

乌海市职业技术学校
护理专业

《内科护理学》
课程标准

现代服务教研组编制

2019年3月

目录

一、前言.....	1
(一) 课程性质.....	3
(二) 课程设计理念.....	3
(三) 课程设计思路.....	3
二、课程目标.....	3
(一) 总目标.....	3
(二) 具体目标.....	4
1. 知识目标.....	4
2. 技能目标.....	4
3. 素质目标.....	4
三、课程内容与学时分配	4
(一) 教学内容选取依据.....	4
(二) 教学内容组织与安排.....	4
四、实施建议.....	7
(一) 教材的选用.....	7
(二) 教学建议.....	7
(三) 教学基本条件.....	8
1. 教学场所.....	8
2. 实训设备.....	错误! 未定义书签。
3. 教学团队.....	8
(四) 考核与评价.....	8
(五) 课程资源的开发与利用.....	8
五、编制说明.....	9

护理专业《内科护理学》

课程标准

一、前言

（一）课程性质

1. 《内科护理学》属于中等职业学校护理专业的核心课程，本课程涉及护理实操内容，通过理论讲授和实训操作，培养学生的实践能力，使学生能够理论联系实际，提高学生完成护理任务的能力。

2. 本门课程是前期《解剖学》、《基础护理学》、《生理学》、《药理学》等课程学习的后续课程，是学生就业的必备技能之一。

（二）课程设计理念

总的理念是以培养技能型，实用型人才为目的，以护理专业能力为导向，强化实践教学，结合教、学于一体，有效提高学生专业水平，使教学工作与临床内科护理工作结合，淡化学科意识，增强整体观念。

（三）课程设计思路

本课程作为一门奠基性地护理专业核心课程，所阐述的内容在临床护理学的理论和实践中具有普遍意义。基本思路：一是以人的健康为中心，以整体护理观为指导，以护理程序为主线，反映临床护理向预防、康复、健康指导、社区人群服务、家庭护理等领域的扩展；二是适应我国人群健康需求和疾病谱的变化，反映医学和护理学的新知识、新技术和新的政策法规；三是明确教材的学科定位，在综合应用其他学科知识的基础上，突出护理学专业特色。

二、课程目标

（一）总目标

内科护理学的学习既要求系统地学好内科常见病、多发病的基本理论知识，又要求强化理论与实践的紧密结合，培养发现和解决临床问题的能力，为毕业后在专业实践中进一步深造、发展专科领域护理能力打下扎实的基础。

（二）具体目标

1. 知识目标

- (1) 掌握各系统疾病的基本理论和基本知识；
- (2) 掌握各系统疾病的护理原则与健康指导；
- (3) 了解学科前沿知识和医学发展动态。

2. 技能目标

- (1) 能正确书写内科护理记录，能配合医师对内科急危重症患者进行抢救，能配合医师实施内科常用诊疗技术操作；
- (2) 能运用内科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供保健服务，开展健康教育。

3. 素质目标

- (1) 具有坚定正确的政治信仰，爱祖国、爱人民，遵纪守法；
- (2) 具有良好的社会公德和职业道德，具有一定的分析问题、解决问题的能力。
- (3) 身心健康，具有良好的人际沟通、协调合作能力；
- (4) 具有不断进取、开拓、创新的精神；有较高的文化素养、道德修养。
- (5) 具有良好的耐心及责任心，能够敬老爱老。

三、课程内容与学时分配

(一) 教学内容选取依据

随着科技发展和学科分化，临床分科越来越细，每个系统或专科疾病病人的护理各成一章，各章第一节均为概述，第二节列出该系统疾病共有的症状体征，并阐述其护理措施，第三节讨论各个疾病的病因、机制、临床表现、诊断要点、护理措施、健康指导。

(二) 教学内容组织与安排

可根据实际情况增加授课时间，每个领域可适当增加 2 — 4 课时。具体内容如下表：

领域	教学内容	要求	建议课时

绪论		1. 说出内科护理的概念。 2. 简述内科护理的内容、结构。 3. 记住内科护士的素质要求。	2
呼吸系统疾病病人的护理	1. 概述 2. 常见症状的护理 3. 急性呼吸道感染病人的护理 4. 肺炎病人的护理 5. 支气管哮喘病人的护理 6. 支气管扩张病人的护理 7. COPD 病人的护理 8. 肺结核病人的护理 9. 原发性肺癌病人的护理 10. 呼吸衰竭病人的护理	1. 掌握该系统疾病常见症状和体征、常见疾病的护理评估、护理问题和护理措施。 2. 能对呼吸内科常见疾病正确进行护理评估, 提出护理问题和制定主要的护理措施。 3. 培养敬业爱岗、团结合作、扎扎实实的工作作风和心全意为病人服务思想。	16
消化系统疾病病人的护理	1. 概述 2. 常见症状的护理 3. 胃炎病人的护理 4. 胃癌病人的护理 5. 消化性溃疡病病人的护理 6. 溃疡性结肠炎病人的护理 7. 肝硬化病人的护理 8. 原发性肝癌病人的护理 9. 肝性脑病病人的护理 10. 急性胰腺炎病人的护理	1. 理解消化系统主要解剖生理知识与临床疾病的关系。 2. 熟悉消化内科常见病病因和治疗要点。 3. 掌握消化内科疾病常见症状和体征、常见疾病护理评估、护理问题和护理措施。 4. 能对消化内科常见疾病进行护理评估, 做出护理问题和制定主要的护理措施。 5. 能熟练执行消化系统疾病各种急重症抢救护理配合。 6. 敬业爱岗、正确认知护理专业和护士的自身价值, 建立积极的专业情感。	22
循环系统疾病病人的	1. 概述 2. 常见症状的护理	1. 理解循环系统主要解剖生理知识与临床疾病的关系。	22

护理	<ol style="list-style-type: none"> 3. 心力衰竭病人的护理 4. 心律失常病人的护理 5. 心脏瓣膜病病人的护理 6. 冠心病病人的护理 7. 原发性高血压病人护理 8. 扩张性心肌病病人的护理 9. 心包疾病病人的护理 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 熟悉该系统常见疾病病因和病理及诊断和治疗要点。 3. 掌握该系统疾病常见症状和体征，常见疾病的护理评估、护理诊断和护理措施。 4. 能对循环系统常见疾病正确进行护理评估，做出护理诊断和制定护理措施。 5. 树立全心全意为病人服务思想，能刻苦钻研业务，学习各种技术新进展。 	
泌尿系统疾病病人的护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 概述 2. 常见症状的护理 3. 肾盂肾炎病人的护理 4. 肾小球疾病病人的护理 5. 肾病综合症病人的护理 6. 肾功能衰竭病人的护理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉该系统常见疾病病因和病理及诊断和治疗要点。 2. 掌握该系统疾病常见症状和体征、常见疾病的护理评估、护理诊断和护理措施。 3. 能对泌尿系统常见疾病正确进行护理评估，作出护理诊断和制定主要的护理措施。 4. 树立全心全意为病人服务思想，刻苦钻研业务，学习各种技术新进展。 	12
血液及造血系统疾病病人的护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 概述 2. 常见症状的护理 3. 贫血病人的护理 4. 白血病病人的护理 5. 出血性疾病病人的护理 6. 淋巴瘤病人的护理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉血液及造血系统常见疾病病因和治疗要点。 2. 掌握血液及造血系统疾病常见症状和体征、常见疾病的护理评估、护理诊断和护理措施。 3. 能对血液及造血系统常见疾病正确进行护理评估，做出护理诊断和制定主要的护理措施。 4. 培养敬业爱岗，经不荷、团结合作、扎扎实实的工作作风。 	12
内分泌与代谢疾病病人的护	<ol style="list-style-type: none"> 1. 概述 2. 常见症状的护理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人体的主要内分泌腺体和激素的主要生理功能。 2. 熟悉该系统常见疾病病因和治疗 	9

理	<ul style="list-style-type: none"> 3. 甲状腺疾病病人的护理 4. 糖尿病病人的护理 5. 皮质醇增多症病人的护理 	<p>要点。</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. 掌握该系统疾病常见症状和体征、常见疾病的护理评估、护理诊断和护理措施。 4. 能对该系统常见疾病正确进行护理评估，做出护理诊断和制定护理措施。 5. 能熟练进行单纯甲状腺脾预防宣教。 	
风湿性疾病病人的护理	<ul style="list-style-type: none"> 1. 概述 2. 常见症状的护理 3. 类风湿性关节炎病人的护理 4. 系统性红斑狼疮病人的护理 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 掌握风湿性疾病常见症状和体征、护理评估、护理诊断和护理措施。 2. 能对该系统常见疾病正确进行护理评估，作出护理诊断和制定主要的护理措施。 3. 能运用所学知识在社区或家庭进行健康和康复指导。 	4
神经系统疾病病人的护理	<ul style="list-style-type: none"> 1. 概述 2. 常见症状的护理 3. 周围神经疾病病人的护理 4. 脑血管疾病病人的护理 5. 癫痫病人的护理 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 掌握该系统疾病常见症状和体征、护理评估、护理诊断和护理措施、康复训练指导。 2. 能对该系统常见疾病正确进行护理评估，做出护理诊断和制定主要的护理措施。 3. 能运用所学知识进行健康和康复指导。 	10

四、实施建议

（一）教材的选用

(1)教材选用《内科护理学》·北京出版社

(2)参考书为：《内科护理学学习指导》·科学出版社

（二）教学建议

(1)总体建议：①遵照必需，够用，适用的原则，整合课程教学内容，实施以护理专

业能力为导向的教学模式，突出教学内容的针对性，实效性和职业性。②提供学生真实的职业环境，做到教，学结合，课堂教学与临床教学有机结合，理论与实践有机结合。

(2)教学方法：①精讲点拨法。对重要知识的精讲点拨，启发，诱导，设疑，提问等方法，促进学生思考。②自学讨论法，指导学生自学教材中的某些简单的内容，参考文献，学生分组讨论，教师点评。③案例法。通过临床典型案例，分析临床表现，实验室检查，提出护理诊断，提高学生综合分析问题的能力。④社会实践（含见习，实习）。组织学生到医院各科室在带教老师的指导下学习内科护理相关问题，分析内科护理问题和寻求解决护理问题的方法，到社区进行慢性病的健康指导。

(3)教学手段：①运用多媒体教学，使用多媒体课件进行教学，课件图文并茂。丰富生动的多媒体教学资源，增加学生的学习兴趣和，提高学习效果。②充分进行实践教学，利用实习医院、充分进行见习和实习。

（三）教学基本条件

1.教学场所

护理实训室、多媒体教室。

2.实训设备

高级虚拟静脉注射操作系统

UniqueMan 综合仿生急救训练考核系统（优尼克）

开放式基础护理辅助教学系统

蓝光箱

保温箱

小儿模型

解剖模型

人体模型

模拟病床

缝合、清创模型

无菌技术操作台

3.教学团队

目前有专业护理教师 8 名，其中专任教师 4 名，外聘教师 4 名，本科学历 100%，

考虑到护理专业的特殊性，我校护理专业教师均曾在医院临床岗位工作多年，具有丰富的教学 and 实践经验，为护理专业的建立、发展提供专业支持。专、兼职教师互相取长补短，形成了一支理实一体、专兼结合的教学团队。

（四）考核与评价

本课程采用理论考核与实操考核相结合，过程评价与结果评价相结合。成绩评定由实操成绩 60%和理论考核 40%三部分组成。

理论考核分为期中和期末阶段性评价，采取笔试的形式，考核内容侧重于呼吸系统、循环系统、泌尿系统、消化系统、内分泌系统疾病的知识。

实操考核采用阶段性考核方式，要求学生在每学完一个系统疾病之后，对其运用护理程序的理念进行考核，考查临床实践能力。

（五）课程资源的开发与利用

1. 护理学专业所有课程的教学模型、人体挂图、操作视频等教学资源。
2. 另有学习网站可供学生参考学习。

五、编制说明

适用专业：护理学专业

专业组：现代服务教研组

制定人：赵娜

审核人：苏华

编制日期：2019 年 3 月