

乌海市职业技术学校 护理专业

《外科护理学》 课程标准

现代服务教研组编制

2019 年 3 月

目录

一、前言.....	1
(一) 课程性质.....	3
(二) 课程设计理念.....	3
(三) 课程设计思路.....	3
二、课程目标.....	3
(一) 总目标.....	4
(二) 具体目标.....	4
1. 知识目标.....	4
2. 技能目标.....	4
3. 素质目标.....	4
三、课程内容与学时分配	4
(一) 教学内容选取依据.....	4
(二) 教学内容组织与安排.....	4
四、实施建议.....	9
(一) 教材的选用.....	9
(二) 教学建议.....	10
(三) 教学基本条件.....	10
1. 教学场所.....	10
2. 实训设备.....	10
3. 教学团队.....	11
(四) 考核与评价.....	11
(五) 课程资源的开发与利用.....	11
五、编制说明.....	11

护理专业《外科护理学》

课程标准

一、前言

（一）课程性质

1. 《外科护理学》是一门重要的临床护理学科，是护理专业学生的一门重要专业基础课，包括外科护理学的基本理论、基本知识和基本技能。通过本课程的教学，使学生掌握外科护理的基本理论。手术是外科治疗中的一个重要手段，应重视疾病的围手术期护理，掌握外科常见病、多发病的身心状况及护理措施，了解外科护理学的新动向、新进展。

2. 本门课程是前期《解剖学》、《基础护理学》、《生理学》、《药理学》等课程学习的后续课程，是学生就业的必备技能之一。

（二）课程设计理念

《外科护理学》是以护理专业人才培养方案为标准，以外科护士工作任务、方法为主线设计学习情境，采取讲授、实训、多媒体演示、小组讨论、案例分析、情境模拟、角色扮演等多种教学方法，利用现代化教学手段，使学生尽早熟悉外科护士工作流程，达到理论与实践的有机结合。

（三）课程设计思路

《外科护理学》设计思路突出以学生为主体，紧紧围绕护理的人才培养目标，准确把握本课程在护理专业课程体系中的定位和作用，强调打牢护理理论基础，科学安排各种教学活动和教学形式，有效利用案例教学、信息化教学等多种启发式教学方法与手段，建立科学有效的课程考核办法，确保课程教学的有效性、先进性和创新性。强化实践教学，重点培养学生的职业能力。

二、课程目标

（一）总目标

通过本课程的理论和实践教学，使学生树立辩证唯物主义的生命观和世界观，能够掌握外科护理的基本理论。手术是外科治疗中的一个重要手段，应重视疾病的围手术期护理。掌握外科常见病、多发病的身心状况及护理措施，了解外科护理学

的新动向、新进展。

（二）具体目标

1. 知识目标

- （1）掌握疾病的围手术期护理。
- （2）掌握外科常见病、多发病的身心状况及护理措施。
- （3）了解外科护理学的新动向、新进展。

2. 技能目标

- （1）能熟练进行科学的规范的操作。
- （2）能自主进行疾病的分析并加以初步处理。
- （3）能熟练做好心理护理。

3. 素质目标

- （1）遵守职业道德规范，具有良好职业素质、团队意识、服务意识、应变能力。
- （2）使用沟通技巧及时与患者及家属有效沟通，取得信任，建立良好的护患关系。
- （3）具有严谨、慎独的工作作风，敏锐的观察力。
- （4）具有责任心、爱心、耐心。

三、课程内容与学时分配

（一）教学内容选取依据

根据临床实践岗位要求，选取了北京出版社的《外科护理学》，涉及到外科休克患者、麻醉患者、围手术期患者、颅脑疾病、颈部疾病、胸部疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、骨与关节的疾病护理，学生不仅要掌握每一系统疾病的理论知识，还要掌握必要的外科护理技术，以便更好地服务临床。

（二）教学内容组织与安排

可根据实际情况增加授课时间，每个领域可适当增加 2 — 4 课时。具体内容如下表：

领域	教学内容	要求	建议课时
绪论	1. 外科护理的发展	1. 熟悉外科护理的基本脉络和发展	4



	2. 学习外科护理的方法与要求 3. 如何做好外科护理工作	方向 2. 掌握外科护理学的学习方法	
外科体液代谢失衡的护理	1. 体液的正常代谢 2. 水、钠代谢失衡的护理 3. 钾代谢失衡的护理 4. 酸碱代谢失衡的护理 5. 外科体液失衡的护理(实训)	1. 熟悉高渗、低渗和等渗性脱水的病因和临床表现 2. 掌握高渗、低渗和等渗性脱水的护理措施 3. 熟悉低钾血症和高钾血症的病因、临床表现 4. 掌握静脉补钾原则	6
外科休克的护理	1. 概述 2. 休克的护理	1. 说出休克患者的护理评估、护理措施 2. 说出休克的病因分类；知道休克的发病机制 3. 能配合对休克患者实施急救措施及进行正确的护理	6
外科营养代谢支持患者的护理	1. 概述 2. 营养代谢支持患者的护理	1. 熟悉各类外科病人对能量与营养的需求 2. 掌握营养失衡患者的肠内、外营养的护理	6
麻醉患者的护理	1. 概述 2. 麻醉前护理 3. 麻醉后的监测与护理	1. 了解麻醉前评估 2. 掌握麻醉前护理措施 3. 熟悉常用局麻方法、药物及护理、椎管内麻醉适应证、禁忌症、药物、方法 4. 了解全麻方法 5. 掌握椎管内麻醉的护理、全麻的护理	8
围手术期的护理	1. 手术前的护理 2. 手术中的护理	1. 熟悉手术室的护理 2. 掌握病人术前的护理措施 3. 掌握病人的术后护理措施及并发	20



	3. 手术后期的护理 4. 手术的皮肤准备（实训） 5. 手术人员的无菌准备（实训） 6. 常用手术器械、物品的识别和应用	症的观察 4. 掌握病人的术前备皮、手术中的无菌准备、病人手术体位的安置、术后的液体疗法等技术	
外科感染患者的护理	1. 概述 2. 常见化脓性感染患者的护理 3. 特异性感染患者的护理 4. 外科感染患者的护理（实训）	1 熟悉疔、急性蜂窝织炎、新生儿皮下坏疽、丹毒、急性淋巴管炎和淋巴结炎、脓肿病因、临床表现及护理措施 2 掌握疔、脓肿、败血症、脓血症的概念 3. 掌握化脓性感染的护理评估及护理措施 4. 掌握破伤风的病因、临床表现及护理措施	20
损伤患者的护理	1. 概述 2. 创伤患者的护理 3. 烧伤患者的护理 4. 伤口护理	1. 熟悉创伤的概述、病因、临床表现 2. 掌握创伤的护理措施 3. 熟悉创伤的概念、病因、临床表现 4. 熟悉烧伤的病因、病理 5. 了解特殊类型烧伤特点 6. 掌握烧伤的临床表现及护理措施 7. 熟悉清创术概述、步骤及护理 8. 掌握换药的步骤及注意事项	20
肿瘤患者的护理	1. 概述 2. 肿瘤患者的护理	1. 熟悉肿瘤的生长机制 2. 掌握肿瘤患者的护理措施	12
颅脑疾病患者	1. 颅内压增高的护理	1. 了解颅内压增高概述、病因、诊断检查	20

的护理	2. 颅脑损伤的护理 3. 颅内肿瘤的护理	2. 掌握颅内压增高的临床表现和护理措施 3. 熟悉头皮损伤的病因、临床表现、护理措施 4. 熟悉颅骨骨折概述、病因、颅盖骨折 5. 掌握颅底骨折的临床表现及护理措施 6. 了解脑损伤概述、病因、诊断检查	
颈部疾病患者的护理	1. 甲状腺的解剖生理概要 2. 甲亢外科治疗的护理 3. 甲状腺肿瘤患者的护理 4. 常见颈部肿块的护理	1. 了解甲状腺肿瘤 2. 了解甲亢概述、病因 3. 掌握甲亢的临床表现、诊断检查及护理措施 4. 学会甲亢病人的护理	16
乳房疾病患者的护理	1. 乳房的解剖生理概要 2. 急性乳腺炎的护理 3. 乳腺癌患者的护理 4. 乳房良性肿瘤患者的护理	1. 熟悉急性乳房炎的病因、临床表现、护理措施 2. 了解乳癌概述病因、诊断检查 3. 熟悉乳癌的临床表现、治疗原则 4. 掌握乳癌的护理措施	16
胸部疾病患者的护理	1. 解剖生理概要 2. 胸部损伤患者的护理 3. 脓胸患者的护理 4. 胸部肿瘤患者的护理	1. 了解肋骨骨折、血胸、心脏损坏、胸腹联合伤 2. 掌握反常呼吸运动、闭合性气胸、开放性气胸、张力性气胸概念 3. 熟悉气胸的病理生理、临床表现、诊断检查 4. 掌握胸部损伤的护理措施	16
急性腹膜炎与腹部损伤患者的护理	1. 腹膜的解剖生理概要 2. 急性腹膜炎的护理 3. 腹部损伤患者的护理	1. 了解腹部损伤概述、病因 2. 熟悉腹部损伤的临床表现、诊断检查、	20

	4. 胃肠减压的护理	护理措施 3. 熟悉腹膜炎的概述、病因、诊断检查 4. 掌握腹膜炎的临床表现、护理措施及膜腹刺激征的概念 5. 掌握急性化脓性腹膜炎病人的护理	
胃肠疾病患者的护理	1. 腹外疝患者的护理 2. 胃、十二指肠疾病患者的护理 3. 急性阑尾炎患者的护理 4. 肠梗阻患者的护理 5. 结、直肠癌患者的护理 6. 外科急腹症患者的护理	1. 熟悉腹外疝概述、病因、临床表现 2. 掌握腹外疝概念、护理措施 3. 了解胃十二指肠溃疡的并发症、护理措施 4. 熟悉胃十二指肠溃疡的临床表现、手术方式 5. 掌握胃十二指肠溃疡的术后并发症、护理措施 6. 掌握肠梗阻的概念、临床表现、护理措施 7. 熟悉肠梗阻的病因、病理、常见机械性肠梗阻的临床特点 8. 熟悉结肠、直肠癌概述、病因、临床表现、诊断检查 9. 掌握结肠、直肠癌的护理措施 10. 学会胃肠减压的方法	22
肝、胆、胰疾病患者的护理	1. 解剖生理概要 2. 肝脓肿患者的护理 3. 原发性肝癌患者的护理 4. 门脉高压症患者的护理 5. 胆管疾病患者的护理 6. 胰腺疾病患者的护理	1. 了解原发性肝癌、门静脉高压症 2. 了解胆石病的诊断、治疗 3. 熟悉胆石病的临床表现、治疗 4. 掌握胆石病的护理措施 5. 学会 T 管引流及护理胃肠减压的护理 6. 掌握急性腹膜炎病人的护理	20

		7. 学会 T 管引流的护理	
泌尿及男性生殖系统疾病患者的护理	1. 概述 2. 泌尿系统损伤患者的护理 3. 泌尿系统结石患者的护理 4. 良性前列腺增生患者的护理 5. 泌尿系统结核患者的护理 6. 泌尿系统肿瘤患者的护理	1. 了解肾、膀胱、尿道损伤的病因、诊断 2. 掌握肾、膀胱、尿道损伤的临床表现、护理措施 3. 了解肾、输尿管结石的病因 4. 熟悉肾、输尿管结石的临床表现、诊断 5. 掌握肾、输尿管结石的护理措施 6. 学会膀胱冲洗的方法	20
骨与关节疾病患者的护理	1. 骨折患者的护理 2. 骨盆骨折患者的护理 3. 关节脱位患者的护理 4. 化脓性骨髓炎患者的护理 5. 骨关节结核患者的护理 6. 颈、腰椎退行性疾病患者的护理 7. 骨肿瘤患者的护理	1. 熟悉四肢骨折概述、病因、临床表现 2. 掌握骨折的概念、专有体征、护理措施 3. 了解脊柱骨折及脊髓损伤 4. 熟悉脱位的概述、病因、临床表现 5. 掌握脱位的专有体征、护理措施 6. 了解腰腿痛、颈椎病、肾与关节感染、骨肿瘤、断肢再植 7. 掌握石膏绷带固定病人的护理	20

四、实施建议

（一）教材的选用

(1) 教材选用《外科护理学》·北京出版社

(2) 参考书为：《外科护理学学习指导》·科学出版社

（二）教学建议

按照启发式的教学原则，在教学中根据教学内容和学生特点，采取灵活多样的教学方法，给学生不光要“授之以鱼”更要“授之以渔”。引导学生积极思考，勤奋练习，

使学生能解决外科患者护理问题及通过护士执业资格考试。

（1）讲授法：对理论性强、机理复杂的教学内容，借助多媒体演示等现代化教学手段，由教师讲授为主。

（2）病例分析法：在教学中利用临床典型案例，采用问题教学法，小组讨论法，让学生带着问题去学习。将学生置于发现问题，提出问题，思考问题，判断问题，解决问题的动态过程中学习。

（3）情境模拟教学法：对操作技能实训，为学生提供一个模拟环境，并配置与实际相似或相同的仪器设备，由教师示教，学生相互练习，角色扮演等，使学生在教师的指导下或独立完成实训项目，以及尽早熟悉临床环境和外科护理工作过程，同时可培养学生认真细致的工作作风和团结协作精神。

（三）教学基本条件

1.教学场所

护理实训室 、多媒体教室。

2.实训设备

高级虚拟静脉注射操作系统

UniqueMan 综合仿生急救训练考核系统（优尼克）

开放式基础护理辅助教学系统

蓝光箱

保温箱

小儿模型

解剖模型

人体模型

模拟病床

缝合、清创模型

无菌技术操作台

3.教学团队

目前有专业护理教师 8 名，其中专任教师 4 名，外聘教师 4 名，本科学历 100%，

考虑到护理专业的特殊性,我校护理专业教师均曾在医院临床岗位工作多年,具有丰富的教学 and 实践经验,为护理专业的建立、发展提供专业支持。专、兼职教师互相取长补短,形成了一支理实一体、专兼结合的教学团队。

(四) 考核与评价

本课程采用理论考核与实操考核相结合,过程评价与结果评价相结合。成绩评定由实操成绩 60%和理论考核 40%三部分组成。

理论考核分为期中和期末阶段性评价,采取笔试的形式,根据教材题库进行抽题。

实操考核采用阶段性考核方式,着重考核护理技术的熟练程度、规范程度以及与合作的沟通能力。

(五) 课程资源的开发与利用

1. 护理学专业所有课程的教学模型、人体挂图、操作视频等教学资源。
2. 另有学习网站可供学生参考学习。

五、编制说明

适用专业: 护理学专业

专业组: 现代服务教研组

制定人: 赵娜

审核人: 苏华

编制日期: 2019 年 3 月