



乌海市职业技术学校

英语课程标准

公共基础教研组编制
2020年7月

目录

一、课程性质与任务.....	1
(一) 课程性质.....	1
(二) 课程任务.....	1
二、学科核心素养与课程目标.....	1
(一) 学科核心素养.....	1
(二) 课程目标.....	2
三、课程结构.....	2
(一) 课程设置.....	2
(二) 学时安排.....	3
四、课程内容.....	3
(一) 基础模块.....	3
(二) 升学总复习教程.....	10
五、学业质量.....	12
(一) 学业质量内涵.....	12
(二) 学业质量水平.....	12
六、课程实施.....	13
(一) 教学要求.....	13
(二) 学业水平评价.....	14
(三) 课程资源开发与利用.....	15
七、编制说明.....	16
附录.....	17
附录1 音项目表.....	17
附录2 语法项目表.....	18
附录3 交际功能表.....	20
附录4 学业质量水平描述.....	21
附录5 词汇表.....	23

乌海市职业技术学校英语课程标准

一、课程性质与任务

(一) 课程性质

英语是当今世界使用最为广泛的通用语言，是国际交流与合作的重要工具，是思想与文化的载体，对人的全面发展有积极的促进作用。中等职业学校英语课程是各专业学生必修的公共基础课程，兼有工具性与人文性。

(二) 课程任务

中等职业学校英语课程的任务是在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

二、学科核心素养与课程目标

(一) 学科核心素养

学科核心素养是学科育人价值的集中体现，是学生通过学科学习与实践而逐步形成的正确价值观念、必备品格和关键能力。英语学科核心素养由职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习四个方面构成，它们既相对独立，又相互交融，构成有机的整体。

1. 职场语言沟通

职场语言沟通是指学生通过英语语言知识的学习与实践，掌握语言特点及其运用规律，发展听、说、读、写等语言技能，正确理解职场中不同类型的语篇信息，就与职业相关的话题进行有效沟通与交流。

2. 思维差异感知

思维差异感知是指学生在英语学习与运用过程中，通过观察、分析、比较等方式，认识口头交流与书面交流的表达特点，感知不同文化背景下思维方式的多样性，理解中西方思维方式的差异，从不同视角观察和认识世界，对事物做出合理评判。

3. 跨文化理解

跨文化理解是指学生在英语学习过程中，通过学习中外优秀文化，拓宽国际视野，形成对外国文化的正确认识、对中华优秀文化的深刻认知及对中外企业文化的客观了解，以开放包容



的心态理解多元文化，坚定文化自信，促进文化传播。

4. 自主学习

自主学习是指学生在英语课堂学习的基础上，根据自身特点，制定学习方案，选择和运用恰当的学习策略，养成良好的学习习惯，促进语言学习与学习能力的可持续发展。

(二) 课程目标

中等职业学校英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。

思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。

跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀文化传播。

自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。

三、课程结构

依据《中等职业学校公共基础课程方案》，从中等职业学校学生的实际状况与职业生涯发展的需求出发，对于我校高一、高二年级的学生选用基础模块教程。考虑到学生基础普遍较薄弱，且多数学生要参加对口升学考试，所以高三年级的学生选用英语升学总复习教程。

(一) 课程设置

基础模块是高一、高二年级各专业学生必修的基础性内容，旨在构建英语学科核心素养的共同基础，按主题组织教学。

升学总复习教程是高三年级各专业学生必修的复习、拓展性内容，旨在复习高一、高二年级所学的基础性内容，并归纳和总结应知应会的英语语言知识点和语言能力点，以期提高语言运用能力和应试能力。

(二) 学时安排

英语课程总学时应不低于180学时。其中，基础模块共108学时，升学总复习教程共72学时。详见表3.1。

表3.1 教学内容及学时安排

模块	主题	学时
基础模块	主题 1: 自我与他人	108
	主题 2: 学习与生活	
	主题 3: 社会交往	
	主题 4: 社会服务	
	主题 5: 历史与文化	
	主题 6: 科学与技术	
	主题 7: 自然与环境	
	主题 8: 可持续发展	
升学总复习教程	第一部分：语言点专项复习训练	72
	第二部分：题型分类练习	
	第三部分：综合模拟练习	

四、课程内容

英语课程是各专业学生必修的一门公共基础课程，分为基础模块和升学总复习教程，课程内容如下：

(一) 基础模块

基础模块是高一、高二年级各专业学生必修的基础性内容。基础模块教学内容由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成。

1. 主题

【内容要求】

基础模块包括人与自我、人与社会和人与自然三大主题范围，涵盖8个主题，包含若干内容，为课程内容的选择和组织提供依据。主题范围、主题、内容要求构成了基础模块的教学内容（见表4.1）。学生通过学习这些主题能掌握语言基础知识和发展基本技能，形成积极的人生态度，树立正确的世界观、人生观和价值观。

表4.1 主题范围、主题和内容要求

主题范围	主题	内容要求
人与自我	自我与他人 生活与学习	个人、家庭及社区生活 饮食起居、穿着服饰 出行问路、交通旅游 求医就诊、健康护理 体育运动、休闲娱乐 校园生活、实习实训等
人与社会	社会交往 社会服务 历史与文化 科学与技术	庆典、聚会等活动志愿服务 人类文明与多元文化历史人物与事件 时代楷模与大国工匠科技发明与创造 网络生活与安全
人与自然	自然与环境 可持续发展	自然环境 灾害防范 环境保护

【教学提示】

在课堂教学中，教师应通过创设与主题相关的语境，将特定主题与学生的学习、生活和未来职业发展建立关联，鼓励学生运用所掌握的语言知识和语言技能，进行意义探究，通过解决问题等方式，培养学生的思维差异感知能力，提高学生的鉴别和评判能力，促进跨文化理解与交流。在主题意义探究活动的设计上，教师应注意激发学生的学习兴趣，帮助学生构建和完善新的知识结构，深化对主题内容的理解，树立正确的世界观、人生观和价值观。

2. 语篇类型

【内容要求】

语篇类型指记叙文、说明文、应用文和议论文等不同类型的文体，以及口头、书面等语体。语篇为学生语言能力的发展提供语言和文化素材，学生通过学习不同类型的语篇，熟悉常见的语篇形式，把握不同语篇的结构、文体及语体特征和表达方式，提高使用不同类型语篇进行表达与交流的能力。基础模块应学习的语篇类型内容要求见表4.2。

表4.2 语篇类型内容要求

类型	内容要求
记叙类	个人简介、人物介绍、校园生活、社区生活、职场活动等
说明类	常见标识、节假日介绍、场所介绍等
应用类	公告、通知、简讯、假条等； 常规指令、日程安排等； 海报、广告、常见票据、电子邮件、信函等
议论类	与社会责任、合作意识和工匠精神等相关的内容

【教学提示】

教师要认真研读和分析语篇，处理好语篇类型、文本长度和难度之间的关系，并在教学中引导学生对主题意义进行探究。除了课堂教学和教材所包含的语篇外，教师还应指导学生积极开展课外语言学习与实践活动，提高学生对语篇类型的分析和把握能力。

3. 语言知识

语言知识包括语音、词汇、语法、语篇和语用知识等要素，是形成语言能力的知识基础。基础模块应学习和掌握的语言知识和内容要求如下：

(1) 语音知识

【内容要求】

语音知识包括音标、重音、语调、节奏、连读等内容。说话者通过语音的变化来表达意义和观点，传达意图、情感、态度等。学生应通过语音知识的学习感知语音的表意功能，逐步学会恰当运用语音知识达到有效交际的目的。基础模块的语音知识详见附录1，语音知识内容要求见表4.3。

表4.3 语音知识内容要求

能根据拼读规则和国际音标拼读生词；
单词发音总体清晰、正确；
能朗读句子和短文，重音、语调、节奏等基本正确；
能根据重音、语调、节奏等变化感知说话人的意图和态度等；
能借助重音、语调、节奏等变化表达意义、意图和态度等。

【教学提示】

语音知识的学习和语音能力的培养都应在语境中进行。在教学中，教师应在巩固义务教育阶段所掌握语音知识的基础上，通过设计和组织多种形式的语音实践活动，帮助学生构建语音意识，发展语音能力。

(2) 词汇知识

【内容要求】

词是能够独立运用的最小语言单位，词汇是词和短语的总和。学生应通过词汇学习积累词块，扩大词汇量，提高对常用词汇和词块的准确理解，并恰当运用。基础模块应学习的词汇知识详见附录5，词汇知识内容要求见表4.4。

表4.4 词汇知识内容要求

借助词典等资源，理解词汇在语篇中的意义；
了解常见词根和词缀；
掌握常见构词法，如合成法和派生法等；
利用所学词汇，就熟悉话题表达个人的交际需求；
在义务教育阶段学习1500—1600个单词的基础上，学习300个左右的新单词和一定数量的短语，累计学习1800—1900个单词。

【教学提示】

英语教学应开展形式多样的词汇学习活动。教师应根据主题内容，按照词汇之间的关系、词汇的习惯搭配等构建词汇语义网络；指导学生借助词典等资源，学习词汇的用法，积累词块，扩大词汇量，并在语言实践活动中有效运用所学词汇知识，发展词汇应用能力。

(3) 语法知识

【内容要求】

语法指构词和造句的规则，是“形式—意义—功能”的统一体，与语音、词汇、语篇和语用知识紧密相连，直接影响语言理解和表达的准确性和得体性。学生应通过多种语言实践活动学习语法知识，掌握语法结构、语义和功能，并通过练习和活动加以巩固，学会在语境中恰当运用语法知识。基础模块语法知识详见附录2，语法知识内容要求见表4.5。

表4.5 语法知识内容要求

- | |
|--------------------|
| 能理解和使用常见时态； |
| 能理解和使用非谓语动词； |
| 能理解和使用被动语态； |
| 能理解和使用简单句式和基本句型； |
| 能理解较为复杂的句式和句型； |
| 能使用常用的语法项目表达意义与功能。 |

【教学提示】

在教学中，教师应指导学生在语境中学习语法项目的使用，通过归纳等方式学习语法知识，并通过课内外的语言实践活动，巩固所学语法知识，引导学生在语境中正确、恰当地使用语言形式，理解和表达意义。

(4) 语篇知识

【内容要求】

语篇知识是关于语篇构成、意义表达及使用的知识，是发展语言能力的基础。学生应在学习过程中了解不同语篇结构，关注语篇意义，加深对语篇的理解，选择恰当的语篇类型进行表达与交流。基础模块的语篇知识内容要求见表4.6。

表4.6 语篇知识内容要求

- | |
|--------------------------|
| 掌握记叙文和说明文等常见语篇的结构及语言特点； |
| 掌握常见应用文的基本格式、结构及语言特点； |
| 了解语篇中段首句、主题句的作用、位置及行文特征； |
| 了解语篇中常见的衔接和连贯手段。 |

【教学提示】

在教学中，教师应引导学生观察和分析语篇类型、语篇结构和语言特征，形成语篇意识，处理好语音、词汇、语法与语篇的关系，提高理解语篇意义的能力，避免脱离语境单纯地讲授语篇知识。

(5) 语用知识

【内容要求】

语用知识关注的是在文本建构过程中真实的语言使用。学生应通过学习，了解常见语言表达形式的语用功能，能够根据交际目的、对象、场合不同选择适当的表达方式，实现有效交际。基础模块的语用知识内容要求见表4.7。

表4.7 语用知识内容要求

能在熟悉的语境中用恰当的语言传达个人意图；
能根据交际场合选择正式或非正式的语言表达情感、态度和观点；
能根据交际场合和交际对象选择合适的语言进行交际。

【教学提示】

在教学中，教师应增强语用意识，积极创设情境，开展有意义的语言学习活动，帮助学生了解常见文体结构、语言表达特征及其语用功能，使学生能够根据交际需求选择恰当的语言形式进行有效交流。

4. 文化知识

【内容要求】

文化知识包括中外文化知识和职场文化知识。文化知识的学习有助于学生理解文化内活，比较文化异同，汲取文化精华，形成正确的价值判断，发展跨文化理解与交流能力；有助于学生用英语表述中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，讲述中国故事，有助于学生形成正确的世界观、人生观和价值观。基础模块的文化知识内容要求见表4.8。

表4.8 文化知识内容要求

了解中外文化的多样性；
了解中外文化成就及其代表人物等；比较中从传统节日和民俗的异同等；
理解中外文明礼仪的不同；
了解相关国家人文地理等信息；
简要介绍中国传统节日和中华优秀传统文化。

【教学提示】

在教学中，教师应注意文化知识内容的层次性，把握难度和深度的递进；基于语篇所承载的文化知识，通过探索、体验、比较、对比等方式引导学生对文化知识进行深度学习，加深对文化与思维异同的理解，正确认识和对待外国文化，吸收中外文化精华，自觉传播和弘扬中国特色社会主义文化。教师还需帮助学生了解不同文化的习俗，避免在交流时触及文化禁忌，造成文化误解，影响跨文化交流。

5. 语言技能

【内容要求】

语言技能是在语言交际活动中发展形成的，是语言功能能力的重要组成部分。语言交际活动包括语言理解、语言表达、语言交互等形式。语言理解指学生通过听与读的方式理解他人运

用语言所传达的信息；语言表达指学生通过说与写的方式表达信息；语言交互指学生通过口头和书面的方式运用语言进行有效交际。基础模块的语言技能要求见表4.9。

表4.9语言技能要求

交际活动	语言技能	要求
语言理解	听	能从话题熟悉、发音清晰的语篇中提取如时间、日期和数字等关键信息；能理解日常活动中的系列指令，并作出回应；能识别话题熟悉、发音清晰的简短语篇的主题；能理解话题熟悉、发音清晰的简短语篇的主旨；能从话题熟悉、发音清晰的语篇中，辨别出说话者的态度。
	读	能看懂公共场所常见标识和告示；能读懂主题熟悉的简短文本，如电子邮件、简历、使用说明、新闻简讯等；能从主题熟悉的文本中找到特定信息；能理解主题熟悉的简短文本的主旨；能根据上下文和构词法猜测词义；能根据主题熟悉的文本信息做出推论。
语言表达	说	能给出简单指令、方向指示等；能简要描述人物、活动、事件和经历等；能简要谈论计划、安排、习惯与例行事务等；能在有准备的情况下，就熟悉的话题进行简单陈述；能简单表达个人观点和态度；能根据提示或关键词转述文本大意。
	写	能填写简单表格，如个人信息、问卷等；能根据样例，仿写通知、电子邮件、个人履历等应用文；能用简短语言介绍自己；能简要介绍活动、事件和经历等；能用简单的语言，就熟悉话题表达感想与看法。
语言交互	说	能通过问候、告别、介绍、致谢等方式与他人建立联系；能用简单的英语就熟悉的日常话题进行交流；能在他人帮助下，表达想法或观点；能用简单的语言进行交谈，但有时候需对方进行重复和澄清；能用简单的语言与他人交换观点。
	写	能在对方帮助下记录简短信息；能通过短信、电子邮件或便签等，与他人进行信息交流；能在对方帮助下或借助相关资源，就合作任务进行交流。

【教学提示】

在教学中，教师既要关注单一语言技能的训练，也要关注语言技能的综合运用。教师应结合实际，基于日常生活和职业情境，设计由浅入深、由易到难的各种语言实践活动，提高学生

的语言技能。语言技能的发展不仅要依靠课堂教学，还要借助泛听、泛读等课外实践活动来实现。

6. 语言策略

【内容要求】

语言策略包括语言学习策略和语言技能发展策略。策略的有效使用，有助于学生发展自主学习能力，促进语言技能迁移，提高学习和运用英语的效率和效果。

（1）语言学习策略

语言学习策略指学生为促进语言学习和语言运用所采取的各种行动和步骤。常用的学习策略包括元认知策略、认知策略、交际策略和情感策略等。元认知策略指学生为提高英语学习效率，计划、监控、评价、反思和调整学习过程或学习结果的策略；认知策略指学生为完成具体语言学习活动而采取的步骤和方法；交际策略指学生为争取更多交际机会、维持交际及提高交际效果而采取的策略；情感策略指学生为调控学习情绪、保持积极的学习态度而采取的策略。基础模块的语言学习策略要求见表4. 10。

表4. 10 语言学习策略要求

策略	要求
元认知策略	明确学习英语的目标和需求； 根据学习内容和学习重点，制定计划和安排预习、复习； 通过多种渠道查找语言学习所需信息和材料，拓展所学知识； 监控学习计划的实施过程和效果，根据需要调整目标与计划； 反思语言学习过程中的问题，归纳和总结有效的语言学习方法。
认知策略	通过构词、分类、联想等手段加深对词汇的理解和记忆； 借助上下文猜测词义或推测段落大意； 通过快速浏览，理解语篇大意； 通过扫读，获取文本具体信息； 根据标题、图片、图表和关键词等信息，预测和理解语篇的主要内容； 利用笔记、图表等方式，收集、整理信息； 利用基本的语篇衔接手段，组织信息。
交际策略	在交际中遵守英语交际的基本礼仪； 在交际中能注意中外交际习俗的差异； 借助手势、表情等非言语手段，辅助交际； 借助语音、语调、重音和节奏的变化进行有效交流； 通过解释、澄清、重复或举例等方式清除交际中的语言障碍，维持交际。
情感策略	培养学习英语的兴趣，主动参加语言实践活动；使用英语时能大胆尝试，不断修正错误； 有合作学习意识，愿意与他人分享学习资源； 针对在学习过程中出现的焦虑或急躁情绪，能采用有效方法进行调整； 对英语学习保持主动和积极的态度，不断增强学习自信心。

(2) 语言技能发展策略

语言技能发展策略指学生在语言活动中为促进语言技能发展而采取的各种行动和步骤。语言技能发展策略分为理解、表达和交互三种策略。理解策略指通过口头或书面方式，在信息获取过程中所采取的规划方案、执行手段、评估措施和补救办法；表达策略指为提高语言表达质量而采取的中介语交际、计划、补偿和监控策略等；交互策略指用来寻求澄清、进行规划和修补误解所采取的行动和步骤。基础模块的语言技能发展策略要求见表4.11。

表4.11 语言技能发展策略要求

策略	要求
理解策略	能利用数字、日期、人名、专有名词等识别出文本话题； 能根据常见文本结构特征，推断出语篇的意义与功能； 能根据语篇和话题，推断出相关词语的意义； 能借助相关资源，辅助语篇理解。
表达策略	能运用已有的语言知识，作出合适的语言表达； 在交际过程中，能使用不同词句，对信息进行澄清和解释； 能借助言语与非言语手段，澄清个人意图。
交互策略	能请求他人注意； 未理解时能要求对方重述； 未理解时能要求对方加以解释或澄清； 能使用简单的技巧发起、继续或结束一段较短的对话。

【教学提示】

在教学中，教师应重视对学生语言学习策略和语言技能发展策略的培养，有意识地引导学生学习并尝试使用各种策略，逐步形成适合自己的学习方法。教师应注意指导学生学会规划自己的学习，适时反思学习，在学习过程中调控自己的情绪，利用多种资源开展语言学习，提高学习效率与效果。教师应鼓励和指导学生在学习中有效运用语言技能发展策略，提高自主学习能力，促进技能的迁移，为学生的可持续发展和终身学习奠定基础。

(二) 升学总复习教程

升学总复习教程是高三年级各专业学生必修的复习、拓展性内容，包括语言点专项复习训练、题型分类练习和综合模拟练习三部分。

1. 语言点专项复习训练

【内容要求】

根据内蒙古中职学校对口升学英语考试大纲，要对九类词汇和三类句型进行总结性讲解和练习，提高语言应用能力和应试能力。具体要求见表格4.12.

4.12语言点专项复习练习训练要求

类型	语言点	要求
词	名词	掌握可数名词和不可数名词的基本用法；掌握可数名词变复数的规则；理解专有名词；掌握名词的两种所有格（' s属格和of属格）形式的基本用法
	代词	掌握以下代词的基本用法：人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词、疑问代词。
	数词	掌握基数词和序数词的基本用法。
	介词	掌握常见介词和介词短语的基本用法。
	冠词	掌握不定冠词a/an、定冠词the和零冠词的基本用法。
	连词	掌握一些常用连词的基本用法；掌握常用的并列连词and, or, but, yet, so的用法；掌握常用的从属连词that, when, till, until, after, before, since, because, if, whether, though, although的用法
	形容词和副词	掌握形容词和副词的基本用法；掌握比较级和最高级的构成形式以及一些常用形容词和副词的比较级和最高级的不规则变化；掌握形容词和副词三个等级的常用基本句型。
句子	动词	掌握系动词、行为动词、助动词和情态动词的用法；掌握一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时的用法；理解现在完成时的用法。理解主动语态和被动语态的概念；掌握一般现在时、一般过去时、一般将来时的被动语态的用法。
	简单句	掌握陈述句、疑问句、祈使句和感叹句的基本用法。了解简单句的句子成分：主语、谓语、表语、宾语、定语、状语、补语、同位语；了解简单句的基本句型；掌握there be 句型的用法。
	并列句	掌握并列句的构成：简单句+并列词+简单句。
	主从复合句	了解复合句的类型；掌握宾语从句、状语从句和定语从句的用法；了解主语从句、表语从句的用法。

【教学提示】

在教学中，教师应该注重总结和归纳，以讲练结合的方式，做到讲一个知识点、练一个知识点、会一个知识点。

2. 题型分类练习

【内容要求】

根据内蒙古中职学校对口升学英语考试大纲，针对4.13表格中题型所占比例进行针对性总结、复习和练习。

4.13 题型比例和分数

题型 项目	单项选择	完形 填空	补全 句子	阅读 理解	英汉短语 互译	英汉句子 互译
分值	15分	10分	5分	30分	20分	20分
所占比例	15%	10%	5%	30%	20%	20%

【教学提示】

在教学中，教师应该注重总结和归纳，针对题型特点总结解题对策，根据学生答题的实际情况进行针对性讲解和练习。

3. 综合模拟练习

综合模拟练习是对前面两部分进行测试，同时要求学生进行整体练习，实战型演练，注意考试的时间要求，身临其境，合理安排考试时间。

五、学业质量

(一) 学业质量内涵

学业质量是学生完成本课程学习后的学业成就表现，是以英语学科核心素养及其表现水平为主要维度，根据基础模块和升学总复习教程的课程内容，对学生在日常生活和职业场景中运用英语完成任务、分析和解决问题的能力及表现的描述，是英语教与学评价的依据。

(二) 学业质量水平

学业质量水平分为总体要求和具体要求两个部分。总体要求从职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解与自主学习四个方面对每个水平的学科核心素养进行了描述；具体要求则从语言技能的角度进行更为具体的描述（见附录4）。英语学业质量总体要求的两个水平描述见表4.14。

表4.14 学业质星总体要求

水平等级	质量描述
水平一	<p>1. 能在熟悉的职业场景中，围绕主题范围，识别语篇传递的事实性信息；能理解语篇传递的主旨、意义和情感；能以口头或书面形式陈述事实简单表达观点和态度等；能根据给定的信息，就相关职场主题进行交流。</p> <p>2. 能识别符合英语思维的简单语言表达方式；能识别常见语篇的篇章结构与逻辑关联；能区分语篇中的事实和观点、证据和结论；能对语篇中的信息进行归类。</p> <p>3. 能理解简单语篇所包含的文化信息；能识别简单语篇所包含的文化差异；能对语篇中不同的文化现象进行简单比较；能用简单的语言介绍中华优秀文化。</p> <p>4. 能认识到英语学习的重要性；有较为明确的学习目标；能利用多种学习渠道丰富学习资源；能在学习中运用学习策略和方法；能对自己的学习进行监控、评价和反思。</p>
水平二	<p>1. 能在相对熟悉的职业场景中，围绕主题范围，识别语篇中的事实性信息，理解语篇中的隐含信息；能理解多模态语篇传递的主旨、意义和情感；能以口头或书面形式陈述事实，表达观点和态度等；能综合运用语言知识和资源，就相关职场主题进行有效交流。</p> <p>2. 能识别符合英语思维的较为复杂的语言表达方式；能识别较为复杂语篇的篇章结构与逻辑关联；能对语篇中的信息进行归类和总结；能根据语篇中的证据和数据，作出合理的逻辑推断。</p> <p>3. 能理解较为复杂语篇所包含的文化信息；能识别较为复杂语篇所包含的文化差异；能对语篇中不同的文化现象进行比较；能用较为丰富的语言介绍中华优秀文化。</p> <p>4. 能正确认识英语学习的意义；有明确的学习目标；能有效利用多种学习渠道丰富学习资源；能在学习中有效运用学习策略和方法；能对自己的学习进行监控、评价、反思和调控。</p>

说明：

水平一是学生在完成基础模块后应达到的合格要求，是毕业合格性考试的命题依据；水平二是学生学习升学总复习教程后应达到的要求，是高等职业院校分类考试的命题依据。

六、课程实施

(一) 教学要求

中等职业学校英语课程应全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展和提升学生英语学科核心素养；应围绕课程标准规定的学科核心素养与目标要求，遵循英语教学规律，制定教学计划，创设教学情境，完成课程任务；应体现职教特色，注重实践应用，在教学中合理融入德育教育，引导学生树立积极的世界观、人生观和价值观。

1. 立德树人，发挥英语课程育人功能

英语课程兼有工具性和人文性。在语言教学中，教师应注意课程内容的价值取向，充分发挥英语课程的育人功能，通过设计合理的教学活动，帮助学生在学习语言知识、发展语言技能



的同时，形成对外国优秀文化的正确认识及对中华优秀文化的深刻认知，拓宽国际视野，坚定文化自信，逐步成长为践行社会主义核心价值观的高素质技术技能人才。

2. 活动导向教学，落实学科核心素养

英语学科核心素养是英语课程育人价值的集中体现。教师应深刻领会英语学科核心素养的内涵，根据教学目标，整合教学资源与学习资源，设计符合学生实际、目的明确、操作性强、丰富多样的教学活动和任务，开展活动导向教学。通过组织小组讨论、同伴互助、合作学习等活动，引导学生在解决真实问题与完成实际任务的过程中，提升职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习能力。此外，教师还应组织学生开展丰富多样的英语课外活动，鼓励学生充分利用校内外空间和资源，在真实和自然的情境中学习和使用英语，全面促进学生英语学科核心素养的提升。

3. 尊重差异，促进学生的发展

学生是英语学习的主体，英语教学应以学生的发展为中心，既关注全体学生的真实需求，又尊重学生的个体差异。在教学中，教师应依据学生的学习风格、学习经历、学习动机、学习兴趣、语言水平和学习能力，有效整合课程内容，选择适当的教学方法和教学模式，为学生提供多样化的学习选择，让不同类型、不同层次的学生都能享受到英语学习的乐趣，体验学习的快乐，使每个学生都能学有所得，促进学生的发展。

4. 职业教育特点，重视实践应用

中等职业学校英语课程三个模块的内容涵盖了学生日常生活、职业发展与进一步学习所涉及的语言学习内容。教师在教学中应根据英语课程目标与技术技能人才培养的需要，有意识地加强课程内容与专业教育、职业生活的联系，重视学生语言实践应用能力的培养。同时，教师还应有意识地在教学中融入职业道德与职业精神教育。在深化产教融合、校企合作的背景下，教师应结合教学内容，尤其是职业模块教学内容，创设仿真或真实的教学情境，探索中等职业学校英语教育与专业实践相融合的教学新模式，促进学生语言实践与应用能力的提升。

5. 信息技术，促进教与学方式的转变

教师应主动适应信息社会背景下英语教学理念、教学方式与学习方式的变革，将信息技术与英语课程深度融合，有效实施中等职业学校英语课程的信息化教学。教师应加强学习，不断提高自身的信息技术应用水平，善于利用网络平台上丰富的教学资源，提高课堂教学信息化程度。在教学中，教师应在利用传统教学资源的同时，充分运用信息技术，构建真实、开放、交互、合作的教学环境，引导学生开展主动、个性化的学习活动。同时，教师还应鼓励学生以合作与协作的方式，利用各种媒介开展移动学习与基于网络资源的自主学习，提高学生的信息素养。

(二) 学业水平评价

评价是英语课程的重要组成部分，是引导、监控、促成和诊断教学目标达成的保障。英语



课程的评价应反映以人为本的教育理念，着重评价学生学科核心素养的发展；应采用科学合理的评价方式和方法，对教学过程实施有效监控，对学习过程和效果进行适时检测，不断完善教学，促进学习，保证课程目标的达成。本课程的评价建议如下：

1. 进英语学科核心素养的养成为目标

评价应以学科核心素养的养成为目标，构建课程、教学、评价相统一的评价体系。评价要关注学生职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习等学科核心素养的发展，应能全面反映学生英语学科核心素养的发展状况和应达到的水平。

2. 多元化评价，促进课程目标的达成

实施教师评价、学生评价、社会评价相结合的多元主体评价，鼓励用人单位、实习单位参与评价，积极开展学生自评和互评，帮助学生养成自主评价的习惯。

根据评价目标和内容，采取与学生学科核心素养发展相一致的多元化评价方式，构建形成性与终结性评价相结合、定性与定量相结合的评价方式，积极探索基于真实任务的表现性评价的应用。形成性评价可以采用学习活动、检测表、电子档案袋等形式，终结性评价可采用实践任务、水平测试或学业测试等形式。基于英语学科核心素养的教学评价应以形成性评价为主，终结性评价为辅，既关注结果，又注重过程，通过过程的监控促成课程目标的达成。

3. 业质量为依据开展学业水平评价

学业水平评价应基于课程目标，对学生在完成课程学习后是否获得了应具备的职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习等核心素养进行评价。评价除纸笔测试以外应探索基于真实情境和真实意义的表现性评价，从而使评价从知识本位转向关注学生发展，全面考查学生的英语学科核心素养发展方向。

（三）课程资源开发与利用

课程资源应本着服务教学、助力教学、满足不同学生需求的原则来进行开发与利用。根据英语课程的特点，应该加强以下资源的开发：

1. 文本资源

文本资源是以文本形态存在的资源，主要指教师和学生阅读的各种文本，包括教材、练习册、教师用书、课外读物等。学校严格按照《职业院校教材管理办法》，依据本校园的特点，选用了《英语（基础模块1、2）》 和《英语升学总复习教程》。

2. 数字化资源

数字化资源包括图像、音频、视频、课件、网络资料、交互学习平台资源等。

有效利用现代信息技术，通过多媒体手段为学生创设具有真实意义的生活和职业情境，开发满足不同层次教学需求的在线学习资源，多元化地呈现教学内容，提供情境化的学习体验，为教师和学生提供教与学所需要的多介质和多媒体数字化教学资源。



3. 生活资源

生活资源是指与学生成长相关的家庭生活、学校生活、职业生活、社会生活等方面的资源。教师应指导学生充分利用家庭、社区和社会的人力资源和物质资源，开展体验式学习。在生活和职场中学习英语、运用英语，丰富学生的语言学习体验，将生活与学习有机地结合在一起。

七、编制说明

适用专业：学校各专业

专业组：公共基础教研组

制定人：李紫屹、孙润霞、史文汇

审核人：杨静

编制日期：2020年7月

附录

附录1 音项目表

一、基本读音

1. 26个字母读音
2. 英语国际音标符号读音
3. 基本元音和辅音读音
4. 单词的基本读音规则

二、重音

1. 单词重音
2. 句子重音

三、意群和语句的读音

1. 连读和失去爆破
2. 语调、节奏与韵律

附录2 语法项目表

一、词类

1. 名词
2. 代词
3. 数词
4. 介词和介词短语
5. 冠词
6. 连词
7. 形容词
8. 副词
9. 动词
10. 感叹词

二、构词法

1. 合成法
2. 派生法
3. 转化法

三、句法

1. 时态
 - (1) 一般现在时
 - (2) 一般过去时
 - (3) 一般将来时
 - (4) 过去将来时
 - (5) 现在进行时
 - (6) 过去进行时
 - (7) 现在完成时
 - (8) 过去完成时

2. 被动语态

- (1) 一般现在时的被动语态
- (2) 一般过去时的被动语态
- (3) 一般将来时的被动语态



3. 非谓语动词

- (1) 动词不定式
- (2) 动词的-ing形式
- (3) 动词的-ed形式

4. 句子种类

- (1) 陈述句
- (2) 疑问句
- (3) 祈使句
- (4) 感叹句

5. 简单句句子成分与基本句型

- (1) 主语+谓语(+状语)
- (2) 主语+系动词+表语
- (3) 主语+谓语+宾语(+状语)
- (4) 主语+谓语+间接宾语+直接宾语
- (5) 主语+谓语+宾语+宾语补足语
- (6) there be 句型

6. 直接引语与间接引语

7. 并列复合句

8. 主从复合句

- (1) 宾语从句
- (2) 状语从句
- (3) 定语从句
- (4) 主语从句
- (5) 表语从句

9. 主谓一致

10. 强调

11. 倒装

12. 省略

13. 虚拟语气



附录3 交际功能表

1. 问候与道别 (Greeting and saying goodbye)
2. 引荐与介绍 (Introducing oneself and others)
3. 感谢与道歉 (Expressing thanks and making apologies)
4. 预约与邀请 (Making appointments and invitations)
5. 祝愿与祝贺 (Expressing wishes and congratulations)
6. 求助与提供帮助 (Asking for and offering help)
7. 赞同与反对 (Expressing agreement and disagreement)
8. 接受与拒绝 (Accepting and rejecting)
9. 询问与提供信息 (Seeking and offering information)
10. 投诉与责备 (Complaining and blaming)
11. 表扬与鼓励 (Praising and encouraging)
12. 指令与要求 (Giving instructions and making requests)
13. 禁止与警告 (Prohibiting and warning)
14. 劝告与建议 (Giving advice and making suggestions)
15. 情感表达 (Expressing feelings and emotions)
16. 价格商议 (Bargaining)

附录4 学业质量水平描述

水平一

学业质量水平描述
能理解话题熟悉、发音清晰的简短语篇的主旨；
能在发音清晰的对话中，辨别出说话者的观点和态度；
能从话题熟悉、发音清晰的简短语篇中提取关键信息；
能从简短的文本中找出特定信息；
能理解主题熟悉的简短文本的主旨；
能看懂公共场所常见的标识、告示等；
能读懂简单的应用类语篇（如电子邮件、请柬、使用说明等）；
能用简单的语言介绍自己；
能给出简单指令、方向指示等；
能简要描述熟悉的事件和经历；
能根据提示或关键词转述文本大意；
能简要谈论计划、安排、习惯与例行事务等；
能就熟悉的话题简单表达个人的观点与态度；
能简要介绍中华优秀文化；
能理解日常或职业活动中的简单指令，并作出回应；
能用简单的英语就熟悉的日常话题进行交流；
能在他人的帮助下，记录日常或相关工作信息；
能填写简单的表格（如个人信息、问卷等）；
能通过短信、电子邮件或便签等，与他人进行信息交流；
能在对方帮助下或借助相关资源，就合作或工作任务进行交流。

水平二

学业质量水平描述
能理解简短语篇（如对话、讨论、短文等）的主旨；
能理解发音清晰的简短语篇中说话人的观点和态度；
能从话题相对熟悉、发音清晰的语篇中提取关键信息；
能从主题相对熟悉的文本中找出特定信息；
能理解主题相对熟悉的阅读材料的主旨；
能识别文本中的信息关联，并做出合乎逻辑的推论；
能读懂常见的应用类文本（如求职申请等）；
能给出系列指令和操作指示；
能简要描述事件、活动和经历等；
能简要概述文本大意；
能具体谈论工作安排、计划与事务等；
能用简单的语言表达个人的感受、观点与态度；
能比较中外优秀传统文化和职场文化的异同；
能理解相对熟悉的日常情境中的系列指示，并做出回应；
能与他人就相对熟悉的话题进行讨论；
能给出建议，并对他人的建议做出回应；
能写出会议备忘录和日程表等简短内容；
能写出简单的求职信、个人职业规划等应用类短文；
能简要回复电子邮件或短信等；
能利用相关资源，就合作或工作任务进行有效交流。



附录5 词汇表

本表共收词2490个，
含义务教育阶段和中
等职业教育阶段基础
模块，及升学总复习
教程词汇（其中拓展
词汇用*标注）。

另设参考词汇表，包
括部分大洲、大洋、
国家、语言、月份、
数词、星期、中国传统
文化和中国古代四大
发明等相关词汇等，
共计141个，供教学参
考。

	A		air		around
	a(an)		air conditioner		arrange
	ability		airline		arrive
	able		airport		art
氵	aboard		aisle		article
	about		alarm		artist
	above		album		as
	abroad		alert		aside
氵	absent		alike		ask
	accept		alive		asleep
氵	access		all		assembly line
	accident		allow		assistant
氵	according		almost		at
	account		alone		ATM
	accountant		along		attend
	ache		aloud		attention
	achieve		already		attitude
	across		also		attract
	act		although		attractive
	action		always		audience
	active		am/a. m. , AM/A. M.		aunt
	activity		amazing		automatic
	actor		ambulance		automobile (= auto)
	actress		among		autumn (AmE. fall)
	actually		amount		available
ad	(= advertisement)		amusing		avenue
	add		ancient		avoid
	address		and		awake
	adjust		angry		away
	admire		animal		award
	adult		annual		awesome
氵	advanced		another		awful
	advantage		answer		B
	adventure		ant		baby
	advertisement		any		back
	advice		anybody (= anyone)		backache
	advise		anyhow		background
	afford		anymore		backward
	afraid		anything		bacon
	after		anyway		bad
	afternoon		anywhere		badly
	afterwards		apartment		badminton
	again		apologize		bag
	against		appear		bake
	age		appetite		bakery
	agency		apple		balance
	agent		application		ball
	ago		apply		balloon
	agree		appointment		bamboo
	agreement		appreciate		banana
	ahead		appropriate		bank
	AI (= artificial intelligence)		Arab		bar
	aid		area		barbecue
	aim		arm		baseball
			army		basic

	basin		blouse		businesswoman
	basket		blow		busy
	basketball		blue		but
	bat		board		butter
	bath		boat		buy
	bathroom		body		by
	bathtub		bone		bye
	battery		bonus		C
	be (am, is, are)		book		cabin
	beach		booklet		cafe (also cafe)
	bean		bookshop		cake
	bear		boot		calculator
	beard		border		calendar
	beautiful		bored		call
	because		boring		camera
	become		bom		camp
	bed		borrow		can (can't/cannot)
	bedroom		boss		cancel
	beef		both		cancer
	beer		bother		candle
	before		bottle		candy
	begin		bottom		cap
	behaviour		bowl		capital
*	(AmE. behavior)		box		captain
	behind		boy		car
	believe		brain		car park (= parking lot)
	bell		brake		card
	belong		branch		care
	below		brave		career
	belt		bread		careful
	benefit		break		careless
	beside		breakfast		cargo
	besides		breathe		carpet
	best		brick		carrot
	better		bridge		carry
	between		brief		cart
	beyond		bright		cartoon
	bicycle (= bike)		brilliant		case
	big		bring		cash
*	big data		broad		cashier
	bill		broadcast		castle
	biology		brochure		cat
	bird		broken		catch
	birth		brother		cause
	birthday		brown		caution
	biscuit		brush		ceiling
	bit		budget		celebrate
	bitter		build		cell
	black		building		cent
	blackboard		burger		centimetre
	blank		burn		(AmE. centimeter)
	blanket		bus		central
	blind		bus stop		centre (AmE. center)
	block		business		century
	blood		businessman/		cereal

	certain		climate		connect
氵	certificate		climb		consider
	chain		clinic		consistent
	chair		clock		construct
	chairman (=chairperson)		close		*
	chalk		clothes		consumer
	challenge		cloud		contact
氵	champion		cloud computing		contain
	chance		cloudy		continue
	change		clown		contract
	channel		club		control
	charge		coach		contribute
	chat		coal		convenience
	cheap		coast		convenient
	check		coat		conversation
	cheer		code		cook
	cheerful		coffee		cooker
氵	cheese		coin		cookie
	chef		cola		cool
	chemical		cold		*
	chemist		collar		cooperate
	chemistry		colleague		copy
	cheque (AmE. check)		collect		com
	chess		college		comer
	chest		colour (AmE. color)		corporation
	chicken		comb		correct
	chief		come		cost
	child (pl. children)		comfortable		cotton
	childhood		comic		cough
	chilli (pl. chillies)		comment		could
	chip		commerce		count
	chocolate		commercial		counter
	choice		committee		country
	choose		common		couple
氵	chop		communicate		coupon
	chopsticks		communication		courage
	chore		community		course
	Christmas		company		cousin
	church		comparative		cover
	cinema		compare		cow
	circle		compete		co-worker
	city		competition		craft
	claim		complain		crazy
	class		complete		cream
	classic		complicated		create
	classical		computer		creative
	classmate		concert		credit
	classroom		condition		credit card
	clean		conference		crew
	cleaner		conflict		crisp
	clear		confident		criticize
	clerk		confidence		cross
	clever		confirm		crossroads
	click		confuse		crowd
氵	client		congratulation		crowded
					cry

	culture	desk	dozen
	cup	dessert	draft
	cupboard	destination	drag
氵	cure	detail	drama
氵	curious	develop	draw
	current	development	drawer
	curry	device	dream
	curtain	dialogue (AmE. dialog)	dress
	custom	diary	drink
	customer	dictation	drive
	cut	dictionary	driver
	cute	die	driveway
	cycle	diet	drop
	cycling	difference	drought
	D	different	drug
	dad	difficult	drum
	daily	di 伍 culty	dry
	dairy	dig	duck
	damage	">*	due
	dance	digital	dull
	danger	digital camera	dumpling
	dangerous	dinner	during
	dark	diploma	dustbin
	data	direct	duty
	database	direction	dynasty
	date	director	E
	daughter	dirty	each
	day	*	eager
	dead	disabled	ear
氵	deadline	disappear	early
	deaf	disappointed	earn
	deal	disaster	earring
	dear	discount	earth
	decide	discover	earthquake
	decision	discovery	easily
	decorate	discuss	east (also East)
	deep	discussion	easy
	definite	dish	eat
	degree	display	*
	delay	distance	economic
氵	delete	district	*
	delicious	divide	economy
氵	delighted	do (does)	edge
	deliver	doctor (= Dr.)	education
	demand	document	effect
	dentist	dog	effective
	department	doll	efficient
	department store	dollar	effort
氵	departure	door	egg
	depend	dormitory (= dorm)	E-haling
	deposit	double	either
	describe	doubt	elder
	desert	down	elect
	design	download	electric
	designer	downstairs	electricity
		downtown	*
			element

	elephant		exciting		fence
	else		excuse		festival
	email (also e-mail)		exercise		fever
	emergency		exhibition		few
氵	employ		exist		fiber
	employee		exit		field
	employer		expect		fight
氵	employment		expense		figure
	empty		expensive		file
氵	enable		experience		fill
	encourage		experienced		film
	end		experiment		final
	enemy		expert		finally
	energetic		explain		finance
	energy		explore		financial
	engine		export		find
	engineer		express		fine
	enjoy		expression		finger
	enough		extra		finish
	ensure		eye		fire
	enter		F		firefighter
	entire		face		fireplace
	entrance		facility		fireworks
	entry		fact		firm
氵	envelope		factory		fish
	environment		fail		fisherman
氵	envy		failure		fit
	equal		fair		fitness
	equipment		fall		fix
	eraser		false		flag
	error		familiar		flame
	escape		family		flash
	especially		famous		flashlight
	essential		fan		flat
氵	establish		fantastic		flavor
	euro (also Euro)		far		flight
	eve		fare		flood
	even		farm		floor
	evening		farmer		flow
	event		fashion		flowchart
	ever		fast		flower
	every		fast food		flu
	everyday		fat		fluent
	everyone (= everybody)		father		fly
	everything		fault		focus
	everywhere		favour (AmE. favor)		fog
	exact		Favourite (AmE. favorite)		foggy
	exactly		fax		fold
	exam (= examination)		fear		folder
	examine		feature		folk
	example		fee		follow
	excellent		feed		fond
	except		feel		food
	exchange		fellow		fool
	excited		female		foolish

	foot (<i>pl.</i> feet)	general	guest
	football	generation	guide
	for	generous	guidebook
	force	gentleman	guitar
	forecast	geography	gun
	forehead	gesture	guy
	foreign	get	gym (= gymnasium)
	foreigner	gift	H
	forest	girl	habit
	forever	give	hair
	forget	glad	hairdresser
氵	forgive	glass	hairdryer
	fork	global	half
	form	glory	halfway
	formal	glove	hall
	former	go	ham
氵	fortune	goal	hamburger
	forum	god	hammer
	forward	gold	hand
氵	fragile	golden	handbag
氵	frame	golf	handle
	free	good	handmade
	freeze	goodbye	handsome
	frequent	good-looking	hang
	fresh	goods	happen
	fridge (= refrigerator)	government	happy
	friend	grade	hard
	friendly	graduate	hardly
	friendship	gramme (AmE. gram)	hardware
氵	frighten	grammar	harm
	from	grandchild	harmful
	front	granddaughter	harvest
	fruit	grandfather (also granddad; grandpa)	hat
	fry	grandmother (also grandma)	hate
	fuel	grandparent	have (has)
	full	grandson	he
	fun	granny	head
	function	grape	headache
	fund	grass	headline
	funny	grateful	headmaster
	furniture	great	headphone
	further	green	headteacher
	future	greenhouse	(also head teacher)
G	G	greet	health
	gain	grey (AmE. gray)	healthy
氵	gallon	grilled	hear
	game	grocery	heart
	gap	ground	heat
	garage	group	heating
	garden	grow	heavy
	garlic	guarantee	height
	gas	guard	hello
	gate	guess	help
	gather		helpful
	gender		hen

	her	hungry	international
	here	hunt	Internet (also Net)
	hero	hurry	* internship
	herself	hurt	* interrupt
	hide	husband	interview
	high	I	interviewee
	high speed train	I	interviewer
	high-tech	ice	into
*	highway	ice cream	introduce
	hike	ID card	introduction
	hill	idea	invent
	him	identification	invention
	himself	if	* invest
	hip-hop	ignore	invitation
	hire	ill	invite
	his	illness	* invoice
*	historical	image	* IOT (= Internet of things)
	history	imagine	iron
	hit	immediately	island
	hobby	import	* issue
*	hockey	important	IT (= information technology)
	hold	impossible	it
	hole	impress	item
	holiday	impressive	its
	home	improve	itself
*	homeland	in	J
	hometown	inch	jacket
	homework	include	jam
	honest	including	jaw
	honey	income	* jazz
	honor	increase	jeans
*	hook	indeed	* jewellery (AmE. jewelry)
	hope	independent	job
	horrible	individual	jogging
	horse	indoor	join
	hospital	industry	joke
	host	infect	journey
	hostess	influence	joy
	hot	informal	judge
	hotdog	information	juice
	hotel	injure	jump
	hour	inn	* junior
	house	input	just
	household	insert	K
	housewife	inside	keen
	housework	insist	keep
	housing	install	key
	how	instead	* keyboard
	however	institute	kick
	hug	instruction	kid
	huge	instrument	kill
	human	insurance	
	humour (AmE. humor)	interest	
	humourous	interested	
	(AmE. humorous)	interesting	

	kilo		left		low
氵	kilogramme (AmE. kilogram)		leg		luck
	kilometre (AmE. kilometer) (= km)		leisure		lucky
	kind		lemonade		luggage
	kindergarten		lend		lunar
	king		length		lunch
	kiss		less		luxury
	kit		lesson		M
	kitchen		let		machine
	kite		letter		mad
	knee		level		madam
	knife (<i>pl.</i> knives)		library		magazine
	knock		licence (also license)		magic
	know		lid		mail
	knowledge		lie		main
	L		life		main course
	lab (= laboratory)		lift		mainland
	label		light		maintain
	labour (AmE. labor)		lightning		major
	lack		like		make
	ladder		likely		make-up
	lady		limit		male
	lake		line		man (<i>pl.</i> men)
	lamp		link		manage
	land		lion		manager
氵	lane		lip		mango
	language		liquid		manner
	lantern		list		manufacture
	laptop (also lap-top)		listen		many
	large		litre (AmE. liter)		map
氵	laser		litter		march
	last		little		mark
	late		live		market
	later		lively		marriage
	latest		living		married
	latter		living room		marry
氵	lawn		load		massage
	lawyer		loaf (<i>pl.</i> loaves)		master
	lay		loan		match
	lazy		lobby		mate
	lead		local		material
	leader		locate		maths (AmE. math)
	leaf (<i>pl.</i> leaves)		location		(=mathematics)
氵	leak		lock		matter
氵	lean		lonely		maximum (= max)
	learn		long		may
	least		look		maybe
氵	leather		loose		mayor
	leave		lose		me
氵	lecture		loss		meal
			lost		mean
			lot		meaning
			loud		means
			love		measure
			lovely		

	meat		mosque		new
	mechanic		most		news
	medal		mother		newspaper
	medical		motor		next
	medicine		motorbike		nice
	medium (<i>pl.</i> media)		motorway		niece
	meet		*	motto	night
	meeting			mountain	no
	melon			mouse (<i>pl.</i> mice)	nobody
氵	melt			mouth	nod
	member			move	noise
	memo			movement	noisy
	memory			movie	none
	mention			Mr (also Mr.)	noodle
	menu			Mrs (also Mrs.)	noon
	mess			Ms (also Ms.)	nor
	message			much	normal
	metal		*	mud	north (also North)
	method			mug	northern
	metre (AmE. meter)			mum	nose
氵	microwave			museum	not
	middle			music	note
	midnight			musical	notebook
	might		*	musician	nothing
氵	mild			must	notice
	mile		*	button	novel
	milk			my	now
	million			myself	nowadays
	mind			N	number
	mine			name	nurse
	mineral water			narrow	*
氵	minimum			nation	nut
氵	minus			national	o
	minute			nationality	obey
氵	miracle			native	object
	mirror			natural	obvious
	miss			nature	*
	Miss		*	naughty	occupation
	missing			near	ocean
	mistake			nearby	o ⁵ clock
	mix			nearly	odd
	mobile			neat	of
	mobile phone			necessary	off
	model			neck	offer
	modem			necklace	office
	moment			need	officer
	money		*	needle	official
	monitor			negative	often
	monkey			neighbour (AmE. neighbor)	oh
	month				oil
	moon				OK (also okay)
氵	mop				old
	more				Olympic
氵	moreover				omelette
	morning				on
					once
					oneself
				never	

	onion		party		pity
	online (also on-line)		pass		pizza
	only		passage		place
	open		passenger		*
	opera		passport		plain
	operate		password		plan
	operation		past		plane (= aeroplane)
	operator		pasta		planet
	opinion		path		plant
	opportunity		patient		plastic
	opposite		pause		plate
	or		pay		platform
*	oral	PC (= personal computer)			play
	orange	PE (= physical education)			player
	order		pea		playground
	ordinary		peace		pleasant
	organization		pear		please
	organize		pen		pleased
	original		pencil		pleasure
	other	*	penny (<i>pl.</i> pence)		plenty
*	otherwise		people		plumber
	our		pepper		plural
	ourselves		per		plus
	out		percent		pm/p. m., PM/P. M.
	outdoor		perfect		pocket
	outgoing		perform		poem
	output		performance		point
	outside		perhaps		*
*	outstanding		period		poisonous
	over	*	permit		*
	overweight		person		pole
	own		personal		police
	owner		persuade		police officer
	p		pet		police station
	pack		petrol		policeman/policewoman
	package		phone (= telephone)		*
	page		photo (= photograph)		policy
	pain		photographer		polite
	paint		photography		pollute
	painter		physical		pollution
	painting		physics		pool
	pair		piano		poor
	pal		pick		pop
	palace		picnic		popular (= pop)
	pale		picture		population
	pancake		pie		pork
	paper		piece		*
*	paragraph		Pig		port
*	parcel		pill		position
	pardon		pillow		possible
	parent		*		possibly
	park		pilot		post
	part		*		post office
*	participate		pin		postcard
	partner		pink		poster
		*	pioneer		postman
			pipe		pot
					potato
					pound

	pour		publish		receptionist
	powder		pudding		recipe
	powerful		pull		recognise
氵	practical		pumpkin		(AmE. recognize)
	practice		punish		recognition
	practise (AmE. practice)		pupil		*
	praise		pure		recommend
氵	pray		purchase		record
	precaution		purple		recover
氵	precious		purpose		*
	prefer		push		recycle
	prepare		put		red
	present		puzzle		reduce
氵	presentation		Q		refund
	president		qualification		refuse
	press		quality		region
	pressure		quantity		*
氵	pretend		quarter		register
	pretty		queen		regret
	prevent		question		regular
	price		*		reject
	pride		queue		relation
	primary		quick		relationship
	print		quiet		relative
	printer		*		relax
	privacy		quit		*
	private		quite		relay
	prize		*		*
	probably		quiz		rely
	problem		R		remain
	procedure		rabbit		remember
	process		race		remind
	produce		racket		remove
	product		radio		rent
	production		railway		repair
	professional		rain		repeat
氵	professor		raincoat		reply
	profile		rainy		report
	programme		raise		reporter
	(AmE. program)		range		represent
	progress		rap		*
	project		rapid		representative
	promise		rat		request
	promote		rate		require
	pronounce		rather		research
	pronunciation		raw		reservation
	proper		reach		*
氵	property		read		resident
	protect		ready		resort
	proud		real		respect
	prove		realise (AmE. realize)		*
	provide		really		responsible
	province		reason		rest
	public		*		restaurant
			receipt		result
			receive		resume
			recent		retell
			recently		return
			*		reunion
			reception		review

	ride		save		ship
	rift		say		shirt
	right		scan		shock
	ring		scarf (<i>pl. scarves</i>)		shoe
氵	ripe		scene		shoot
	rise		scenery		shop
	risk		schedule		shop assistant
	river		school		shore
	road		science		short
	roast		scientific		shorts
	robot		scientist		should
	rock		scissors		shoulder
氵	rocket		score		shout
	role		screen		show
	roll		sea		shower
	romantic		seal		shut
	roof		search		shy
	room		season		sick
	root		seat		side
	rope		secret		sidewalk
	rose		secretary		sight
	round		section		sightseeing
	roundabout		see		sign
	route		seed		signal
	row		seek		signature
氵	rub		seem		silence
	rubber		seize		silent
	rubbish		seldom		silk
	rugby		select		silly
	rule		sell		silver
	ruler		send		similar
	run		senior		simple
	rush		sense		since
S			sentence		sincere
	sad		separate		sing
	safe		serious		singer
	safeguard		serve		single
	safety		service		singular
	sail		set		sink
氵	sailor		several		sir
	salad		shade		sister
	salary		shadow		sit
	sale		shake		site
	salesperson		shall		sitting room
	salt		shame		situation
	salty		shampoo		size
	same		shape		skate
	sample		share		skateboard
	sand		sharp		ski
	sandstorm		*		skill
	sandwich		sheave		skin
氵	satellite		sheep (<i>pl. sheep</i>)		skip
氵	satisfy		sheet		skirt
	sauce		shelf (<i>pl. shelves</i>)		sky
	sausage		shine		sleep

	sleepy		southern		story
氵	sleeve		souvenir		straight
	slice		space		strange
氵	slide		spaceship		stranger
	slight		spare		strawberry
	slim		speak		stream
	slip		speaker		street
	slow		special		strength
	slowly		specialty		stress
	small		speech		stretch
	smart		speed		strict
	smell		spell		strike
	smile		spend		string
	smog		spirit		strong
氵	smoggy		spit		struggle
	smoke		spoil		student
氵	smooth		spoon		studio
	snack		sport		study
	snake		sportswear		stupid
	sneaker		spray		style
	snow		spread		subject
	snowboarding		spring		suburb
	snowy		square		subway
	so		stadium		succeed
	soap		staff		success
	soccer		stage		successful
	social		stair		such
	society		stamp		sudden
	sock		stand		suddenly
	sofa		standard		suffer
	soft		star		sugar
	soft drink		start		suggest
	software		state		suggestion
	soil		statement		suit
	soldier		station		suitable
	solid		stationery		suitcase
	solution		stay		suite
	solve		steady		sum
	some		steak		summary
	somebody (= someone)		steal		summer
	someone		steam		sun
	something		steel		sunglasses
	sometimes		step		sunny
	somewhere		steward		sunshine
	son		stick		super
	song		still		supermarket
	soon		stock		supper
	sorry		stomach		supply
	sore		stomachache		support
	sort		stone		suppose
	soul		stop		sure
	sound		storage		surf
	soup		store		surface
氵	sour		storey (AmE. story)		surname
	south (also South)		storm		surprise

	surprised	*	tender	*	tin
	surround		tennis		tiny
	surroundings	*	tense		tip
	survey		tent		tired
	suspect		term	*	tissue
	sustainable	*	terminal		title
*	swallow		terrible		to
*	sweat		test		toast
	sweater		text		today
	sweep		text message		tofu
	sweet		textbook		together
	swim		than		toilet
	swimming pool		thank		tomato
	swing		that		tomorrow
	switch		the		ton
	symbol		theatre (AmE. theater)	*	tone
*	sympathy		their		tonight
	symptom		them		too
	system	*	theme		tool
	T		themselves		tooth (pl. teeth)
	table		then		toothache
	table tennis		there		toothbrush
*	tablet		therefore		toothpaste
*	tag		these		top
	tail		they		topic
*	tailor		thick	*	torch
	take		thief		total
	tale		thin		touch
*	talent		thing		tour
	talk		think		tour guide
	tall	*	thirsty		tourist
*	tank		this		toward(s)
	tap	*	thorough		towel
	tape		those		tower
	target		though		town
	task		thought		toy
	taste		thread	*	trace
	tasty		throat		track
	tax		through		trade
	taxi		throughout		tradition
	tea		throw		traditional
	teach		thunder		traffic
	teacher		thunderstorm		train
	team		thus		transfer
	tear		tick		translate
*	technical		ticket		transport
*	technician	*	tide		transportation
*	technique		tidy		travel
	technology		tie	*	tray
	teenager		tiger		treasure
	telephone		tight		treat
	television (= TV)		till		treatment
	tell		time		tree
	temperature		timetable	*	trend
	temple	*	timid	*	trick

	trip		useful		watch
	trouble		useless		water
	trousers		user		watermelon
	truck		usual		*
	true		usually		waterproof
氵	trunk		V		wave
	trust		vacation		way
	truth		valuable		we
	try		value		weak
	T-shirt		*		wealth
氵	tube		van		wear
	tune		variety		weather
氵	tunnel		various		web
	tum		vary		web page
氵	tutor		vast		website
	twice		vegetable		(also web site)
	twin		vehicle		wedding
	type		very		week
	typhoon		*		weekday
	typical		vet		weekend
氵	tyre (AmE. tire)		victory		weekly
	U		video		weigh
	ugly		view		weight
	umbrella		village		welcome
	unable		violin		well
	uncle		virtual		well-known
	under		virus		west (also West)
	underground		*		western
	underline		visa		wet
	understand		*		what
	unfair		vision		whatever
	unforgettable		visit		wheat
	unfortunately		visitor		wheel
	unhappy		*		when
氵	uniform		vitamin		whenever
	union		vocabulary		where
	unique		vocation		wherever
	unit		vocational		whether
氵	united		voice		which
氵	universe		volleyball		while
	university		volume		white
氵	unknown		volunteer		who
	unless		vote		whole
氵	unlike		*		whom
	until (= till)		voyage		whose
	unusual		W		why
	up		wage		wide
	upon		wait		*
	upper		waiter		width
	upset		waitress		wife (pl. wives)
	upstairs		wake		wild
	urban		walk		will
	urgent		wall		win
	US		wallet		wind
	use		want		window
			war		windy
			warm		wing
			warn		
			wash		
			washing machine		
			waste		

	winner
	winter
	wipe
	wire
氵	wisdom
	wise
	wish
	with
	within
	without
	woman (<i>pl.</i> women)
	wonder
	wonderful
	wood
氵	wooden
氵	wool
氵	woolen
	word
	work
	worker
	workshop
	world
	worried
	worry
	worth
氵	worthy
	would
	wound
氵	wrap
	write
	writer
	wrong
	X
	x-ray (also X-ray)
	Y
	yard
	yeah (also yeh)
	year
	yellow
	yes
	yesterday
	yet
	yogurt (also yoghurt)
	you
	young
	your
	yourself
	(<i>pl.</i> yourselves)
	youth
	Z
	zero
	zone
	zoo
氵	zoom

参考词汇表

部分大洲和大洋	
Africa	Atlantic
African	Australia
America	Australian
American	Europe
Asia	European
Asian	Pacific
部分国家和语言	
Arabic	India
British	Indian
Canada	Italian
Canadian	Italy
China	Japan
Chinese	Japanese
England	Russia
English	Russian
France	Spain
French	Spanish
German	UK (= the United Kingdom)
Germany	USA/US (= the United States of America)
月份	
January	July
February	August
March	September
April	October
May	November
June	December
基数词&数词	
one	first
two	second
three	third
four	fourth
five	fifth
six	sixth
seven	seventh
eight	eighth
nine	ninth

ten	tenth
eleven	eleventh
twelve	twelfth
thirteen	thirteenth
fourteen	fourteenth
fifteen	fifteenth
sixteen	sixteenth
seventeen	seventeenth
eighteen	eighteenth
nineteen	nineteenth
twenty	twentieth
thirty	thirtieth
forty	fortieth
fifty	fiftieth
sixty	sixtieth
seventy	seventieth
eighty	eightieth
ninety	ninetieth
hundred	hundredth
thousand	thousandth
million	

星期

Sunday	Thursday
Monday	Friday
Tuesday	Saturday
Wednesday	

中国传统相关词汇

acupuncture	针灸
calligraphy	书法
cheongsam (<i>qipao</i>)	旗袍
china	瓷器
dumplings (<i>jiaozi</i>)	饺子
hotpot (<i>huoguo</i>)	火锅
Kungfu (<i>gongfu</i>)	功夫
lunar calendar	农历
martial arts (<i>wushu</i>)	武术
paper cutting (<i>jianzhi</i>)	剪纸
Peking Opera (<i>jingjii</i>)	京剧
Tai Chi (Thyz)	太极

the Dragon-boat Festival	端午节
the Forbidden City (Imperial Palace; Palace Museum)	故宫
the Great Wall	长城
the Lantern Festival	元宵节
the Mid-autumn Day	中秋节
the Spring Festival	春节
the Yangtze River	长江
the Yellow River	黄河
toufu (<i>doufii</i>)	豆腐
Traditional Chinese Medicine	中医
中国古代四大发明	
compass	指南针
gunpowder	火药
paper-making	造纸术
printing	印刷术

注，本词表仅选择了部分常见的有关中国传统文化的词语。教材编写人员及教师可依据教学内容进行选择和拓展。

