

乌海市职业技术学校 护理专业

《解剖学》 课程标准

现代服务教研组编制

2019年3月

目录

一、 前言.....	1
(一) 课程性质.....	1
(二) 课程设计理念.....	1
(三) 课程设计思路.....	1
二、 课程目标.....	1
(一) 总目标.....	1
(二) 具体目标.....	2
1. 知识目标.....	2
2. 技能目标.....	2
3. 素质目标.....	2
三、 课程内容与学时分配	3
(一) 教学内容选取依据.....	3
(二) 教学内容组织与安排.....	3
四、 实施建议.....	7
(一) 教材的选用.....	7
(二) 教学建议.....	7
(三) 教学基本条件.....	8
1. 教学场所.....	7
2. 实训设备.....	7
3. 教学团队.....	7
(四) 考核与评价.....	8
(五) 课程资源的开发与利用	9
五、 编制说明.....	9

护理专业《解剖学》 课程标准

一、前言

（一）课程性质

《解剖学》是医学基础教育的奠基和支柱课程,其在护理专业中是一门专业基础课。包括人体解剖学、细胞学、组织学和胚胎学,属于生物学的范畴。其任务是揭示人体各系统器官的形态和结构特征,各器官、结构间的毗邻和联属,为进一步学习后续的医学课程和临床工作奠定基础。

（二）课程设计理念

本课程突出中职学生的护理培养目标和定位,坚持把课程教育思想、教育理念与教学实际有机结合,以服务为宗旨,以就业为导向,以职业技能训练为核心,全面有序地进行课程理论和实验教学,努力适应经济社会发展对卫生人才培养的形势和需求。

（三）课程设计思路

本课程作为一门奠基性地护理专业核心课程,在医学中 1/3 以上的名词均来源于本课程,所涉及的理论知识和技能在医学及医学相关行业的各领域中被广泛应用。围绕护理专业培养目标,结合医疗岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求,对人体解剖学课程内容进行合理的取舍,突出重点,注重与后续课程的联系,在授课中注意将理论与实践密切结合,注重结构与功能之间的联系。

二、课程目标

（一）总目标

解剖学的学习既要求系统地学好基本理论知识,又要求强化理论与实践的紧密结合,培养发现和解决临床问题的能力,为毕业后在专业实践中进一步深造、发展专科领域护理能力打下扎实的基础。

（二）具体目标

1. 知识目标

（1）掌握各体部骨的名称，位置、重要的骨性标志，关节的类型和构成，重要关节的结构特点，运动轴和运动方式，肌的分群，肌肉的名称，位置，重要肌肉的起止，作用和神经支配，筋膜间隙及其形成物；

（2）掌握各体部器官的形态、位置、结构特点，各器官在各系统中的连属及功能地位，器官的血管神经分布和淋巴回流；

（3）掌握各体部主要神经、血管的行径、毗邻，主要分支和分布，淋巴结群的名称、位置和收纳范围，主要淋巴管的行径和归宿。

2. 技能目标

（1）自学能力：正常人体结构的主要教学方法是学生通过实验课和阅读材料，掌握要求的内容，教师只做少量的重点讲解，要求学生具备在教师指导下，依据教材进行实地观察；

（2）基本技能：人体表面标志的观察和检查器官的方法，正规和系统的观察和描述各器官肉眼结构的正常形态，养成对所解剖的结构进行细致观察的习惯，并不断培养在此基础上进行分析判断的能力；

（3）具有将解剖所获得的知识按系统进行串联，归纳，总结提高的综合能力，并通过有选择的病例讨论，初步锻炼学生的思维能力，并了解人体解剖学与临床的密切关系；

（4）积极组织学生开展第二课堂活动，指定有经验的教师进行指导，以培养学生的初步科研能力。

3. 素质目标

（1）要使学生具有健全的人格；

（2）良好的职业心理素质和职业责任感，职业态度与职业价值观、职业意识与职

业情感（同情心、责任心、事业心）；

（3）运用理论联系实际的方法，使学生具有较强的动手能力。

三、课程内容与学时分配

（一）教学内容选取依据

课程是由人体解剖学、组织学和胚胎学整合而成，主要阐述正常人体各系统的组成、器官的形态结构以及人胚发生发育规律。

（一）教学内容组织与安排

可根据实际情况增加授课时间，每个领域可适当增加 2 — 4 课时。具体内容如下表：

章节	教学内容	要求	建议课时
第一章 绪论	人体解剖学概述、解剖学姿势及常用方位术语	1. 掌握解剖学姿势和常用的方位术语。 2. 掌握人体结构的组成概况。 3. 了解人体各系统在整体中的作用及其相互关系。 4. 了解人体解剖学的定义、研究对象及其意义	4
第二章 细胞	细胞的基本结构及细胞周期	1. 掌握细胞的基本结构。 2. 掌握细胞核的结构组成及细胞周期的概念。 3. 熟悉细胞器的种类和功能。 4. 了解细胞周期中各期的结构特点。	6
第三章 基本组织	四大基本组织分类及结构特点	1. 掌握四大基本组织及结构特点。 2. 掌握血液的构成及血细胞和血红蛋白的正常值。 3. 熟悉上皮组织的特殊结构。 4. 熟悉结缔组织的三种纤维成分。 5. 熟悉软骨的分类及分布。 6. 熟悉血清与血浆的区别。 7. 熟悉肌节的概念。 8. 熟悉神经胶质细胞的分类和突触的概念与组成。	12

		<p>9. 了解骨质的分类及结构组成。</p> <p>10. 了解神经末梢的分类及功能。</p> <p>11. 掌握内皮及间皮的概念。</p>	
第四章 运动系统	骨与骨连结和肌学	<p>1. 熟悉人体骨的形态分类和结构。</p> <p>2. 了解骨的化学成分、物理特性及年龄变化，骨的发生、发育概况。</p> <p>3. 熟悉骨连结的类型，关节的结构和运动方式。</p> <p>4. 掌握椎间盘的形态、结构特点、功能及临床意义，熟悉椎骨间各关节、韧带的位置、结构特点。</p> <p>5. 熟悉胸廓的组成、形态特征及重要体表标志。。</p> <p>6. 熟悉脊柱的组成、形态特点、生理弯曲、功能、运动方式及重要体表标志。</p> <p>7. 掌握四肢骨的组成、位置、形态结构及重要的骨性标志。</p> <p>8. 掌握肩关节、肘关节、腕关节、髋关节、膝关节、踝关节的构成、形态结构、运动。</p> <p>9. 掌握骨盆的构成、形态结构及重要的骨性标志，了解大、小骨盆的分界线以及骨盆的性别差异。</p> <p>10. 了解足弓的构成和意义。</p> <p>11. 掌握颅骨组成。</p> <p>12. 熟悉斜角肌间隙的位置及通行结构。</p> <p>13. 掌握浅表主要胸肌、腹肌、背肌的名称、位置和作用。</p> <p>14. 熟悉膈的位置、形态、孔裂的位置及通过的结构。</p> <p>15. 掌握四肢主要肌的位置、名称及作用。</p> <p>16. 了解四肢肌的分群。</p>	20
第五章 消化系统	消化系统的组成、结构及功能。	<p>1. 熟悉消化系统的组成及功能；</p> <p>2. 熟悉口腔的组成和分部、大唾液腺的位置、其导管的开口部位。</p> <p>3. 掌握咽的位置、形态结构、分部和交通。</p> <p>4. 掌握食管的形态、位置和分部、掌握食管三个生理性狭窄。</p> <p>5. 掌握胃的位置、形态结构及体表投影。</p> <p>6. 掌握十二指肠的位置、形态结构、毗邻。</p>	14

		7. 熟悉大肠的分部、位置及其特征性结构。 8. 掌握肝的形态、位置及体表投影。 9. 掌握胆囊的形态结构、位置和体表投影。 10. 熟悉胰的形态、位置、功能及其导管开口； 11. 了解胰的外分泌和内分泌功能。 12. 掌握胸、腹部的标志线和腹部的分区。	
第六章 呼吸系统	呼吸系统的组成、结构及功能。	1. 掌握鼻旁窦的名称、位置和开口部位，各窦的形态特点。 2. 熟悉鼻腔的形态结构。 3. 掌握喉的组成及形态结构、位置和毗邻。 4. 掌握气管的形态结构、位置。 5. 掌握肺的位置、形态结构、体表投影。 6. 掌握胸膜、胸膜腔的概念。掌握肋膈隐窝体表投影。	14
第七章 泌尿系统	泌尿系统的组成、结构及功能。	1. 掌握肾的形态结构、位置、被膜及体表投影。 2. 了解肾段的概念和意义，肾的泌尿作用。 3. 掌握输尿管的形态、位置和分段。 4. 掌握输尿管的三个狭窄部位。 5. 熟悉膀胱的形态、位置和分部。 6. 掌握膀胱三角的位置、特点及其临床意义。 7. 掌握女性尿道的形态结构特点，开口位置。	10
第八章 生殖系统	生殖系统的组成、结构及功能。	1. 熟悉睾丸、附睾的位置、形态结构。 2. 熟悉输精管的行程和分部。 3. 掌握男性尿道的位置、分部及结构特点。 4. 熟悉前列腺的形态、位置和结构特点。 5. 了解外生殖器形态结构。 6. 掌握卵巢的位置、形态及固定装置。 7. 掌握输卵管的位置、形态分部及结构特点。 8. 掌握子宫的位置、形态结构及固定装置。	12
第九章 循环系统	心血管系统和淋巴系统的组成、行经及功能特点	1. 熟悉小循环（肺循环）与大循环（体循环）的循环途径和功能。 2. 掌握心脏的位置、形态，心脏内部结构，心脏及其瓣膜的体表投影。 3. 掌握心传导系统的组成和功能。	14

		<p>4. 掌握左、右冠状动脉的起始、行程、重要分支及其分布。</p> <p>5. 掌握主动脉的行径、分部、分支、分布及形成结构；</p> <p>6. 掌握上、下腔静脉的组成、主要属支的行径、收纳范围。</p> <p>7. 掌握淋巴系统的组成及其功能。</p> <p>8. 掌握胸导管的组成、行径及收纳范围，右淋巴导管的组成、行径和收纳范围。</p>	
第十章 感觉器	视器和前庭蜗器的组成、结构及功能。	<p>1. 掌握眼球的形态、结构特点及功能。</p> <p>2. 熟悉眼副器形态、结构特点。</p> <p>3. 熟悉耳的位置、分部、形态结构。</p> <p>4. 掌握鼓膜的位置、结构特点。</p> <p>5. 熟悉听觉和位置觉感受器的位置与功能。</p> <p>6. 了解声波的传导途径。</p>	20
第十一章 神经系统	神经系统的组成、结构及功能。	<p>1. 熟悉神经系统的区分、组成、功能。</p> <p>2. 熟悉反射的概念和反射弧的基本组成。</p> <p>3. 掌握脑干的位置、组成、外形。</p> <p>4. 掌握脑神经核的名称、位置、性质及其与脑神经的关系和功能。</p> <p>5. 掌握大脑半球的位置、外形、分叶和各叶的主要沟回。</p> <p>6. 掌握大脑皮质的功能定位。第 I 躯体运动区、第 I 躯体感觉区、视区、听区、语言中枢的位置。</p> <p>7. 掌握胸神经感觉支在皮肤分布的节段性及其临床意义。</p> <p>8. 掌握 12 对脑神经的名称、性质、分类、连接脑和进出颅的部位、主要分支的走行以及分布。</p>	14
第十二章 内分泌系统	内分泌系统的组成、结构及功能	<p>1. 掌握甲状腺的位置及形态。</p> <p>2. 熟悉垂体、甲状旁腺、肾上腺、松果体的形态和位置。</p> <p>3. 明确垂体、甲状腺位置及临床意义。</p>	10
第十三章 人体胚胎概要学	人体胚胎发生、发育和机制	<p>1. 掌握受精和卵裂的过程。</p> <p>2. 掌握植入的部位。</p> <p>3. 掌握胎盘的概念、结构与功能。</p>	6

		<p>4. 熟悉受精的意义。</p> <p>5. 熟悉植入的过程以及双胞胎的概念及分类。</p> <p>6. 了解生殖细胞的成熟过程。</p>	
--	--	---	--

四、实施建议

（一）教材的选用

- (1)教材选用《解剖学》·北京出版社
- (2)参考书为：《解剖学学习指导》·科学出版社

（二）教学建议

1. 课程教学模式

根据教学内容的不同，建议选择讲授式、启发式、案例讨论式、实验式、问题导向式及自学式等多种教学模式进行教学。

2. 教学方法与教学手段

根据教育对象为中职学生的特点，应该尊重学生为主体，发挥教师的主导作用，突出启发式教学，将案例讨论式、问题导向式等先进的教学方法灵活运用，发挥信息化教学的特点和优势，结合短视频、PPT、网络课程等多种现代化教学手段，但也要重视传统的实验式教学，着力提高学生的学习兴趣、调动学生的积极性和主动性，以利于学生对教学内容的理解，进一步强化学生的知识与实践操作技能；教学中穿插开展专题讲座，以开阔视野，培养临床意识和医学思维。

3. 教学实施

- (1)教学过程中结合课程特点，积极采用现代化教学手段；
- (2)实践教学要充分利用教学资源；
- (3)教学评价应通过课堂提问，布置作业，单元测试、案例分析讨论、期末考试等多种

形式。

（三）教学基本条件

1. 教学场所

护理实训室、多媒体教室。

2. 实训设备

高级虚拟静脉注射操作系统

UniqueMan 综合仿生急救训练考核系统（优尼克）

开放式基础护理辅助教学系统

蓝光箱

保温箱

小儿模型

解剖模型

人体模型

模拟病床

缝合、清创模型

无菌技术操作台

3. 教学团队

目前有专业护理教师 8 名，其中专任教师 4 名，外聘教师 4 名，本科学历 100%，考虑到护理专业的特殊性，我校护理专业教师均曾在医院临床岗位工作多年，具有丰富的教学 and 实践经验，为护理专业的建立、发展提供专业支持。专、兼职教师互相取长补短，形成了一支理实一体、专兼结合的教学团队。

（四）考核与评价

本课程采用理论考核与实操考核相结合,过程评价与结果评价相结合。成绩评定由实操成绩 60%和理论考核 40%三部分组成。

其中理论考核主要考核学生对理论知识的掌握情况；实践考核主要考核学生对基本

护理技能操作的掌握情况及学生分析问题和解决问题的能力,考察学生对本课程能力目标和素质目标的掌握程度;期末考试以综合考试为主,主要考察学生的综合知识与技能掌握及素质情况,考察学生对本课程知识目标的掌握程度。

(五) 课程资源的开发与利用

1. 国内同类专业相同课程精品课程网站;
2. 模拟病房、示教室、操作练习室、多媒体课件, VCD 光盘;
3. 见习医院; 实习基地; 护理专业参考用书、专业报刊等。

五、编制说明

适用专业: 护理学专业

专业组: 现代服务教研组

制定人: 王瑾

审核人: 苏华

编制日期: 2019 年 3 月