解释犯罪的特征和构成要件，认识犯罪行为的后果；可观看专题片和图片展示法探讨分析自觉预防犯罪、善于与违法犯罪行为作斗争的方法，加强未成年人	11

		6.3 理解我国民法的基本原则，了解民事法律行为的有效条件，分析民事权利和民事责任，增强依法处理民事关系的意识。 6.4 了解民事诉讼和行政诉讼的基本程序，懂得纠纷解决的诉讼及非诉讼方式，体会程序正义对维护公平的作用，学会依法维权。正确利用合同参与民事活动，树立合同意识。维护在家庭中的权利与义务，为构建和睦家庭尽职尽责，做守法好公民。 6.5 依法维护劳动者的合法权益，签订劳动合同应注意的问题、劳动	预防犯罪的意识，做到有勇有谋应对违法犯罪。 ◆以“为什么说民法保护着我们的一生”为议题，探讨民法的基本原则和民事法律行为的有效条件。可搜集体现平等、自愿、公平、诚实信用、守法和遵守公序良俗等原则的案例，领悟民法与我们的生活息息相关；通过案例分析，民事案件小视频的播放增强学生依法处理民事关系的意识。 ◆介绍民法典的诞生将为我们生活带来哪些变化？ ◆以“如何维护人身权利和财产权利”为议题，探讨自然人的人身权、财产权的保护途径。可结合生活或职场的实例开展讨论、模拟体验在工作生活中既要依法维护自己的合法权益，也要尊重他人的合法权益，懂得关爱他人； ◆以“如何依法维权”为议题，探讨纠纷解决的法律途径，学会选择依法维权的方式。可组织学生观看庭审实录视频，了解民事诉讼和行政诉讼的基本程序，体会程序正义对维护公平正义的作用；可结合生活或职场的案例，尝试撰写民事诉状，了解民事诉讼的有关规定；可搜集和分析职场中常见的劳动纠纷等案件，学会求助律师等法律专业人士或专业机构，了解依法维权的各种方式。 ◆可以尝试草拟借条、买卖合同等，或分析产生纠纷的合同等，理解合同的订立程序和履行原则；可搜集诚信履约的经典案例并开展讨论，帮助学生懂得践行诚信与依法办事的重要性。 ◆以“我们应该从哪些方面尊重理解父母”为议题，引导学生从思想和行为上关爱家庭，承担力所能及的事情，为构建和睦家庭尽自己的责任。 ◆展示“问题劳动合同样本”分组进行对比讨论，加深学生对劳动法的了解，提高依法维护劳动者权益的能力	
--	--	--	--	--

		合同具备的内容、订立劳动合同应当采用书面形式、解决劳动争议的方式	和意识。	
7	依法经营保护环境	7.1 了解企业的含义、成立的条件。企业要依法经营管理、公平竞争，质量为本，注重信誉。 7.2 依法保护人类共同的家园。树立生态文明理念，建设美丽中国。	◆以“中职生汽修专业小建和同学成立洗车行创业经历”案例，通过同学讨论分析，引出企业的含义及成立的条件。 ◆展示虚假广告漫画，组织学生展开讨论，如果不正当竞争，为人们生活、工作带来哪些危害。得出企业依法经营，市场秩序才能规范有序。 ◆以“某关停造纸企业”为例，讨论分析经营前本地区空气、水源、农状况，生产中产生的问题、关停后得到的改善。引出保护环境与企业追求经济利益始终相伴相随，是国情和现实的需要。 ◆以“选择绿色生活方式”为主题的演讲，树立学生环保意识，增强依法保护环境的观念，树立和践行青山绿水就是金山银山的理念。	2
其他	机动			2
	考核、测评			2
总课时				36

3、经济政治与社会

引导学生掌握马克思主义的相关理论观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

序号	学习任务	课程内容	教学提示	参考课时
1	透视经济现象	1.1 商品的交换与消费 (1) 透视商品交换的现象，了解商品的基本属性，理解货币在商品交换中的作用。 (2) 透视商品价格的变化，懂得影响价格的因素，认识价格变动的影响，理解价值规律的作用。	◆讨论什么是商品？什么是货币？ ◆通过鸡蛋价格的变化，运用供求关系解释价格变化，讨论商品的价值规律，加深对价格规律的理解。	6

		用。 (3)透视选购商品的现象,评析常见的消费心理,树立正确的消费观。 1.2 企业的生产与经营 (1)透视企业的不同类型,了解企业的含义和分类,理解企业提高经济效益的主要途径。 (2)透视企业经营状况,理解诚实守信、名牌产品对企业发展的重要性,增强诚信意识和创新意识。 (3)透视人在生产经营中的作用,理解提高劳动者素质的重要意义,全面提高自身素质。 1.3 个人的收入与理财 (1)透视家庭收入的多元化,理解我国的分配制度、正确处理效率与公平关系的意义,增强劳动光荣、热爱劳动的情感,增强效率意识和公平意识。 (2)透视要依法纳税的现象,了解税收在我国财政收入中的地位和作用,增强自觉纳税意识。 (3)透视财富增值的不同渠道,理解存款储蓄、债券、股票、商业保险的异同,学会选择恰当的投资理财方式。	◆通过问卷调查,以消费中的浪费现象以及一次性消费品的使用情况为视角,了解人们日常消费习惯,树立环保节能和绿色消费观念。 ◆通过实地咨询、网络、报刊等形式,了解本地某一企业基本情况,完成调研。导出经济效益的内涵是什么,企业提高经济效益的途径有什么?其中对劳动者素质的要求是什么?以企业要求作为同学们努力的方向,要求学生要学好专业知识,提高专业技能,将自己培养成为诚信、有创新的高素质劳动者。 ◆分小组讨论目前我国分配制度。分配制度直接影响个人生活质量,影响劳动者劳动积极性,影响社会稳定与生产力的发展。通过讨论让学生明确效率与公平分配的关系,增强分配意识。 ◆讨论“取之于民,用之于民”,体会人民生活离不开国家税收,并认同公民依法纳税是一种值得自豪的行为。 ◆评价“你不理财,财不理你”,导出家庭多元化家庭收入,结合自己专业制定出不同阶段,不同的“理财计划书”。	
2	投身经济建设	2.1 社会主义基本经济制度 (1)理解我国基本经济制度的内容,认清从事职业活动所处的制度背景。 (2)懂得社会主义基本	◆分析本地区某一企业的所有制性质,引出我国经济制度的内容。并认同我们始终要坚持两条根本原则,一是社会主义公有制为主体,一是共同富裕。	8

		经济制度适合我国国情，理解坚持基本经济制度的意义，维护社会主义基本经济制度。 2.2 社会主义市场经济 (1)了解市场经济的一般特点，理解我国社会主义市场经济的基本特征，增强规则意识、平等意识、竞争意识。 (2)了解国家宏观调控的主要目标和手段，理解国家宏观调控的必要性。 2.3 全面建设小康社会 了解我国改革开放以来的伟大成就，实现现代化“三步走”和“新三步”的发展战略目标；了解走中国特色的现代化发展道路的要求；建立环境友好型社会的意义。 2.4 对外开放的基本国策 (1)了解经济全球化的主要表现，理解坚持对外开放基本国策的必要性，增强开放意识。 (2)了解把“引进来”和“走出去”结合起来、提高开放型经济水平的意义，理解发展对外经济关系的原则，增强竞争意识和风险意识。	◆通过案例分析日常生活中遇到的“假广告”“伪劣产品”，努力做一名遵守市场规划的践行者。 ◆在现代市场经济中“有形的手”和“无形的手”手拉手向前走实现资源配置。 ◆网查我国政府近年来实行的一系列“三农”问题的重大宏观调控政策，分析意义。 ◆习近平总书记在党的十九大报告中指出：“从现在到2020年，是全面建成小康社会决胜期”。展示十九大报告的相关内容，让学生了解我国经济的发展战略。 ◆讨论“改革开放与家庭生活变迁”，感受改革开放给家庭生活带来的新变化；把综合国力的发展、人民生活水平的提高紧密联系在一起，更好地体现了社会主义发展的本质要求。 ◆以“党的十九大报告提出我国经济已由高速增长转为向高质量发展”为议题，充分了解现代阶段发展道路要求。 ◆学生讨论并思考问题：1、我国为什么要走对外开放？2、为什么要坚持走“引进来”、“走出去”相结合的双重渠道？	
3	坚持中国特色社会主义政治制度	3.1 中国特色社会主义政治制度 (1)懂得是我国人民当家作主的根本政治制度，理解坚持和完善人民代表大会制度的重要性。 (2)了解中国共产党领导的多党合作和政治协	◆通过小组讨论的方式，让学生了解为确保人民当家作主，我国制定了哪些政治制度？ ◆播放十九大报告中部分关于我国政治制度的相关视频，让学生进一步了解我国相关政治制度，感受人民当家作主。理解中国共产党是执政党，各民主党派是参政党，两者是友党关系。	6

		商制度的基本内容，懂得中国特色社会主义事业必须坚持中国共产党的领导。 (3)了解制度的基本内容，理解的优越性。 (4)理解发展基层民主、完善基层群众自治制度的意义，提高管理基层公共事务和的能力。 3.2 中国特色社会主义政治发展道路 (1)理解人民民主是社会主义的生命，懂得深化必须坚持正确的政治方向。 (2)理解发展社会主义民主政治，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。	◆分析当前各国疫情防控，讨论一党制、两党制、多党制国家分别采取的防控手段及人民群众的相关保障，通过对比体现出我国以中国共产领导多党合作的政治协商制度的优越性。 ◆我国基层群众自治体系，主要包括城市的居民自治制度、农村的村民自治制度和企事业单位代表大会。	
4	参与政治生活	4.1 依法行使民主权利 (1)懂得我国公民享有广泛的政治权利和自由，了解行使选举权应取的正确态度、行使民主决策权的主要方式，掌握行使监督权的主要途径。 (2)懂得我国政府是人民的政府，了解政府的有关职能，学会寻求政府的帮助，监督政府权力的行使。 4.2 履行义务，承担责任 (1)懂得公民有维护国家统一和民族团结、遵守宪法和法律、遵守、尊重社会公德、依法服兵役等义务，自觉承担对国家的责任。 (2)关注身边的政治现	◆以“有困难找政府”为议题，讨论如何依法行使民主权力，并履行相应的义务。 ◆我国是社会主义国家，公民的权利与义务具有一致性。公民在享有权利和自由的同时，也必须履行相应的义务。 ◆习近平的高度概括构建“人类命运共同体”，就是五个世界。即“坚持对话协商，建设一个持久和平的世界”；“坚持共建共享，建设一个普遍安全的世界”；“坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界”；“坚持	6

		象，正确解读身边的政治问题；尊重民族习惯和宗教信仰、严格执行国家的民族和宗教政策。 4.3 关注国际社会，维护国家利益 (1)了解当今时代的主题，理解我国在国际社会发挥的重要作用，增强民族自豪感。 (2)了解我国外交政策的基本内容，理解我国始终不渝走和平发展道路的积极意义，维护国家利益和全人类的共同利益。	交流互鉴，建设一个开放包容的世界”、“坚持绿色低碳，建设一个清洁美丽的世界”你中有我，我中有你的命运共同体。作为一名中职生，怎样维护我们的国家利益，建设我们美丽的家园？	
5	共建 文明 社会 共享 美好 生活	5.1 增进民生福祉 (1)了解国家优先发展教育的举措，认识人民满意的教育的重要性。 (2)了解我国基本医疗卫生制度的重要举措和社会保障体系的重要内容。 5.2 坚定文化自信 (1)辨析身边的文化现象，认识不同性质文化的不同作用，树立对待各种文化的正确态度，理解建设和谐文化、培育文明风尚的意义。 (2)了解社会主义核心价值观的基本内容，理解建设社会主义核心价值观的意义。 5.3. 建设美丽中国 (1)了解中国特色社会主义事业的总体布局，理解高举中国特色社会主义伟大旗帜的重要意义。 (2)理解新发展理念的科学内涵，贯彻新发	◆议一议，近几年国家为优先发展教育采取了哪些重要措施？大力发展职业教育有哪些举措？为中职就业、升学提供了哪些渠道？ ◆讲一讲你了解的医疗保障制度及其他社会保障制度有哪些？ ◆讨论：为什么我们在道路、理论、制度这“三个自信”之外还需要“文化自信”？ ◆学生诵读核心价值观二十四字，并分析其意义。从国家层面、社会层面、个人层面，并总结三者关系。 ◆十八大的报告指出：要更加珍爱自然，保护生态，走向社会主义生态文明新时代。总书记指出只有坚持“五位一体”的总体布局，才能形成经济富裕、文化繁荣、政治民主、社会公平、生态良好”的发展格局，将新发展理念相互贯通，相互促进，建设美丽的新中国，树立人与自然和谐共生，充分认识到金山银山不如绿水青山，将生态建设融入到中国特色社会主义现代化建设中，人人参与共筑美	6

		展理念。 （3）懂得建设美丽中国，要树立生态文明理念，突出生态文明建设、坚持人与自然和谐共生。	丽中国。 ◆作为一名中职生，在实现“美丽中国”这个梦想的道路上，你能做些什么？	
10				
其他	机动			2
	考核、测评			2
总课时				36

4.哲学与人生

《哲学与人生》是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及人生教育。帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法,正确看待自然、社会的发展,正确认识和处理人生发展中的基本问题,树立和追求崇高理想,逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

序号	学习任务	课程内容	教学提示	参考课时
1	坚持从客观实际出发,脚踏实地走好人生路	1. 客观实际与人生选择 (1) 客观实际是人生选择的前提和基础 (2) 物质世界的多样统一性为人生选择提供了多种可能性 2. 物质运动与人生行动 (1) 积极行动实现人生发展。人生行动决定人生发展,目的和理想都需要通过自己的行动才能实现。运动是物质的存在方式。任何事物都只能在运动中存在和发展,都处于不	讲授式、启发式、讨论式、合作探究式、案例教学的方法等教学方法 积极发掘自我潜力,自强不息,奋斗不止。增强自信自强意识,坚定走好人生每一步。正确发挥自觉能动性才能调动自己的潜能。人生行动要遵循客观规律。既要敢于行动,又要善于行动,脚踏实地走好人生之路。增强自信自强意识,坚定走好人生每一步。正确发挥自觉能动性才能调动自己的潜能。	6

		断的运动变化之中。人生贵在立即行动。实现自己的人生理想，就必须立即行动。 (2) 把握客观规律善于行动。敢于行动不等于成功行动。要实现成功行动，就要善于行动，就要从客观实际出发，善于寻找做事的方法，善于发现事物运动的规律。 (3) 能动自觉与自强不息 自觉能动性的观点及其对人生发展的指导意义，自信自强对人生发展的作用。		
2	用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度	1. 普遍联系与人际和谐. 事物在普遍联系中存在，人在普遍联系中生存。社会交往的作用。和谐的人际关系是人生发展的重要条件。 发展变化与顺境逆境. 顺境逆境是人生发展中不可避免的两种境遇，顺境与逆境的联系与转化。发展是前进性与曲折性的统一，人生是一个不断在曲折中发展的过程。 3. 矛盾观点与人生动力. 矛盾是事物发展的源泉和动力，也是人生发展的动力。学会一分为二和全面地看问题	讲授式、启发式、讨论式、案例教学的方法等教学方法 了解事物在普遍联系中存在，人在普遍联系中生存，学会用普遍联系的观点看问题。在人际交往中尊重人、理解人、学会交友，营造和谐的人际关系，创造快乐人生。一切事物都处于发展变化的过程中，学会用发展的观点看问题。学会一分为二和全面地看问题，学会用矛盾的观点看问题，积极面对和解决人生中的各种矛盾，促进人生发展。	8
3	坚持实践与	1. 知行统一与体验成功. 辩证唯物论知行统一观的基本观点和方法。实践出真知，认识是在实践基础上不断反复、不断深化的过程。	讲授式、启发式、讨论式、合作探究式、案例教学的方法等教学方法 理解人生是在实践和认识	6

	认识的统一，提高人生发展能力	2. 现象本质与明辨是非。在认识事物本质的过程中提高人生发展能力。学会识别假象，明辨是非。 3. 科学思维与创新能力。掌握科学思维方法，提高人生发展能力。运用科学思维提高创新能力。	循环往复的过程中不断锻炼提高的。积极参加社会实践，不断提高认识水平和人生能力。学会把现象作为认识入门的向导，明辨是非，在揭示事物本质的过程中不断提高认识事物的能力。在知识学习过程中加强思维训练。在人生发展中努力培养创新精神，提高创新能力。	
4	顺应历史潮流，树立崇高的人生理想	1. 历史规律与人生目标。历史唯物主义关于个人目的、动机与社会发展规律之间关系的原理。社会历史发展的基本规律。 2. 社会理想与个人理想。社会理想的特点及其作用。个人理想的特点及其作用。个人理想与社会理想的关系。 3. 理想信念与意志责任。理想信念是人生存和发展的精神支柱和前进动力，对人生成长的重要作用，实现理想信念必须有意志和责任作为保证。	讲授式、启发式、合作探究式、案例教学的方法等教学方法 理解社会历史的发展有其客观规律性，社会发展规律的实现需要人的创造性活动；人生目标的确立和实现要符合社会历史发展规律。确立自己正确的人生目标	6
5	在社	1. 人的本质与利己利他。正确处理公与私、义与	讲授式、启发式、讨论式、合作探究式、案例教学的方	6

	会 中 发 展 自 我 , 创 造 人 生 价 值	利、利己与利他的关系。 2. 人生价值与劳动奉献。 人的价值贵在奉献, 在劳动奉献中实现人生价值。 3. 人的全面发展与个性自由。努力实现人的全面发展, 在社会发展中实现人的个性自由。	法等教学方法 理解个人既要维护自身的正当权益, 又要积极助人、关爱他人、服务社会。尊重劳动、热爱劳动, 在诚实劳动中奉献社会, 实现人生价值。理解人的全面发展的内涵, 个性自由的内涵, 个性自由与全面发展、个性自由与社会约束的关系。充分利用现有的社会条件, 在职业活动中实现自由而全面的发展。	
其他	机动			2
	考核、测评			2
总课时				36

(二) 选修课程

选修课程根据学校及学生实际情况,可开设“法律与职业”“国家安全教育”“文明礼仪教育”、“毒品预防教育”、“传统文化教育”、“创业就业创新教育”等内容,下面列出“法律与职业”和“毒品预防教育”的主要内容及教学要求。

1、法律与职业

基于职校学生职业发展的实际需要,主要介绍劳动法、就业促进法、合同法、劳动合同法、安全生产法、网络安全法、环境保护法、产品质量法、反不正当竞争法、劳动争议调解仲裁法等法律法规的基本内容,引导学生在学习“职业道德与法律”的基础上,进一步学习职业生涯中常用的法律知识,用尊法学法守法用法的实际行动,助力职业理想的实现。

通过学习本部分内容,帮助学生学会依法行使权利、履行义务,依法解决纠纷,维护合法权益,增强法制意识,积极同违法行为作斗争,展现新时代高素质劳动者的风采。

2、毒品预防教育

基于中职学生的年龄特征及学情特点，对学生进行预防及远离毒品的相关教育。毒品问题已成为当今世界三大害之一，根据《中华人民共和国刑法》第 357 条规定，毒品是指鸦片、海洛因、冰毒、吗啡、大麻、可卡因等能够使人成瘾的麻醉药品和精神药品等，通过图片等形式让学生认识毒品，再通过观看《防范新型毒品宣传资料》，让学生对目前一些新型的毒品种类及其危害性进一步了解。认清吸食毒品是违法行为，懂得“珍惜生命，远离毒品”，培养禁毒意识，提高心理防御能力及防御自觉性，自觉与涉毒违法行为作斗争，树立正确的人生观，不盲目追求享受，不以好奇心为由侥幸尝试，不受不良诱惑的影响。

五、学业质量

（一）学业质量内涵

学业质量是学生完成本课程学习后的学业成就表现。学业质量标准是以本学科核心素养及其表现水平为主要维度，结合课程内容，对学生学业成就表现的总体描述。依据不同水平学业成就表现的关键特征，学业质量标准明确将学业质量划分为不同水平，并描述了不同水平学习结果的具体表现。

（二）学业质量水平

中职思想政治课学业质量的 2 个水平描述如下：

水平	质量描述
	1-1-1 了解辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，结合事例感悟马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；依据马克思主义立场、观点和方法，观察经济、政治、文化、社会、生态等现象。 1-1-2 知晓中国特色社会主义发展新的历史方位、社会主要矛盾的变化和中国特色社会主义进入新时代的意义；了解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想；举例说明实现人生价值与时代发展的关系，感受新时代青年人肩负的历史使命。 1-1-3 知道并认同中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势；了解新时代中国共产党的历史使命。 1-1-4 初步理解宪法对我国根本制度的规定，了解社会主义制度的特征，理解坚持和发展中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴中国梦的必由之

1	路；知道中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的重要性；理解民族团结的重要意义；在日常生活中能认同伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党和中国特色社会主义。 1-1-5 知道社会主义核心价值观基本内涵，懂得社会主义核心价值观是公民最基本的值标准；了解培育和践行社会主义核心价值观对人生发展的意义。 1-2-1 了解自己所学专业特点和发展现状，初步确立符合 个人实际、适应经济社会发展需要的职业发展目标。 1-2-2 了解、关注职业生涯规划的价值，懂得制订职业生 涯规划应立足社会发展和本人实际的道理；初步了解职业生涯发展需要的环境和条件，认同“人生本平等、职业无贵贱”；初步认识和发现专业兴趣，及时修改和完善职业生涯规划。 1-2-3 知道职业道德对社会发展和个人成长的影响，了解职业道德基本规范及其作用；知道职业道德模范人物的引领作用， 懂得遵守职业道德的重要意义；了解职业道德修养的基本方法， 具有从小事做起涵养职业道德的态度。 1-2-4 了解专业学习、社会实践与职业素养提升之间的内在联系，知道职业行为养成对个人成长的作用；举例说明职业岗位对从业者的素养要求，懂得践行劳模精神和工匠精神必须从日常生活中做起的道理；理解只有在实践中才能提高创新创造能力； 初步认识职业发展环境的复杂性，正确面对人生道路上的顺境和 逆境，了解提高职业适应能力的方法，知道良好职业行为习惯对职业发展的意义。 1-3-1 知道全面依法治国是国家治理的一场深刻革命，是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求；了解建设社会主义法治国家的战略目标，能举例说明法治使生活更美好。 1-3-2 知道宪法法律至上、法律面前人人平等的理念，懂得权利与义务的关系，具有自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的法治意识。 1-3-3 能够区分违纪、违法和犯罪的界限，能够以法治思维认识和理解社会，知道依法办事、依法维权、依法解决纠纷的途径和方法。 1-4-1 能够讲述心理和谐助力职业成才的典型事例，理解自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的心态对健康成长的意义。 1-4-2 能够接纳自我，知道个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，理解积极向上的目标对自身成长具有重要影响。 1-4-3 懂得调控情绪、适应环境、应对挫折、把握机遇的重要性，正确认识生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题。 1-5-1 知道人民的主体地位，懂得为人民服务、集体主义和公共精神对
---	---

	道德修养的重要性。 1-5-2 知道依法参与公共事务的途径和方式，具有依法有序参与公共事务的意愿。
2	2-1-1 理解辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，体会马克思主义哲学科学世界观和方法论对人生成长的指导意义；能够运用马克思主义立场、观点和方法，观察和分析经济、政治、文化、社会、生态等现象，在生活中能够做出正确的价值判断和行为选择。 2-1-2 理解中国特色社会主义进入新时代的丰富内涵、重大意义，把握社会主要矛盾变化的主要依据及实践要求；能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析现实问题；领会新时代给个人成才提供的广阔舞台和自己肩负的历史使命。 2-1-3 理解中国共产党的领导是历史和人民的选择，懂得坚持党领导一切的意义，领会在中国共产党的领导下，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，理解新时代中国共产党的历史使命。 2-1-4 理解中国特色社会主义政治制度、经济制度的特点和优势；运用唯物史观说明中国选择社会主义制度、开辟中国特色社会主义道路的历史必然性；坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；具有中华民族共同体意识；在任何情况下都能认同伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党和中国特色社会主义。 2-1-5 领会社会主义核心价值观凝结着全体人民共同的价值追求，理解社会主义核心价值观；能够以社会主义核心价值观为指导正确处理生活中遇到的问题。 2-2-1 掌握所学专业实际、发展趋势及对人才的要求，能够将个人专业发展与国家发展目标相融合；能自觉根据社会需求设定自己的职业理想和发展目标。 2-2-2 能够从实际出发，全面分析社会和个人主客观条件，制订职业生涯规划；清晰认识并分析职业生涯发展需要的各种要素，坚信只要努力，每个人都有人生出彩的机会；能够不断培养专业兴趣，对职业生涯规划进行科学管理与适时调整。 2-2-3 理解职业道德对社会发展和个人成长的影响，能够按照职业道德基本规范指导自己的生活、学习；能够以职业道德模范人物作为引领，自觉践行职业道德；掌握并运用职业道德修养的基本方法，形成从小事做起涵养职业道德的行为习惯。 2-2-4 认识提升职业素养对专业学习、社会实践和个人成才的重要性，理解职业行为养成对个人成长的作用；以劳动模范和大国工匠为榜样，在学习和生活中自觉践行劳模精神和工匠精神；崇尚科学精神，能够在实践中培养创新创造能力；理解社会发展对职业素养提出的要求，能正确处理人生发展中理想和现实的矛盾，立志做高素质劳动者和技术技能人才。

	2-3-1 能够结合古今中外国家治理的经验教训，阐明全面依法治国是国家治理的一场深刻革命，是党领导人民治理国家的基本方式，懂得“法治兴则国家兴，法治衰则国家乱”的道理，阐述全面依法治国的基本要求。 2-3-2 理解宪法法律至上、法律面前人人平等理念对国家治理现代化的重要性，具有正确的权利与义务观，自觉维护宪法和法律尊严，做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。 2-3-3 认清违纪、违法和犯罪行为的危害，具有依法办事、依法维权、依法解决纠纷的思维方式和行为习惯。 2-4-1 通过心理和谐助力职业成才的典型事例，能够分析说明自立自强、敬业乐群的心理品质对个人成长和社会发展的积极意义，在实际行动中展现诚实守信、团结协作的道德品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态。 2-4-2 能够悦纳自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路，能够制定切实可行的职业生涯发展目标和实施方案。 2-4-3 能够调控情绪、适应环境、应对挫折、把握机遇，正确处理生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题。 2-5-1 具有人民当家作主的主人翁意识，乐于为人民服务，具备关心集体、热心公益事业的公共精神。 2-5-2 具有积极依法参与公共事务的意愿和能力，勇于承担社会责任，依法有序参与公共事务。
--	---

六、课程实施

在课程实施中，要发挥思想政治课程教师的关键作用。教师要做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一，积极推动思想政治课程改革创新，不断增强思想政治课程的思想性、理论性和亲和力、针对性。

（一）教学要求

本课程的实施，以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。教学中围绕课程目标，要合理利用信息技术以提高教学实效，形成有意义的互动学习环境，促进学生有效投入学习活动；按照课程内容确定教学计划，创设教学情境，完成课程任务；教学中要体现职教特色，遵循技术技能人才的

成长规律；教学中要合理融入时事政治教育，积极推动思想政治课程改革创新，不断增强思想政治课程的思想性、理论性和亲和力、针对性，引导学生增强职业道德修养，提高职业素养；在教学中要遵循教育教学规律、思想政治教育规律和中职学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，提高思想政治教学的吸引力，有效提高教学质量。

（二）学业水平评价

1、学业评价

（1）评价原则

坚持正确的政治方向和育人导向，引导学生确立正确的世界观、人生观和价值观。对学生学习的各方面、各环节做出多角度、全方位的评价，全面准确地判断学生学科核心素养发展水平。立足学生成长和进步，动态地看待学生的学习过程和成长，充分调动学生的学习积极性，促进学生的全面发展，体现出导向性、整体性、发展性原则。

（2）评价方式

应将课堂学习评价和实践活动评价、过程性评价和终结性评价、量化评价和质性评价有机结合，搜集学生在课程活动中形成的各种材料，如访谈记录、演讲稿、问卷测试结果、体验性活动作业、个人反思小结等，建立学生的学习档案，发挥学生、老师、家长、用人单位、社会等不同主体参与评价，全面记录学生学科核心素养的发展轨迹形成育人合力。

（3）评价结果运用

思想政治课程的评价，主要衡量学生达到课程标准规定的学习要求的程度，是评定学生学业水平的重要依据，是用人单位招聘员工和高职院校分类考试的重要参照，是促进学生成长、教师专业水平发展和提高教学质量的重要手段。

2. 考试命题建议

学业考试以学生的思想政治学科核心素养发展水平为主要内容，考查学生综合运用相关学科内容，参与社会实际生活，在相关专业学习和职场的真实情境中提出问题、分析问题和解决问题的能力。考试题型既要有答案唯一的试题，又要有答案开放的试题。制定开放性试题的评分标准，要兼顾共同性与差异性。共同性体现为有共同的基本立场和价值观，有共同的评价尺度。表现为不同视角，运用不同素材，采取不同思路，表达不同见解，提出不同解决方案等。判断学生在特定情境中学科任务完成的不同质量，推断其学科核心素养发展水平。

（三）教材编写要求

职业学校思想政治教材是中等职业学校执行国家课程标准的主要载体。教材编写要贯彻落实党的教育方针和党对中等职业教育发展的要求，坚持正确的政治导向和价值导向，教材编写要立足于落实立德树人根本任务，遵循课程标准的基本内容和要求，体现新一轮课程改革的理念。进行严格、规范、准确的教材编写，阐明基本概念、主要内容、基本要求，同时，通过活动、情境、议题和栏目的设置，避免说教式、成人化倾向，深入浅出地阐述课程标准要求掌握的内容，培育学生思想政治学科核心

教材编写要着眼于职业教育人才培养目标，针对中职学生的学习特点，通过设置开放的教学情境栏目，采用深入浅出、图文并茂、通俗易懂的叙述和呈现方式，选择贴近学生生活与实践的鲜活案例，倡导知行合一、做中学做中教的教学方式，利用线上线下结合的信息化教学资源，激发学生自主学习潜能，提升思想政治素质，促进学生德智体美劳全面发展。

七、编制说明

适用专业：学校各专业

专业组：公共基础教研组

编 制 人： 高瑞清 汪秋颖 白丽萍

审 核 人：杨 静

编制日期：2020 年 7 月