



乌海市职业技术学校
WU HAI VOCATIONAL & TECHNICAL SCHOOL

乌海市职业技术学校

汽车运用与维修专业人才培养方案

(专业代码 082500)

修 订 日 期: 2019 年 8 月

编 制: 董秀华 王树瑛 郭玲蒙

审 核: 郭占义 董秀华

教务处主任: 苏 华

分 管 校 长: 宋立新

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
（一）培养目标.....	2
（二）培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	3
（一）公共基础课.....	4
（二）专业基础课.....	8
（三）专业核心课.....	12
（四）公共选修课.....	17
七、教学进程及总体安排.....	19
八、实施保障.....	24
（一）师资队伍.....	24
（二）教学设施.....	26
（三）教学资源.....	28
（四）教学方法.....	29
（五）学习评价.....	29
（六）质量管理.....	31
九、毕业要求.....	32
十、附录.....	32
附件 1 乌海市职业技术学校专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的认定 细则.....	34
附件 2 乌海市职业技术学校成绩考核管理办法.....	37

汽车运用与维修专业人才培养方案

一、专业名称及代码

汽车运用与维修 082500

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

修业年限为三年。常设班采用 2.5+0.5，即 2.5 年在校内或实训基地完成理论学习、认识实习和跟岗实习教学，0.5 年在校外实训实习基地或企业进行顶岗实习。

四、职业面向

学习类型	毕业去向	主要岗位类别或接续专业	职业资格证书
常设	汽车生产企业	汽车装配	1、汽车维修工（四级） 2、1+X证书（初级） ——汽车动力与驱动系统综合分析技术证书、汽车转向悬架与制动安全系统技术证书、汽车电子电气与空调舒适系统技术证书
	汽车销售企业	汽车维修接待、汽车销售、机电维修、钣金喷涂等	
	汽车服务企业	机电维修、钣金喷涂、汽车美容、汽车装饰等	
高考	通过高考升入高职院校	高职：汽车运用与维修专业、汽车检测与维修技术、汽车电子技术等 本科：汽车服务工程、车辆工程等	
3+2	对口升入联办高职院校	高职：汽车运用与维修专业、汽车检测与维修技术等	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

按照“135”人才培养模式，面向乌海市及周边地区汽车修理厂、汽车销售企业等，培养适应新型工业化需要的德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德和职业素质，掌握汽车运用与维修专业对应职业岗位必备的知识与技能，能够从事汽车维护、汽车修理、销售及汽车维修生产技术管理工作，具备职业生涯发展基础和专业接续学习能力，能胜任生产、服务、管理一线工作的技能型人才。

（二）培养规格

1. 知识要求

- ①掌握从事本行业所必须的文化基础知识；
- ②掌握常用的应用文写作和公关礼仪知识；
- ③掌握汽车电工和电子、液压与气动技术等方面的知识；
- ④熟练掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气设备等的构造、工作原理、拆装、检测和维修；
- ⑤掌握汽车电控系统的故障诊断与维修方面的知识和技能；
- ⑥掌握一定的汽车新结构、新材料、新工艺方面的知识。

2. 技能要求

- ①能够查阅和识读简单的汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料；
- ②能够熟练地使用汽车维修常用工具、量具及检测仪器设备；

- ③能分析、排除车辆常见的简单故障；
- ④能够熟练拆装汽车发动机、汽车底盘各总成和汽车整车；
- ⑤能通过语言表达使客户清楚维修作业的目的；
- ⑥具备汽车维修企业技术管理能力以及维修业务接待的能力。

3. 素质要求

- ①拥护中国共产党的领导，具有社会主义的荣辱观，树立正确的世界观、人生观、价值观；
- ②具有较强的安全文明生产与节能环保的意识；
- ③具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神；
- ④具有良好的人际交往能力、团队合作精神和服务意识；
- ⑤具备吃苦耐劳、积极进取、爱岗敬业的工作态度；
- ⑥具备较强的获取信息、分析判断和学习新知识的能力。

六、课程设置及要求

课程设置分为公共基础课、专业基础课、专业核心课和公共选修课。

公共基础课包括德育、语文、数学、英语、体育与健康等。培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养，为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要。

专业基础课包括汽车电工电子、汽车概论、汽车材料、汽车机械基础、汽车驾驶技术等，培养学生掌握必备的专业基础知识，为后续学习专业核心课打下坚实的基础。

专业核心课包括汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车电气设备构造与维修、汽车维护与故障排除、汽车修理等，培养学生掌握必备的专业技能，是学生就业的导向和基础。

公共选修课包括礼仪、书法、心理健康、计算机基础等。拓宽学生的知识面，培养学生的兴趣、发展学生的特长。

(一) 公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	参考学时
1	德育1 (职业生涯规划)	培养学生自信、自强、自主、自立的心态，初步形成正确的职业兴趣和职业理想的价值趋向，形成关注自己职业生涯规划及未来职业发展的动向。	了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯规划设计的方法；增强提高自身全面素质，自主择业、立业、创业的自觉性。	40
2	德育1 (职业道德与法律)	培养学生增强个人道德、职业道德、家庭美德、社会公德意识，养成良好的行为习惯；掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识；树立法治观念，增强	使学生掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操，形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；同时使学生了解宪法、	40

		法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	民法、行政法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力。	
3	德育3 (经济政治与社会)	掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	掌握我国社会主义市场经济的基本特征，增强规则意识、平等意识、竞争意识；理解坚持对外开放基本国策的必要性，增强开放意识；掌握社会主义先进文化和社会社会主义核心价值体系的基本内容；理解社会主义和谐社会建设的总要求，懂得以科学发展观统领经济社会发展全局的重要意义，积极投身社会主义和谐社会建设。	40
4	德育4 (哲学与人生)	通过课堂教学和社会实践等多种方式，使学生了解和掌握与社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识；引导学生进行正确的价值判断和行为选	理解从实际出发、尊重客观规律是进行人生选择、走好人生路的前提；掌握联系的含义与特征；理解事物发展过程中前进性和曲折性的辩证关系；掌握明辨是非、	40

		择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	不断创新对提高人生发展能力的作用；理解确立正确人生目标的意义；掌握理想与现实、社会理想与个人理想的辩证关系；理解社会价值和自我价值的概念及他们之间的关系。	
德育课程包括（职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生）。通过学习提高全体学生的心理素质，帮助学生正确认识和处理好成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题，了解礼仪礼节的内涵，养成礼仪礼节习惯，提高学生的职业道德素质和法律素质，学习马克思主义哲学基本观点和方法，了解我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识。				
5	语文	注重培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业需要。	能理解重要词语和句子在文章中的含义和作用；能概括文章的内容要点、中心思想和写作特点；能阅读各种优秀作品，体会其丰富内涵，加深和拓宽对自然、社会、人生等问题的思考和认识；能把握散文、诗歌、小说、戏剧等文学样式的基本特点；能运用现代工具筛选和提取有用的信息；养成说普通话的习惯，做到表达清	常设班 80 3+2 班 360 高考班 440

			楚说话得体，具备一定的实用写作能力。	
6	数学	培养学生的基本计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能；进一步培养学生学习并掌握职业岗位及生活中所必要的数学基础知识；培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力；提升数学综合素养，增强学生在实践生活中的数学应用意识，并利用数学的逻辑思维和模型思想进行探究和拓展问题，具备一定的发散思维能力及创新能力。	能根据概念、性质、公式、定理及算法，对不同类型算式进行正确的数值计算；能正确使用常规的数学计算辅助工具及数字图像工具软件；具备应用逻辑、函数、方程、不等式等数学模型进行抽象概括、信息加工、分析解决实际问题的基础能力；通过实践学习感受辩证统一的数学思想，掌握类比、归纳、数形结合、分类讨论等重要数学思想，并能以此对数学及其应用问题进行思考、分析、判断、推理和求解。	常设班 80 3+2 班 360 高考班 440
7	英语	培养学生听、说、读、写等英语语言技能；认识英语在生活及职场中的应用；激发和培养学生学习英语的兴趣；帮助学生树立学习英语的自信心；培养学生养成	熟记重点英语单词、短语和常用句型；掌握英语中基本的语法规则，包括时态、语态、从句以及各种词类的基本用法；在职场对话中能够听、说，并进行简单的对	3+2 班 360 高考班 440

		良好的学习习惯；提高学生自主学习能力；培养正确的情感、态度和价值观。	话；能够读懂生活和职业场景中的材料，包括告示与标志、饭店菜谱、产品说明书、报刊文章等；掌握英语应用文的格式和写作特点，如个人简历、通知等；能够用英语对生活场景进行简单的描述、说明。	
8	体育与健康	增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；挖掘有潜质的体育人才，培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；坚持开展阳光体育运动，提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，弘扬奥林匹克运动精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。	掌握并运用发展肌肉力量和肌肉耐力、提高速度、心肺耐力、身体灵敏性、平衡能力、协调性的基本原理及多种练习方法；掌握并运用发展上肢、下肢、肩部、腰腹、躯干柔韧性的基本原理和多种练习方法；掌握篮球、足球、排球运动的动作技术、基本规则、安全知识、防护技能等。	常设班 200 3+2 班 240 高考班 240

(二) 专业基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	参考学时
		培养学生具备机械原理的初步知识；掌握机械传动、	熟悉常用机构的基本类型及其在工程实际中的应	

1	汽车机械基础	常用机构、轴系零件的工作原理；熟悉常用零部件的性能、特点、应用和相关的国家标准；能对一般机械传动系统进行简单的分析，为学习专业核心课和培养专业岗位能力服务。	用；了解轮系的常用类型及其应用；熟悉机械传动的类型、传动特点和应用场合；会选择轴承的类型和型号；掌握液压、气压传动中的元件功用、类型及符号；能看懂液压、气压基本回路。	80
2	汽车电工电子	培养学生具备一定的电学知识；能认识、理解电路中的基本元器件和功能作用；能分析汽车电路中的基本电路和简单的系统电路；会正确使用仪器仪表对元器件和电路进行简单检测和判别操作；培养实事求是、严肃认真的科学态度与工作作风，养成良好的职业道德。	会使用仪器仪表测量电流、电压等；掌握基尔霍夫第一定律、基尔霍夫第二定律；掌握正弦交流电路的三要素和相量表示法并会应用；了解安全用电的常识和重要性；了解电磁感应定律的实质及其应用；理解自感、互感的特性及应用；掌握半导体三极管的结构、主要参数、电流放大作用，三种工作状态(截止、放大、饱和)。	80
3	汽车液压与气压传动	通过本课程的学习，使学生较系统地掌握液压气动技术的基本原理和实际应用；获得基本的理论基础知识、方法和必要的应用技能；	掌握液压传动的工作原理、系统组成及图形符号；了解液压油的物理性质；说出齿轮泵、叶片泵、柱塞泵的工作原理及结构特点；掌	80

		逐步培养学生学习专业知识的能力以及理论联系实际的能力，为学习后继课程打下专业基础。	握液压元件的工作原理及使用场合；掌握方向控制阀、压力控制阀、流量控制阀的工作原理和结构特点；掌握典型液压系统的分析过程和分析方法；了解气动元件的原理、结构及图形符号。	
4	汽车机械制图	通过本课程的学习，使学生具有一定的空间想象和思维能力，能正确识读中等复杂程度的零件图和装配图，能绘制简单的零件图；使学生养成认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。	遵守和贯彻机械制图国家标准和规定；正确运用正投影法的基本原理和作图方法绘图；掌握点线面、基本体、切割体、相贯体、组合体的投影绘制方法；掌握机件形状的常用表达方法；掌握绘制和阅读机械图样方法，学会标注尺寸，确定技术要求，初步具备中等复杂程度零部件的绘图能力。	常设班 160 3+2 班 160 高考班 240
5	汽车材料	培养学生合理选用金属材料、非金属材料及汽车运行材料的能力；根据车型、气温以及环境条件选择合适的燃料、润滑油及工作液；对在用润滑油及工作液的质量	掌握汽车用金属材料的基本知识，常用金属材料的牌号、性能及应用；掌握汽车用非金属材料的分类、使用特性、应用状况及发展趋势；掌握汽车运行材料的分	常设班 80 3+2 班 80

		量进行检测；培养学生独立思考、分析与解决问题能力。	类、品种、牌号、主要规格、使用性能及选用原则；能识别常用金属材料牌号。	高考班 160
6	新能源汽车概论	通过本课程的学习，了解各种新能源汽车的优缺点与应用前景；掌握电动汽车、混合动力汽车、燃料电池汽车、替代燃料汽车的基本工作原理；为学生展示未来汽车发展的方向，增强学生的环保意识、创新意识。	了解甲醇、乙醇、天然气等在汽车上的应用；了解电动汽车的电驱、电控、电池系统的基本原理；掌握混合动力汽车和纯电动汽车的构造及电力、驱动、机械系统的基本运行过程。	常设班 80 3+2 班 80 高考班 40
7	汽车驾驶技术	通过本课程的学习，使学生掌握汽车驾驶的基本操作、道路交通事故的预防等内容，培养学生掌握汽车驾驶的能力；提高学生的综合素质，为汽车后续专业课程的学习奠定基础。	熟悉和掌握道路交通标志和标线的相关内容，达到正确驾驶的目的；了解汽车行驶的理论常识；熟练掌握汽车驾驶基础训练；具备一般道路驾驶能力；熟悉城市、复杂山路、夜间、重车驾驶；掌握特殊条件下、恶劣气候中的驾驶；了解综合式样驾驶。	常设班 40
8	汽车概论	汽车概论课程以基础的、宽泛的、与学生日常生活联系紧密的汽车知识为载体	了解汽车的发展历史、工业概况、生产过程和一些最新的科技成果，能认识汽	40

		体，拓展汽车知识视野，提高学生专业素养；培养学生对专业的兴趣，养成积极、负责、安全地运用汽车的意识；发展行动能力和职业规划能力，为迎接未来社会的挑战奠定基础。	车对人们日常生活及社会的正反两方面的影响；了解汽车运动、著名车展、未来汽车发展趋势；懂得欣赏汽车车标、汽车外形与色彩；掌握汽车基础知识，会识别汽车的类型、产品型号和代码；了解汽车品牌与车型文化，初步具有理解汽车品牌文化的能力；能按相关环保政策与法规，从事汽车专业的工作。	
--	--	--	--	--

(三) 专业核心课

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	参考学时
1	汽车发动机构造与维修	培养学生具备一定的发动机维修保养、发动机故障诊断与检测等技能型人才所必需的知识及相关的职业能力；通过行动导向教学法提高学生积极的行动意识和职业规划能力；培养学生具备安全生产的能力、创新、创业能力。	掌握发动机各部件的功用、构造、工作原理；能熟练拆装发动机总成、零部件，正确判定其工作、使用状况；掌握发动机各系统的检测与诊断方法；掌握汽车发动机的维护保养知识；掌握发动机简单故障的分析与排除方法。	常设班 280 3+2 班 240 高考班 280

2	汽车底盘构造与维修	通过本课程的学习，使学生掌握汽车底盘的构造与工作原理、底盘的维护与修理、常见故障诊断与排除等知识；具有汽车底盘拆装、故障诊断与排除、合理维护与修理的基本能力；培养学生具备安全生产的能力、分析问题、解决问题的能力以及从事汽车运用与维修岗位的职业能力。	熟悉底盘各系统总成的功用、组成和类型；掌握各系统总成的构造与工作原理。掌握各总成的拆装方法；掌握正确使用维修与检测工具和设备的方法；掌握各系统总成的维护和修理的基本方法；掌握各系统常见故障的检测、诊断与排除的基本理论和方法。	常设班 280 3+2 班 240 高考班 280
3	汽车电气设备与维修	通过课程教学和技能实训，使学生从整体上认识电器检测与维修所需要的知识与技能；具备一定的电气安全生产的能力、电气电路识读、调试、设备维修等知识及相关的职业能力；提高学生积极的行动意识和职业规划能力；培养学生的创新创业能力，为学生顶岗就业夯实基础。	掌握汽车电气设备各系统的结构和基本工作原理；掌握汽车电气设备的使用、维护及故障分析的知识；能正确使用汽车电气设备维修中常用的工量具、设备、仪器和仪表；掌握汽车常用电气设备的拆装和检修方法；掌握常见汽车电路故障的诊断和排除方法；能读懂汽车电路图，能用电路图分析汽车电路的基本工作情况。	常设班 280 3+2 班 240 高考班 280
		通过本课程学习，学生	了解汽车空调的组成与	

4	汽车空调	能熟练地进行空调日常的系统维护；能拆卸和安装汽车空调元件；能熟练地对制冷系统总成部件进行维修；能检测空调系统的电路；具有排除空调系统常见故障的能力；培养爱岗敬业、沟通与协调的职业素质。	基本控制原理；能正确使用汽车空调系统常见的维修工具与检测设备；掌握汽车空调的作用与检修方法；能对汽车空调常见故障进行诊断与排除；掌握汽车空调的使用保养与维修。	常设班 80
5	新能源汽车维护与保养	通过对专业知识的学习，使学生具备安全生产的能力；了解并掌握新能源汽车的新发展、新动态；培养学生对新能源汽车常见故障的判别、诊断、排除的能力；提高学生的学习能力、逻辑分析能力、团结协作能力、动手能力等基本素质和综合能力。	掌握纯电动汽车、混合动力汽车的维护与保养安全作业知识；掌握新能源汽车电池、电驱、电控的基本工作原理；掌握新能源汽车诊断仪器与专用设备及工具的安全使用；掌握新能源汽车高压动力总成的故障诊断与排除方法。	常设班 80 3+2 班 80
6	汽车美容	通过专业理论知识学习和操作技能训练，使学生能较为全面地了解汽车美容与装饰方面的知识；熟练掌握漆面研磨与抛光、车身封釉、汽车防护装饰等作业技术；	了解汽车美容的作用，并掌握汽车美容常用的护理设备；掌握汽车美容与装饰的基本知识；掌握汽车内外部装饰的基本内容与操作技能；熟悉汽车清洗设备、工	常设班 80 3+2 班 40 高考班 40

		能对设备设施进行正确的维护保养；具备汽车美容装饰的独立工作能力。	具的操作方法；熟练掌握汽车美容与护理操作的基本知识和安全操作规程。	
7	汽车维护与故障排除	通过本课程的学习了解汽车维护的意义和目的；掌握汽车维护周期和日常维护、定期维护的基础知识；正确使用汽车维护设备及工具；掌握汽车专业万用表、汽车诊断仪的使用方法；能判断汽车上的基本故障并排除，并具备安全生产的能力。	掌握汽车维护工具、常用检测仪器、设备的操作使用方法；了解车辆的日常维护和定期维护的作业内容；掌握汽车发动机、底盘常见故障的判断和排除方法；能对各种故障进行检测与诊断，对有关设备进行合理使用。	常设班 160 3+2 班 160 高考班 80
8	发动机电控系统原理与维修	培养学生利用现代诊断和检测设备对发动机电控系统故障进行诊断、分析等专业能力，同时注重培养学生的社会能力和方法能力。	掌握电控发动机的构造、原理、故障诊断与检测等知识。掌握检测诊断设备的使用方法，学会对汽车电控发动机进行维护、调整、检修的初步技能。	常设班 80 3+2 班 80
9	汽车自动变速器构造与	通过本课程的学习掌握自动变速器的组成和各部分零件作用。培养学生具有自动变速器检测与维修技术的能力；培养爱岗敬业、沟通	了解自动变速器维修的新发展，掌握汽车自动变速器的基本组成、工作原理；掌握典型自动变速器的拆卸、分解、装复，无级变速	常设班 80 3+2 班 80

	维修	与协调的职业素质。	器的认识,液力变矩器,机械变速机构,液压控制系统,电子控制系统以及自动变速器的认识、检查、试验及故障诊断等。	
10	汽车底盘电控技术	通过本课程的学习,使学生具备汽车底盘电控技术的基本组成、基本构造与工作原理的基本知识;熟悉安全操作规范、安全生产和环境保护规范,具有团队协作能力,使学生具备一定现场分析、解决汽车实际汽车电气系统问题的能力。	了解自动变速器、电控悬架、电动助力转向、ABS/ASR/EBD/EDS/ESP系统的结构与原理,掌握汽车底盘电控系统故障断仪器和设备的使用方法,掌握汽车底盘电控系统一般故障的工艺。	常设班 80 3+2 班 80
11	汽车营销	培养学生具有分析汽车市场营销活动及因素的能力、具有为企业策划营销活动的的能力等。同时培养诚实、守信、善于沟通和合作的品质,为发展职业能力奠定良好的基础。	掌握我国汽车营销的有关法律和技术规范;汽车营销技术各项工作项目、操作要领和技术要求;汽车 4S 店里的销售操作流程。了解汽车营销技术实务,二手车评估和市场营销,汽车电子商务与网络营销,汽车保险等知识。	常设班 80 3+2 班 40 高考班 80
		比较系统地了解和掌握	掌握汽车修理常用工量	常设班

12	汽车修理基础知识	汽车修理的专业基础知识；具有较强的理论基础和实际操作技能，为学生深入社会生产实践打好基础；培养、训练、提高学生的安全生产意识、独立分析、判断、解决问题的能力。	具、仪器和设备的使用方法；具备常见车型总成的分解、清洗、检修、装配与调试的能力；掌握汽车维修工艺、零件检验方法、零件修理方法；掌握发动机、底盘各总成的故障诊断、检验、和修复的专业技能。	120 3+2 班 80 高考班 80
----	----------	---	--	---

(四) 公共选修课

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	参考学时
1	礼仪	掌握礼仪的基础知识、基本规范及流程；养成讲文明、懂礼貌的习惯，以良好的个人风貌得体地与人交往，成为有较高人文素养的人，为更好地胜任职业岗位工作打下基础；通过学习本课程，可以使学生加强自身修养，弘扬“礼仪之邦”的道德风范，为建设有中国特色的社会主义事业服务。	了解礼仪的发展、特征与原则；掌握职业学校学生的基本修养；理解笑容在与人际交往中的重要意义；掌握常见站姿、坐姿、走姿、蹲姿的基本规范；掌握主、客双方拜访前应做的准备工作和如何谦恭有礼地送别访客；掌握大方适度的握手方法和名片收递的方法；掌握在不同的场合进行有效沟通的方法；掌握国际礼宾次序和座次、位次。	40

2	书法	要求学生了解书法艺术的性质、特点；了解书法历史概况及其主要书体的艺术特点和演变关系；掌握基本书写技巧和方法；培养学生高雅的艺术情操，感悟传统文化的魅力，提高民族自信心和自豪感。	了解书法的分类；了解硬笔书法和软笔书法的一般书写方法；理解楷行隶篆的特点；掌握楷书的运笔法及基本笔画分类；掌握行书的基本笔画分类与偏旁分类；掌握楷书、行书的结构法；理解书法的欣赏方法及应用。	40
3	心理健康	培养学生乐观向上的心理品质，增强心理调适能力，促进学生人格的健全发展；帮助学生正确认识自我，增强自信心，学会合作与竞争，培养学生的职业兴趣和敬业乐群的心理品质，提高应对挫折、匹配职业、适应社会的能力；帮助学生解决在成长、学习和生活中遇到的心理困惑和心理行为问题，并给予科学有效的心理辅导与咨询，提供必要的援助，提高学生的心理健康水平。	了解影响心理健康的个体因素和环境因素及其发生作用的途径；掌握心理健康教育的基本方法，知道中学生心理健康教育评估的意义、实施与原则；掌握中学生常见的学习心理障碍及其应对策略；掌握影响中学生人际关系的因素，中学生不良人际关系的诊断与调适方法；掌握中学生自我意识教育的方法；掌握中学生常见的性心理问题及其性教育的基本方法；掌握中学生心理诊断和治疗的基本方法。	40

4	计算机基础	注重培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则；培养学生成为信息社会的合格公民。	了解计算机的硬件结构与组成原理；了解计算机的软件组成与一些重要概念；掌握计算机网络、数据库、多媒体等技术的基本概念、相关技术和应用领域；掌握计算机的基本操作，具有使用计算机常用软件的基本技能；掌握 office 软件的使用。	40
---	-------	--	--	----

七、教学进程及总体安排

常设班课程设置与教学时间安排表

课程类别		课程名称及代码	总学时	理论课时	实践课时	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注
							一年级		二年级		三年级		
							第一	第二	第一	第二	第一	第二	
公共基础课	德育课	职业生涯规划 1401	40	40		笔试	40						
		职业道德与法律 1402	40	40		笔试		40					
		经济政治与社会 1403	40	40		笔试			40				
		哲学与人生 1404	40	40		笔试				40			
	人文素质课	语文 11101	80	80		笔试	40	40					
		数学 12101	80	80		笔试	40	40					
		体育与健康 21101	200		200	测试	40	40	40	40	40	顶	
	公共选修课	礼仪 74501	40	40		笔试		40					
		书法 83501	40	40		笔试			40			岗	
		心理健康 15501	40	40		笔试	40						
		计算机基础 63501	40		40	实操					40	实	
	小计		680	440	240		200	200	120	80	80		

专业学习模块	专业基础课	汽车机械基础 51201	80	80		笔试	80					习	
		汽车电工电子 51202	80	40	40	笔试+ 实操		80					
		汽车液压与气压传动 51203	80	40	40	笔试+ 实操	80						
		汽车机械制图 51204-1	160	60	100	笔试+ 实操	80	80					
		汽车材料 51305	80	80		笔试	80						
		新能源汽车概论 51309	80	40	40	笔试+ 实操			80				
		汽车驾驶技术 51308	40	40		笔试	40						
		汽车概论 51306	40	40		笔试	40						
		小计	640	420	220		400	160	80				
	专业核心课	汽车发动机构造与维修 51300	280	140	140	笔试+ 实操		80	120	80			
		发动机电控系统原理与维修 51319	80	40	40	笔试+ 实操					80		
		汽车底盘构造与维修 51312	280	140	140	笔试+ 实操		80	120	80			
		汽车电气设备构造与维修 51313	280	140	140	笔试+ 实操			120	80	80		
		汽车空调	80	40	40	笔试+ 实操				80			
		汽车美容 51310	80	40	40	笔试+ 实操		80					
		汽车维护与故障排除 51316	160	80	80	笔试+ 实操				40	120		
		汽车自动变速器构造与维修 51320	80	40	40	笔试+ 实操					80		
		汽车底盘电控技术 51321	80	40	40	笔试+ 实操					80		
		汽车修理基本知识 51318	120	60	60	笔试+ 实操			40	80			

		汽车营销 51315	80	40	40	笔试+ 实操					80		
		新能源汽车维护与 保养 51317	80	50	30	笔试+ 实操				80			
		顶岗实习	600		600	鉴定						600	
	小计		2280	850	1430			240	400	520	520	600	
学时总计			3600	1710	1890		600	600	600	600	600		

备注：学制三年，在校学习两年半，顶岗实习半年

3+2 班课程设置与教学时间安排表

课程类别		课程名称及代码	总学时	理论课时	实践课时	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注
							一年级		二年级		三年级		
							第一	第二	第一	第二	第一	第二	
公共基础课	德育课	职业生涯规划 1401	40	40		笔试	40						
		职业道德与法律 1402	40	40		笔试		40					
		经济政治与社会 1403	40	40		笔试			40				
		哲学与人生 1404	40	40		笔试				40			
	人文素质课	语文 11101	360	360		笔试	80	80	80	40	40	40	
		数学 12101	360	360		笔试	80	80	80	40	40	40	
		英语 13101	360	360		笔试	80	80	80	40	40	40	
		体育与健康 21101	240		240	测试	40	40	40	40	40	40	
	公共选修课	礼仪 74501	40	40		笔试		40					
		书法 83501	40	40		笔试			40				
		心理健康 15501	40	40		笔试	40						
		计算机基础 63501	40		40	实操					40		
	小计		1640	1360	280		360	360	360	200	200	160	
专业基础	汽车机械基础 51201	80	80		笔试	80							
	汽车电工电子 51202	80	40	40	笔试+实操			80					

专业学习模块	课	汽车液压与气压传动 51203	80	40	40	笔试+实操		80					
		汽车机械制图 51204	160	60	100	笔试+实操	80	80					
		汽车材料 51305	80	80		笔试		80					
		新能源汽车概论 51309	80	40	40	笔试+实操				80			
		汽车概论 51306	40	40		笔试	40						
	小计		600	380	220		200	240	80	80	0	0	
	专业核心课	汽车发动机构造与维修 51300	240	120	120	笔试+实操			80	80	80		
		电控发动机构造与维修 51319	80	40	40	笔试+实操						80	
		汽车底盘构造与维修 51312	240	120	120	笔试+实操			80	80	80		
		汽车电气设备构造与维修 51313	240	120	120	笔试+实操				80	80	80	
		汽车美容 51310	40	20	20	笔试+实操	40						
		汽车维护与故障排除 51316	160	80	80	笔试+实操					80	80	
		汽车修理基本知识 51318	80	40	40	笔试+实操				80			
		新能源汽车维护与保养 51317	80	60	20	笔试+实操						80	
		汽车自动变速器构造与维修 51320	80	40	40	笔试+实操					80		
		汽车底盘电控技术 51321	80	40	40	笔试+实操						80	
		汽车营销 51315	40	20	20	笔试+实操						40	
	小计		1360	700	660		40	0	160	320	400	440	
	学时总计		3600	2440	1160		600	600	600	600	600	600	

备注：学制三年，在校学习三年

高考班课程设置与教学时间安排表

课程类别		课程名称及代码	总学时	理论课时	实践课时	考核方式	年级 / 学期 / 课时数						备注
							一年级		二年级		三年级		
							第一	第二	第一	第二	第一	第二	
公共基础课	德育课	职业生涯规划 1401	40	40		笔试	40						
		职业道德与法律 1402	40	40		笔试		40					
		经济政治与社会 1403	40	40		笔试			40				
		哲学与人生 1404	40	40		笔试				40			
	人文素质课	语文 11101	400	400		笔试	40	80	80	80	40	80	
		数学 12101	400	400		笔试	40	80	80	80	40	80	
		英语 13101	400	400		笔试	40	80	80	80	40	80	
		体育与健康 21101	240		240	测试	40	40	40	40	40	40	
	公共选修课	礼仪 74501	40	40		笔试		40					
		书法 83501	40	40		笔试			40				
		心理健康 15501	40	40		笔试	40						
		计算机基础 63501	40		40	实操					40		
	小计		1760	1480	280		240	360	360	320	200	280	
专业学习模块	专业基础课	汽车机械基础 51201	80	80		笔试	80						
		汽车电工电子 51202	80	40	40	笔试+实操		80					
		汽车液压与气压传动 51203	80	40	40	笔试+实操	80						
		汽车机械制图 51204-2	240	140	100	笔试+实操	80	80			40	40	
		汽车材料 51305	160	160		笔试	80				40	40	
		新能源汽车概论 51309	40	20	20	笔试+实操		40					
		汽车概论 51306	40	40		笔试	40						
	小计		720	520	200		360	200	0	0	80	80	
		汽车发动机构造与	280	140	140	笔试+			80	40	80	80	

专 业 核 心 课	维修 51311-2				实操							
	汽车底盘构造与维修 51312-2	280	140	140	笔试+实操			80	40	80	80	
	汽车电气设备构造与维修 51313-2	280	140	140	笔试+实操				120	80	80	
	汽车美容 51310	40	20	20	笔试+实操		40					
	汽车维护与故障排除 51316	80	40	40	笔试+实操					80		
	汽车修理基本知识 51318	80	40	40	笔试+实操				80			
	汽车营销 51315	80	40	40	笔试+实操			80				
	小计	1120	560	560		0	40	240	280	320	240	
学时总计		3600	2560	1040		600	600	600	600	600	600	

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业教学团队

现有专业带头人 1 名，骨干教师 1 名，“双师型”教师 8 名，兼职教师 2 名。专业教学团队的建设以专业带头人和骨干教师为核心，以强化教师实践能力为重点，形成“双师型”教师队伍的团队合力。专任教师与学生的比例为 1: 16，80%以上教师具有双师资格，兼职教师占专任教师队伍的 20%。

汽车运用与维修专业团队师资一览表

序号	姓名	学历	职称	职业资格证书	类别	主要承担任务
1	董秀华	本科	高级讲师	二级	专业带头人	专业课程授课及实习实训教学

2	王树瑛	本科	高级讲师	二级	骨干教师	专业课程授课及 实习实训教学
3	郭玲蒙	本科	助理讲师	二级	骨干教师	专业课程授课及 实习实训教学
4	陈伟	本科			专任教师	专业课程授课及 实习实训教学
5	李文奇	本科		四级	专任教师	专业课程授课及 实习实训教学
6	丁晓杰	本科			专任教师	专业课程教学
7	乔英	硕士	高级讲师	四级	专任教师	专业课程教学
8	吴海智	专科	一级实习 指导教师	一级	实习指导	实习实践教学
9	张正岗	本科	高级实教	一级	实习指导	实习实践教学
10	宋江	本科		一级	兼职教师	专业课程授课及 实习实践教学
11	卢涛	硕士		二级	兼职教师	专业课程授课及 实习实践教学

2. 专任教师任职资格

- ①爱国守法，爱岗敬业，积极践行社会主义核心价值观；
- ②具有良好的道德修养，遵守职业道德，教书育人，为人师表，热爱关心学生；
- ③具有本专业或相关专业大学本科及以上学历；
- ④具有中职教师资格证书；
- ⑤具备本专业教学的专业知识和专业实践技能；

⑥具备课程开发和教学组织能力。

3. 乌海市职业技术学校专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的认定（具体要求详见附件1 乌职校[2018]22号）

4. 兼职教师任职资格

①爱国守法，爱岗敬业，积极践行社会主义核心价值观；

②具有良好的道德修养，遵守职业道德，教书育人，为人师表，热爱关心学生；

③遵守学校教学管理制度，圆满完成教学任务；

④具有5年以上相关工作经验，有较强的专业技能；

⑤具有较强的教学组织能力，善于沟通与表达；

⑥具有本专业中级以上的专业技术职务或二级以上的职业资格。

（二）教学设施

1. 校内实训基地

现有校内实训室有4个：汽车发动机实训室、汽车电气设备实训室、汽车底盘和整车实训室、新能源汽车实训室。主要满足专业教学、实训、职业技能鉴定等要求，特别是实训内容应与实际生产相结合，满足“教学做”一体化课程的教学需要，能进行实践技能培养开发及为企业生产服务。

汽车运用与维修专业校内实训基地一览表

序号	实训室	实训内容
1	汽车发动机实训室	1. 演示发动机工作循环，观察各部件运动规律 2. 发动机拆装 3. 发动机故障的诊断与排除

		4. 汽车工量具的认知与使用 5. 零部件清洗与检测
2	汽车电气设备实训室	1. 蓄电池的检测与充电 2. 电源系统、启动系统、点火系统等各系统的认知与检测 3. 电气总成的拆装和检修 4. 全车电路认知 5. 电气设备故障的诊断与排除
3	汽车底盘和整车实训室	1. 汽车整体结构认识 2. 手动、自动变速器的解体和装配 3. 方向机的认识、解体和装配 4. 转向桥、转向驱动桥的解体和装配 5. 用故障诊断仪进行故障的诊断与排除 6. 利用四轮定位系统对车辆底盘进行检测和调整 7. 制动系中制动器的拆装
4	新能源汽车实训室	1. 新能源汽车结构的认识 2. 新能源汽车的维护与保养 3. 新能源汽车诊断仪器与工量具的使用 4. 新能源汽车动力系统、底盘系统等各系统总成的故障诊断与排除

2. 校外实训实习基地

本专业与陕汽乌海专用汽车有限公司、鑫安众诚汽贸有限责任公司、乌海嘉航汽车销售有限公司等企业合作，签订了订单培养协议，协同育人。校外实训实习基地有一线岗位技师或专家等技术力量，与学校教师一同对学生进行现场指导，能满

足学生综合技能训练，从而实现对对学生进行岗位职业技能的培养。

序号	基地名称	主要实习实训项目
1	陕汽乌海专用汽车有限公司	汽车维修实训、跟岗实习及顶岗实习
2	乌海市鑫安众诚汽贸有限责任公司	汽车维修实训、跟岗实习及顶岗实习
3	广汇集团乌海蒙达通汽车销售服务有限责任公司	汽车维修实训、跟岗实习及顶岗实习
4	乌海嘉航汽车销售有限公司	汽车维修实训、跟岗实习及顶岗实习
5	乌海市宏兴汽车销售有限责任公司	汽车维修实训、跟岗实习及顶岗实习
6	鄂尔多斯奇瑞汽车有限公司	汽车维修实训、跟岗实习及顶岗实习

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用原则

选用教育部编制的《职业教育与成人教育教材信息（中职分册）》中规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校鼓励专业教师、行业专家等参与校本教材的编写。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：汽车之

友杂志、汽车纵横、汽车与安全、汽车构造、汽车使用与保养等。

3. 数字教学资源配置

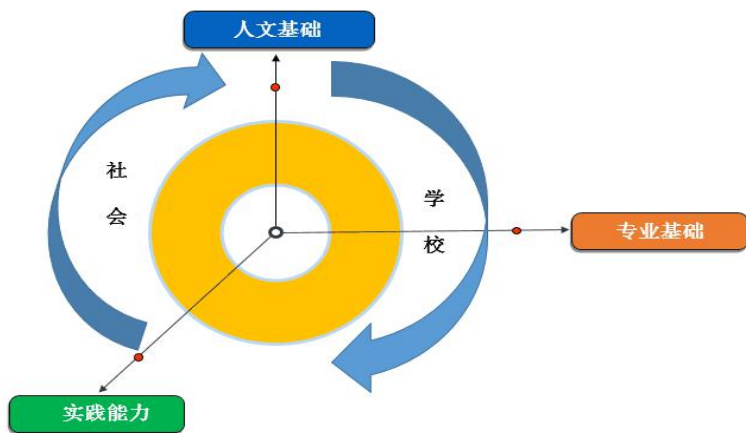
配备汽车运用与维修专业所有课程的动画、视频、图片等数字化资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷，能满足教学要求。

（四）教学方法

结合汽车运用与维修专业实践性强的职业特点，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，针对学生实际情况灵活选用多种教学方法实施教学，提倡项目教学、案例教学、任务教学、情境教学等行动导向教学方法，既可以最大程度贴近工作环境，又能提高学生学习兴趣。并利用校内外实训实习基地，将学生的自主学习、现场体验、小组合作学习等教学组织形式有机结合。

（五）学习评价

改革以学校和课堂为中心的传统人才评价模式，加大行业企业对学生的评价考核力度，推行“二元三维”评价模式。



“二元三维”评价模式示意图

1. “二元”指评价主体：学校和社会

①学校：管理部门、班主任、任课教师、学生

②社会：行业、企业

2. “三维”指评价内容：人文基础、专业基础、实践能力

①人文基础：思想品德、学习态度和能力、心理素质、自主学习与自主管理能力、与人相处合作沟通能力、服务意识、环境下的得体认知与环境适应等。主要通过公共基础课成绩、教师对学生评价、学生自评等进行评价。

②专业基础：专业知识与技能、知识技能的运用与创新能力等。主要通过专业课程成绩体现，其中包括专业基础课、专业核心课和实训课成绩。每门课程的成绩*权重相加为最终专业素养的评价分。

③实践能力：实习实训能力、职业技能水平等。主要通过工学交替实习、顶岗实习、技能竞赛、职业技能鉴定进行评价。

学生评价表

二元	评价主体	三维（评价内容）		评价指标	表现形式
		维度	评价基本内容		
学校	任课教师	人文基础 (100分)	公共基础	主要评价学生每门公共基础课的学习态度、学习过程、学习成绩与学习效果等。	公共课 (50分) 考试成绩
	班主任		综合评价	主要评价学生在思想品德、遵守纪律、明礼诚信、班级活动、学习态度	综合表现 (40分) 考核表

				度和能力、心理健康等。		
	政教处		社会实践	学生在校期间学校认定加分项（比如参加公益活动、担任班级或学校职务等）。	加分项（5分）	考核表
	学生		学生自评	主要评价自主学习与自我管理、与人相处合作沟通、服务意识、环境下的得体认知与环境适应。	学生自评（5分）	考核表
	任课教师	专业基础（100分）	专业基础、专业技能与实践	主要评价学生每门专业课的学习态度、学习过程、学习成绩、实训成绩与学习效果等。	专业课（100分）	考试成绩、实训成绩
社会	行业	实践能力（100分）	技能鉴定	参加技能鉴定资格考试成果判定	技能鉴定（25分）	职业资格证
	企业		实习实训	工学交替实习成绩、顶岗实习成绩	实习实训（70分）	实习鉴定表
	赛事主办单位		竞赛	各级各类竞赛获奖情况	加分项（5分）	考核表

（六）质量管理

1. 学校应健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评

价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校应加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，确保人才培养方案制定的科学性，执行的严肃性。

九、毕业要求

1. 学生修完规定课程，达到本专业人才培养目标和培养规格要求，经考核合格后，即可获得毕业证书。（具体要求详见附件2 乌职校[2019]4号）

2. 推荐获得一个及以上职业技能等级证书。

十、附录

汽车运用与维修专业人才培养方案编制依据：

1. 《〈中等职业学校教师专业标准〉解读》（中等职业学校教师专业标准课题研制组 2015.9）

2. 《中等职业学校专业教学标准（试行）》（中华人民共和国教育部 2014.4）

3. 《汽车运用与维修类相关专业仪器设备（中职）配备要求》（中华人民共和国教育部 2014.11）

4. 《机动车维修管理规定》（交通部 2016.4）
5. 《交通运输行业人才需求与职业院校专业设置指导报告》
（交通运输职业教育教学指导委员会 2016.7）

附件 1

乌海市职业技术学校 专业带头人、骨干教师、“双师型”教师 认定细则

为落实《乌海市职业技术学校师资队伍建设规划》（2018 年-2020 年），通过 3 年时间培养由“青年教师—骨干教师—专业带头人—教学名师”教学团队的建设任务，特制订本认定细则。

一、专业带头人

（一）忠诚党的教育事业，热爱职业教育事业，具有良好的师德师风和敬业精神，治学严谨，教书育人，为人师表，遵纪守法，任现职内年度考核均达到合格以上等次。

（二）具有本科以上学历，从事职业教育教学工作满 10 年，具有高级以上专业技术职务，已被认定为“双师型”教师，身体健康，年龄在 55 周岁以下。

（三）全面、熟练地履行岗位职责，有丰富的教学实践经验，能系统讲授本专业 2 门以上核心课程，熟悉本专业基本技能，在本专业教学中形成自己鲜明的教学特色，在自治区或相关行业具有较高的知名度和影响力。

（四）具有制定专业建设规划并组织实施的能力，能根据本专业人才培养能力标准或课程标准提出修订意见和建议，并对教学目标的完成情况进行评估。

（五）具有学术民主、合作共事的作风以及较强的教育科研、团队建设、校企合作等方面的综合协调能力。

（六）教学业绩须具备以下之一：

1. 主持学校专业或精品课程建设工作。
2. 主持完成一项教改课题或新技术的应用推广。
3. 主持建设的专业获得市级及以上重点、示范或特色专业称号；或是作为主要成员参与市级精品课程、市级重点实习实训基地建设。

二、骨干教师

（一）忠诚党的教育事业，热爱职业教育事业，具有良好的师德师风和敬业精神，治学严谨，教书育人，为人师表，遵纪守法，任现职内年度考核均达到合格以上等次。

（二）具有本科以上学历，从事职业教育教学工作满 8 年，中级以上教师专业技术职务；身体健康，年龄原则上在 45 周岁以下。

（三）教学工作量饱满，能系统讲授本专业 1 门以上核心课程，独立指导学生实训、实习、社会调查等，教学效果良好。

（四）在职业教育教学改革中成绩突出，有典型经验，积极参加各级业务主管部门和学校组织的职业教育教研活动。

（五）教学业绩须具备以下之一：

1. 在学校专业或精品课程建设中承担重要任务。
2. 参与完成一项课改课题或新技术的应用推广。

三、“双师型”教师

（一）基本条件：

1. 遵守国家中等职业学校教师职业道德规范，具有中等职业学校教师任职资格，取得教师系列初级以上专业技术职

务。

2. 具有非教师系列初级及以上专业技术职务和专业技术资格证书，或技术工人四级及以上专业技术职务。

（二）拓展条件

1. 参加自治区级职业技能大赛获得三等及以上奖项，或指导学生参加自治区级职业技能大赛获得三等及以上指导教师奖项，参加国家级职业技能大赛获得三等及以上指导教师奖项。

2. 在企业生产、建设、管理、服务第一线累计有半年以上专业工作经历或坚持每两年到企业进行不少于两个月的专业实践。

乌海市职业技术学校

二〇一八年九月

附件 2

乌海市职业技术学校成绩考核管理办法

为了规范和加强成绩考核管理工作，创造良好的教育教学秩序，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，依据教育部《关于制定中等职业学校学生学籍管理规定的原则意见》，制定本管理办法。

一、成绩考核包括操行评定、课程成绩考核两个方面。课程成绩考核每学期进行一次，操行评定每学年进行一次，毕业鉴定在毕业前进行，各项考核结果应如实记入学生档案。

二、操行评定以《中等职业学校学生守则》为主要依据，由班主任负责，评定结果记入学生学籍档案。

三、课程成绩考核由教务处根据教学计划的安排，通过考试、考查或其他考核方式进行。

四、考试成绩采用百分制记分。成绩不及格者，允许补考，补考由教务处统一组织。补考要求和期末考试要求相同，补考及格发放毕业证。

五、课程成绩执行以下规定

1. 考试课成绩由期末考试成绩（占总成绩的 40%）、平时成绩（占总成绩的 60%）两部分构成。平时成绩包括出勤、作业、综合表现、期中测验等，以上内容各占 15%。

2. 实训课成绩由技能考核成绩（占总成绩的 60%）、平时成绩（占总成绩的 40%）两部分组成。平时成绩包括出勤、作业、综合表现等，以上内容各占 15%。

3. 体育课为必修课，成绩记入学籍档案。体育课考核

按学生体育健康测试标准进行考核，按百分制计分。因健康原因体育课学习确有困难的学生，由本人提出申请，凭县级以上医院证明，经教务处批准，可减少体育课学习项目或免试。

4. 实习成绩实行考核制。

六、考试

1. 期中测验由教务处统一规定时间段由任课教师采用考试、考查的方式随堂进行，对口升学班级由教务处统一安排期中考试；期末考试统考科目由教务处统一组织，非统考科目由任课教师在教务处统一规定时间段采用考试方式随堂进行。

2. 学生无故旷课或请假未被批准，一学期中本课程缺旷课（含实训课、体育课）超过本学期课时总量的 $1/8$ ，任课教师可以取消其考试资格。

3. 学生必须按时参加学校规定的课程考核。学生因病或有特殊情况不能参加，凭有关证明向班主任提出缓考的书面申请，报教务处批准方可办理，无请假手续的按旷考处理。

4. 考试不及格学校统一安排补考。补考不及格不发放毕业证书。

5. 旷考学生该考试科目成绩为零，不发放毕业证书。考试作弊的学生，由教务处按照考试相关规定，视情节轻重给予相应的处理。

6. 考试期间学生不得提前退场，不遵守规定者，按旷考处理。

此管理办法从 2017 级学生开始执行。

乌海市职业技术学校

2019 年 3 月