

乌海市职业技术学校质量报告

(2019 年)

学校名称：乌海市职业技术学校

主管部门：乌海市教育局

目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	7
1.5 校内信息化建设.....	8
1.6 校内实训基地建设.....	8
2. 学生发展.....	9
2.1 学生素质.....	9
2.2 在校体验.....	11
2.3 资助情况.....	12
2.4 就业质量.....	13
2.5 职业发展.....	18
3. 质量保障措施.....	18
3.1 专业动态调整.....	18
3.2 教育教学改革.....	20
3.3 教师培养培训.....	23
3.4 规范管理.....	23
3.5 德育工作.....	25
3.6 党建情况.....	28
4. 校企合作.....	29
4.1 校企合作.....	29
4.2 学生实习.....	29
5. 社会贡献.....	30
5.1 人才培养.....	30
5.2 社会服务.....	30
6. 举办者履责.....	31
6.1 经费.....	31

6.2 政策措施.....	31
7. 特色创新（案例）	32
案例一：让美育教育浸入学生心田.....	32
案例二：红心同行，薪火北疆.....	35
8. 主要问题和改进措施.....	41
8.1 主要问题.....	41
8.2 改进措施.....	41

乌海市职业技术学校质量年度报告

1.学校情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校名称与办学性质

中文名：乌海市职业技术学校

地址：内蒙古乌海市海勃湾区学府路

网址：www.whvts.com

乌海市职业技术学校是 2005 年乌海市人民政府整合乌海市职业教育资源，在原乌海市职工中专、工业学校、技工学校、职业高中的基础上合并组建，是国家级重点中等职业学校、第二批国家中等职业教育改革发展示范学校，是集中等职业学历教育、岗位技能培训、职业继续教育及职业技能资格认定为一体的职业教育基地。

学校“以服务发展，促进就业”为办学方向，坚持工学结合、校企合作的办学思路，倡导以书画艺术为主线的校园文化建设，先后获得全国教育系统先进集体、中国硬笔书法名校、全国书法教育“百强”学校、全国校园媒体建设“百佳”示范校、自治区职业院校德育工作先进集体、市级先进教育集体、乌海市文明校园等荣誉称号，为乌海市经济建设和社会发展做出积极贡献。



1.1.2 学校面积及资产

学校占地面积 78042 平方米，建筑面积 44137 平方米，教学及辅助用房 25128 平方米，行政办公与生活用房面积 19009 平方米，有各类实训室 90 间，多媒体教室 66 间，固定资产总值 14954.47 万元，实验实训设备总值 5179.64 万元。

表 1 学校资产情况对比表

(与 2017-2018 学年比较)

学年度 \ 项目	学校占地面积 (平方米)	学校建筑面积 (平方米)	教学及辅助用房 (平方米)	行政办公室与生活用房 (平方米)	实验实训设备 (万元)	学校总资产 (万元)
2017-2018	78042	44137	25128	19009	4859.75	14468.30
2018-2019	78042	44137	25128	19009	5179.64	14954.47
生均比值 (2017-2018)	35.86	20.28	11.54	8.78	2.23	6.65
生均比值 (2018-2019)	41.78	23.63	13.45	10.18	2.77	8.01

1.2 学生情况

1.2.1 学生规模、结构和巩固率

学校现有全日制在校生 1868 人，其中普通班 1020 人，3+2 高职班 848 人，工学结合班 647 人；2019 学年招生 636 人，毕业生 680 人，学生培训技能鉴定人数 446 人，学生巩固率 87%。

1.2.2 与 2017-2018 学年比较

表 2 学生情况对比表

(与 2017-2018 学年比较)

项目	学年		百分比 (%)
	2017-2018	2018-2019	
招生人数 (人)	694	636	91.6
在校生数 (人)	2176	1868	85.8
毕业生数 (人)	852	680	79.8
普通班人数 (人)	1304	1020	78.2
3+2 班人数 (人)	872	848	97.2
工学结合班人数 (人)	526	647	123
巩固率 (%)	100	87	87

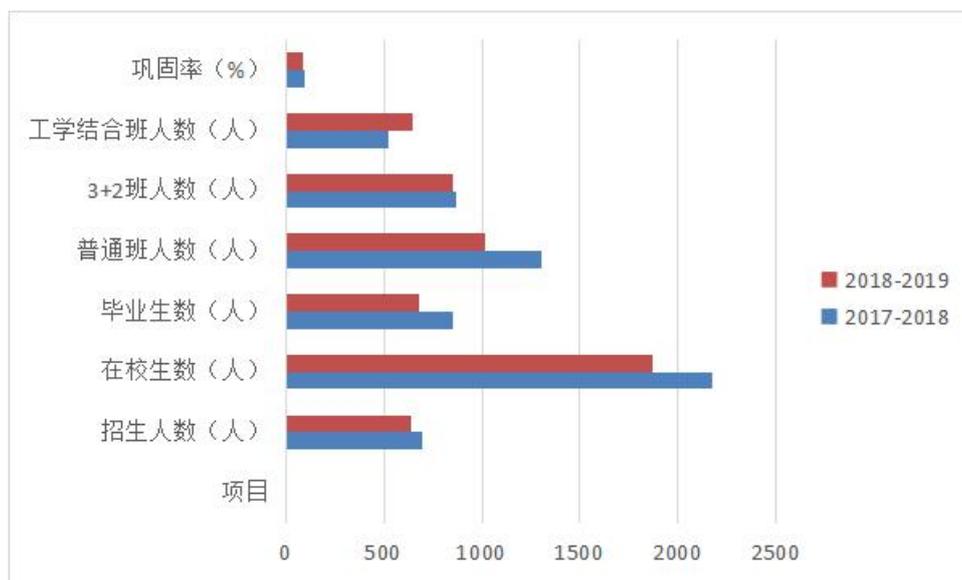


图 1 学生情况对比图

表 3 学生专业结构对比表

(与 2017-2018 学年比较)

序号	专业	2017-2018 学年 (人)	2018-2019 学年 (人)	百分比
1	机电技术应用	460	383	83.3%

2	计算机应用	169	214	126.6%
3	汽车运用与维修	273	189	69.2%
4	电气运行	79	77	97.5%
5	化工工艺	12	0	0%
6	建筑工程施工	45	42	93.3%
7	电气技术	24	0	0%
8	学前教育	431	398	92.3%
9	会计	134	107	79.9%
10	美容美发	49	47	95.9%
11	高铁服务与管理	57	12	21.1%
12	烹饪	81	70	86.4%
13	工艺美术	93	85	91.4%
14	护理	269	244	90.7%
15	合计	2176	1868	85.8%



图 2 学生专业结构对比图

1.2.3 培训规模

2019 学年完成毕业生职业技能鉴定培训 446 人，职业技能资格证书初次获取率 70%，最终取证率达 97%。

表 4 职业技能鉴定情况表

序号	申报职业	中级工	获证信息	备注
1	美容师	7	7	100%
2	美发师	2	1	50%
3	保育员	130	130	100%
4	车工	12	12	100%
5	焊工	60	60	100%
6	钳工	26	26	100%
7	中式烹调师	20	18	90%
8	汽车维修工	53	50	94.3%
9	电工	136	130	95.6%
	合计	446	434	97%



1.3 教师队伍

1.3.1 师资队伍相关数据

学校现有教职工 219 人（其中在编在岗教职工 209 人），在校生 1868 人，专任教师 184 人，本年度授课专任教师 148 人（以下数据以本年度授课教师为基数计算），生师比为 12.6:1；专业教师 99 人，本科学历达 97%；“双师型”教师 62 人，占专任教师 41.9%；研究生学历 20 人，占专任教师 13.5%；高级职称 54 人，占专任教师 36.5%；兼职教师 25 人，占专任教师 16.9%；现有国家级职教名师 1 人，自治区学科带头人 3 人，自治区师德先进个人 1 人，市级名师 2 人，市级师德标兵及先进个人 2 人，“草原英才工程”高技能团队大师工作室 1 个。学校实施“青年教师-骨干教师-专业带头

人-名师”梯次培养工程，围绕“质量、创新、提升”的建设理念，努力打造一支师德师风过硬、教学水平高、业务能力强、专兼职相结合的“双师型”教师队伍。

【案例分享】

艺苑春晖

工艺美术专业草原英才高技能人才工作室



乌海市职业技术学校作为乌海市唯一一所全日制中等职业学校，承担着 2000 多名中职学生的教育培养工作，多年来学校坚持党的教育方针，把立德树人放在首位，学校工艺美术专业草原英才高技能人才工作室立足专业建设，结合专业特色，以工作室为平台，对全体学生开展全方位、全过程的美育教育，在创设教育环境、教育内容、改革教育模式、创新教育理念上做了有益的尝试，取得了较好的效果。草原英才高技能人才工作室团队不仅提高了专业教学质量，使学校工艺美术专业教学水平居自治区前列，同时更加注重美育教育，促进中职学生德智体美劳全面发展，充分体现了书画正性、强技弘业的校训。工作室以专业建设为基础，创建了具有职业教育特色的校园文化，增强了职业教育的服务社会功能。

草原英才高技能人才工作室实现了职业教育让每位学生徜徉在美的世界，接受美的教育，孕育美的心灵，过好美的人生的初心和使命。



1.3.2 与 2017-2018 学年数据比较

表 5 教师队伍数据比较

(与 2017-2018 学年比较)

项目	学年	2017-2018	2018-2019	百分比 (%)
	专任教师		131	148
专业教师		92	99	103

生师比	11.2:1	12.6:1	112.5
“双师型”教师比例 (%)	45.8	41.9	91.5
兼职教师比例 (%)	26	16.9	65
专任教师本科以上学历比例 (%)	93.9	98	104
专任教师硕士以上学历比例 (%)	12.2	13.5	111
专任教师高级职称教师比例 (%)	40.5	36.5	90.1

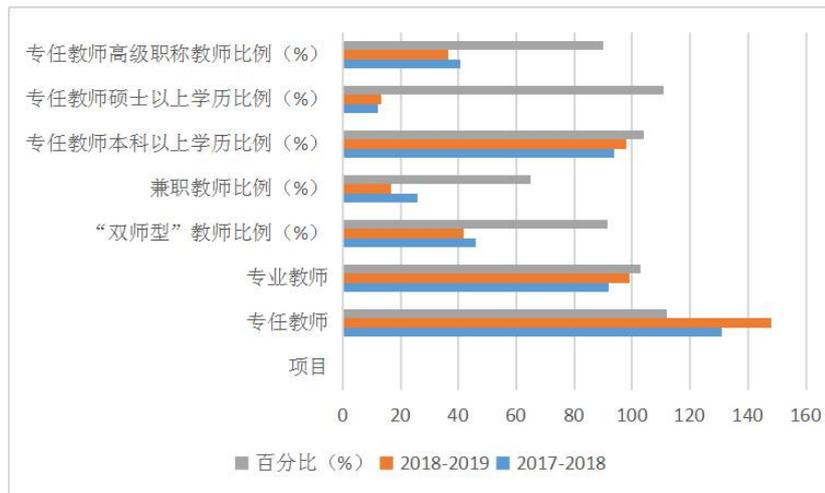


图 3 教师队伍数据变化图

1.4 设施设备

1.4.1 设施设备数据

学校现有实训室 90 间，建筑面积 13520 平方米，现代化网络多媒体教室 66 间，教学仪器设备总值 5179.64 万元，实训设备 4775 台套，生均教学仪器设备值 2.77 万元。学校与乌海市图书馆共享图书资源，同时在校内建有阅览室，2019 学年年新进馆配图书 2049 册。

1.4.2 与 2017-2018 学年比较

表 6 生均教学仪器设备值与实训实习工位数情况比较表

(与 2017-2018 学年比较)

项目	学年	2017-2018	2018-2019	百分比 (%)
	生均教学设备值 (万元/生)		2.23	2.77
生均实训实习工位数 (个/生)		0.780	0.923	118

1.5 校内信息化建设

1.5.1 校内信息化建设的基本情况

学校建有以千兆主干计算机局域网为核心的校园网,实现班班通及校园有线无线网络全覆盖。2019 学年学校加大投入,升级改造校园网建设,新增上网管理设备,购置 870 台教学一体机,生机比达到 2.1:1;学校所有教室配备多媒体教学一体机,为专任教师配备 124 台联想一体机,并完成录播教室建设,信息化水平不断提高。

学校注重信息化培训,将信息化素养列入校本培训内容,并将信息化能力列入教师考核。2019 学年开展课件制作、教学一体机使用等信息化培训 420 人次。

1.5.2 校内信息化使用的基本情况

2019 学年学校为进一步满足现代化教学需要,为全校所有班级配备了多媒体教学一体机,并要求任课教师全部采用多媒体教学,实现信息技术与学科教学的有效整合,极大地提高了学校信息化使用效能,为教学提供了便利。学校现有的 9 间机房使用率达 100%。

1.6 校内实训基地建设

1.6.1 校内实训基地建设

为了强化学生实操技能训练,提升学生岗位适应能力,学校不断完善办学条件,

加强实训基地建设。2019 学年校内实训基地新增投入 319.89 万元，实训设备增至 4775 台(套)，能够满足技能训练、实训教学、社会培训和技能鉴定需要。

1.6.2 校内实训基地使用情况

学校加大实践教学比例，提高校内实训基地使用率。在教学实践中，不断拓宽实训形式，理实一体化实训、模块实训、社团实训、大赛集训多种形式的实践教学保证了实训基地使用率达到 90%以上。学校进一步加强实训教学管理，要求严格遵守操作规程，规范填写实训教学计划表、实训教学日志、实训报告等，做到课前有计划，课中有记录，课后有总结。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 活动开展情况

学校坚持以德育为先，注重学生素质提升和养成教育，将社会主义核心价值观教育融入学校德育的全过程。学校扎实开展“扣好人生第一粒扣子”“传承红色基因”“我的中国梦”“清明祭英烈”“我们的节日”等各类主题教育活动 40 余场次，累计参与学生 21000 余人次。在做好主题教育活动的同时，学校加强内涵建设，先后开展了“预防校园欺凌”“扫黑除恶专项斗争”“校园环境整治”等专项治理活动，以及“文明班级”“文明宿舍”“文明学生”评比等活动。通过各类活动的开展，引导学生积极践行社会主义核心价值观，使其“内化于心，外化于行”，学生的纪律意识、文明素养明显提高，整体素质大幅提升。

表 7 学生文体活动开展情况比较表

(与 2017-2018 学年比较)

活动内容	2017-2018 学年	2018-2019 学年	百分比 (%)
主题教育活动	32 场次	41 场次	128
专项治理	3 项	5 项	166.7
参与人数	15000 人次	21000 人次	140

学生违纪次数	35 人次	27 人次	77.1
公安机关处理	0 人次	0 人次	0



2.1.2 与 2017-2018 学年比较

表 8 学生素质变化情况对比表

(与 2017-2018 学年比较)

项目 学年	文化课合格率 (%)	专业技能合格率 (%)	体质测评合格率 (%)	毕业率 (%)
2017-2018	90.3	96	76.7	100
2018-2019	95	96.6	64.9	100
百分比 (%)	105	101	84.6	100



图 4 学生素质变化情况对比图

2.2 在校体验

2.2.1 满意度调查情况

学校坚持以学生为中心，为每一位学生搭建展示才能的平台。2019 学年学校组织的读书节、田径运动会、趣味运动会等文体活动以及数量众多、种类丰富的社团不仅丰富了学生的课余生活，更在潜移默化间提升了学生的职业技能素养。学校不断完善餐厅、浴室、宿舍、超市等基础设施建设，配备专兼职安保、宿管人员 45 名，为学生创造安全、良好的生活环境。学校通过问卷、访谈等形式进行调查，校园文化和社团活动满意度达 98%，校园安全满意度达 98.5%，生活满意度达 99.7%，理论学习满意度达 96.1%，专业学习满意度达 97.2%，实习实训满意度达 98.6%，毕业生对学校的满意度达 97.5%。



2.2.2 与 2017-2018 学年比较

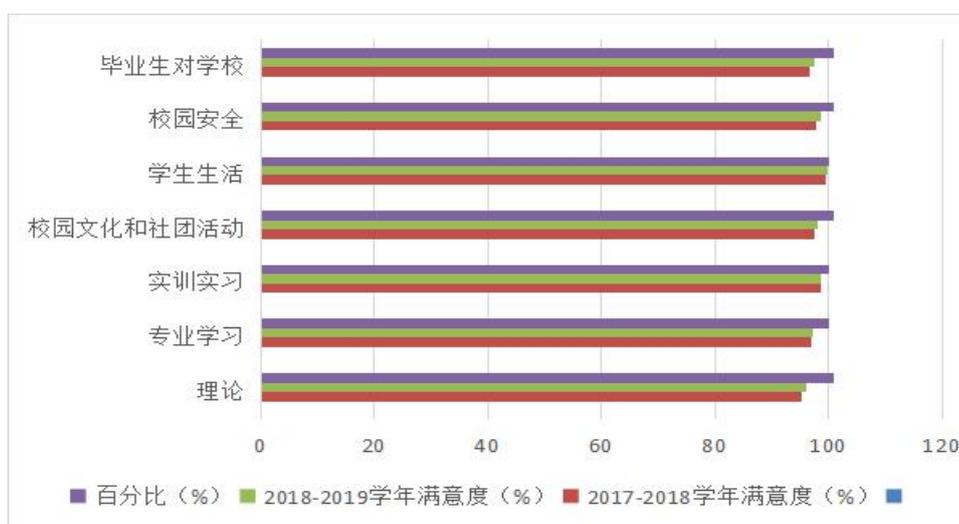
表 9 学生满意度情况对比表

(与 2017-2018 学年比较)

项目	理论 学习	专业 学习	实训 实习	校园文化和 社团活动	学生 生活	校园 安全	毕业生 对学校
2017-2018 学年满意度 (%)	95.2	97	98.5	97.51	99.6	97.8	96.7

2018-2019 学年满意度 (%)	96.1	97.2	98.6	98	99.7	98.5	97.5
百分比 (%)	101	100	100	101	100	101	101

图 5 学生满意度情况对比图



2.3 资助情况

学校严格按照《内财教【2015】1502号文件》标准，所有在校学生（包括自治区户籍以外的学生）按专业类别免收学费、住宿费及教材费。学校规范执行国家助学金发放政策，2019 学年共收到免学费资金 737.64 万元，助学金 150.80 万元，助学金发放工作已全部完成。

表 10 学生获资助情况一览表

(与 2017-2018 学年比较)

资助类别	获资助情况	2017-2018 学年	2018-2019 学年	百分比 (%)
国助	资助学生数 (人次)	1953	1785	91.39

	资助总额(万元)	155.93	150.8	96.71
免学费	获免费学生数(人次)	2176	1868	85.85

2.4 就业质量

2.4.1 相关数据

2019 学年毕业生人数 680 人，其中对口升学 512 人，直接就业 149 人，就业率 97.2%，对口就业率 93.2%。

2.4.2 与 2017-2018 学年比较

表 11 毕业生升学、就业情况对比表

(与 2017-2018 学年比较)

学年	2017-2018	2018-2019	百分比 (%)
毕业生人数	852 人	680 人	79.8
升学人数	541 人	512 人	94.6
升学率 (%)	63.5%	75.3%	118.6
直接就业人数	225 人	149 人	66.2
就业率 (%)	89.9	97.2	108.1
对口就业率 (%)	89	93.2	104.7

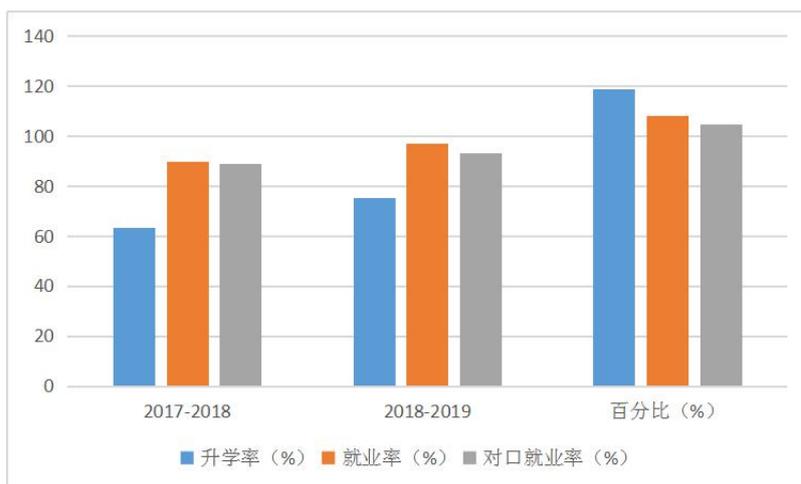


图6 毕业生升学率、就业率对比图

表12 各专业就业率、对口就业率统计表
(与2017-2018学年比较)

专业类别	2018 学年					2019 学年					就业率变化趋势 (%)	对口就业率变化趋势 (%)
	毕业生数	升学及就业人数	就业率 (%)	专业对口人数	对口就业率 (%)	毕业生数	升学及就业人数	就业率 (%)	专业对口人数	对口就业率 (%)		
土木水利类	14	12	85.7	10	71.4	11	11	100	11	100	+14.3	+28.6
加工制造类	214	195	91.1	172	80.4	170	165	97.1	159	93.5	+6	+13.1
石油化工类	12	12	100	12	100	0	0	0	0	0	-100	-100
交通运输类	115	102	88.7	88	76.5	86	86	100	77	89.5	+11.3	+13
信息技术类	32	28	87.5	23	71.9	75	72	96	68	90.7	+8.5	+18.8
财经商贸类	57	46	80.7	41	71.9	34	34	100	34	100	+19.3	+28.1

休闲保健类	26	25	96.2	23	88.5	23	23	100	23	100	+3.8	+11.5
旅游服务类	80	62	77.5	43	53.8	31	31	100	31	100	+22.5	+46.2
文化艺术类	32	31	96.9	24	75	25	22	88	20	80	-8.9	+5
医药卫生类	110	108	98.2	108	98.2	80	79	98.8	79	98.8	+0.6	+0.6
教育类	160	145	90.6	138	86.2	145	138	95.2	132	91	+4.6	+4.8
总计	852	766	89.9	682	80	680	661	97.2	634	93.2	+7.3	+13.2

说明：1. 专业类别为《中等职业学校专业目录（2010年修订）》划分的19个专业类别；
2. 对口就业人数包括升学人数。

表 13 毕业生直接就业学生起薪情况统计表
(与 2017-2018 学年比较)

学年度	起薪情况					
	平均起薪 (元月)	1000 及以下	1001— 1500	1501— 2000	2001— 3000	3000 以上
2017-2018 学年	2520	0	0	0	159	66
2018-2019 学年	2580	0	0	19	77	53

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力

学校多层次、多渠道提升学生的学习能力。在课堂教学中，充分发挥学生主体作用，提高学生自主学习能力；在实践教学中，加大校内模块实训和认知实习、跟岗实习比例，实行工学交替，使理论学习和岗位实习有效融合。为满足不同层次学生的学习需要，成立技能社团、艺术社团等 28 个，学生学习积极性、主动性以及学习能力

大幅提高，在 2018 年秋季自治区中等职业学校学生技能大赛中获得一等奖 2 个，二等奖 4 个，三等奖 17 个的优异成绩；在 2019 年 6 月举办的全国职业院校技能大赛中职组比赛中，机电一体化设备组装与调试、液压与气动系统装调与维护两个赛项分别荣获三等奖，实现了自治区这两个赛项国赛获奖“零”的突破，在国赛、区赛的舞台上充分展示了学校教育教学事业建设的成果。



表 14 全国职业学校学生技能大赛（中职组）获奖

（与 2017-2018 学年比较）

序号	参赛项目	2017-2018 学年		2018-2019 学年	
		获奖等级	获奖个数	获奖等级	获奖个数
1	机电一体化设备组装与调试	0	0	3	1
2	液压与气动系统装调与维护	0	0	3	1

表 15 自治区中等职业学校学生技能大赛获奖

（与 2017-2018 学年比较）

序号	参赛项目	2017-2018 学年		2018-2019 学年	
		获奖等级	获奖个数	获奖等级	获奖个数
1	装配钳工	三等奖	1	二等奖	1
				三等奖	1
2	焊工	二等奖	3	三等奖	1

3	机械装配技术	0	0	二等奖	1
				三等奖	1
4	动漫	三等奖	2	0	0
5	会计手工	三等奖	1	三等奖	1
6	会计电算化	0	0	三等奖	1
7	机电一体化设备组装 与调试	二等奖	1	一等奖	1
		三等奖	1		
8	新娘化妆	三等奖	1	0	0
9	电气安装与维护	一等奖	1	三等奖	1
10	单片机控制装置安装 与调试	三等奖	3	二等奖	1
				三等奖	1
11	服务类英语口语	二等奖	1	三等奖	1
12	液压与气动系统调试 与维护	二等奖	1	三等奖	2
13	学前教育专业技能	二等奖	1	二等奖	1
		三等奖	1	三等奖	1
14	制冷与空调设备组装 与调试	三等奖	1	三等奖	2
15	其他类英语口语	三等奖	1	0	0
16	车加工	三等奖	2	三等奖	2
17	标准卷杠	三等奖	2	0	0
18	数控综合	一等奖	2	一等奖	1
		二等奖	1		
		三等奖	1		
19	电子产品装配与调试	二等奖	2	三等奖	2
		三等奖	1		

合 计	17 项	31 个	15 项	23 个
--------	------	------	------	------

说明：2017-2018 学年自治区中等职业学校学生技能大赛获奖包括 2017 年和 2018 年春季两次比赛，获奖总数为 17 个项目 31 个 奖项，2018-2019 学年大赛成绩是 2018 年秋季自治区中等职业学校学生技能大赛获奖情况，总数为 15 个项目 23 个 奖项。

2.5.2 岗位适应、岗位迁移、创新创业能力

学校重视学生职业能力、岗位能力、创新创业能力的培养，通过提升人文素质，强化职业技能，提供就业指导三个方面来培养学生的职业岗位适应及迁移能力。在教学中加大实训课的开课比例，加大实习、实训力度，提升岗位技能水平，让学生尽快适应工作岗位的要求，从而提高其岗位适应能力；注重岗位迁移能力的培养，根据岗位要求，规划专业课程，加大理实一体化课程开课率，同时辅以沟通、协作、人际关系处理等综合能力的培养，从而使学生具备跨岗位、跨专业的岗位迁移能力；建立了完善的就业指导体系，加强学生职业生涯规划，开设职业道德、就业指导课，组织学生进行认知实习、跟岗实习和顶岗实习，使得学生在岗位上切身感受到职业、岗位的神圣性，强化人文素质的培养，通过理论指导和专题训练，推进学生的职业发展，提高其创业创新能力。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

学校适时调整专业设置，注重优化专业结构。在内蒙古自治区现代中等职业教育质量提升工程“骨干、特色、创新型专业建设项目”中申报学前教育、汽车运用与维修 2 个骨干专业，机电技术应用（无人机方向）、机电技术应用（3D 打印方向）、工业机器人应用与维护 3 个创新型专业；撤销了化学工艺、高铁专业；新开设体育特长班，形成了以机电技术应用、学前教育、汽车运用与维修三个骨干专业为龙头，以工艺美术、护理、计算机应用、美容美发等服务型专业和工业机器人应用与维护等创新型专业为两翼的优势互补、协同发展的专业格局，服务区域经济发展的能力不断增强。

表 16 2018-2019 学年专业设置情况

(与 2017-2018 学年比较)

序号	2018 学年开设专业	序号	2019 学年开设专业	新增专业 开设时间	是否重点专业
1	机电	1	机电		是
2	计算机	2	计算机		
3	学前教育	3	学前教育		是
4	电气运行	4	电气运行		
5	工美	5	工美		
6	建筑	6	建筑		
7	会计	7	会计		
8	美容美发	8	美容美发		
9	烹饪	9	烹饪		
10	护理	10	护理		
11	汽修	11	汽修		是
12	高铁	12	体育特长	2019	
13	无人机	13	无人机		
14	工业机器人应用与 维护	14	工业机器人应用与 维护	2018 年	
15	3D 打印技术	15	3D 打印技术	2018 年	

3.1.2 人才培养方案调整

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号文件）、《转发教育部关于组织好职业院校人才培养方案制订与实施工作的通知》的文件精神，严格按照指导意见要求，贯彻落实立德树人根本任务，坚

持标准引领，遵循科学规范、特色培养原则，对机电技术应用、学前教育、汽车运用与维修、计算机、护理等 11 个专业人才培养方案进行修订，按要求在学校门户网站上进行公布。修订后的人才培养方案培养目标明确，课程设置规范，学时安排合理，毕业要求严格，为教学活动的开展和教学水平的提高提供了保障。

3.2 教育教学改革

3.2.1 专业设置

严格按照《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》设置专业，开设专业使用教育部颁发的《中等职业学校专业目录》中的规范名称，在科学论证的基础设置新专业，并按照有关程序报批，不随意开设专业，不使用不规范专业名称。目前学校开设机电技术应用、汽车运用与维修、学前教育、会计、美容美发、护理等 12 个专业。

表 17 各专业招生情况

（与 2017-2018 学年比较）

序号	2017-2018 学年 招生专业	招生人数	2018-2019 学年 招生专业	招生人数	变化趋势
1	机电	172	机电	133	-23%
2	计算机	65	计算机	64	-2%
3	学前教育	122	学前教育	116	-6%
4	电气运行	23	电气运行	24	-4%
5	工美	35	工美	32	-9%
6	建筑	23	建筑	22	-4%
7	会计	43	会计	45	-3%
8	美容美发	26	美容美发	32	22%
9	烹饪	38	烹饪	31	-19%
10	护理	81	护理	89	9%

11	汽车应用与维修	87	汽车应用与维修	29	-67%
12	高铁	15	高铁	0	-100%
13	体育特长班	0	体育特长班	19	190%
	合计	762	合计	636	-16%

说明：1. 高铁专业因无法解决学生就业，2019 年取消招生；

2. 体育为 2019 新设专业。

3.2.2 师资队伍

表 18 各专业专业教师人数

(与 2017-2018 学年比较)

各 专业	学年	2017-2018	2018-2019	百分比 (%)
机电技术应用		22	26	118%
学前教育		16	19	119%
财会计算机		14	17	121%
工艺美术		15	14	93%
建筑工程与施工		9	6	67%
烹饪与美容美发		4	6	150%
化工工艺		5	0	0%
护理		1	4	400%
汽修		6	7	116%
合计		92	99	108%

3.2.3 学校公共基础课、课程建设、人才培养模式改革

根据教育部《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》（教职成[2009]2号）和《关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲的通知》（教职成[2009]3号）等文件的要求，认真组织制定教学计划，合理设置专业技能课程，开齐、开足思想政治（德育）、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、礼仪、心理健康教育等公共基础课。公共基础课程学时不少于1000学时，占总学时的1/3。

加强课程建设。完善课程建设相关制度，以质量提升工程建设项目学前教育、汽车运用与维修等骨干专业和无人机、工业机器人应用与维护等创新型专业为试点，完善课程标准、教学计划、教材等课程建设的配套资源，推进精品课程建设，各建设专业校本教材的组稿工作已初步完成。

加大认知实习、跟岗实习比例，实施校企合作、工学交替的人才培养模式。按照《乌海市职业技术学校实习管理办法》要求，在教学实践中一、二、三年级安排时间不等、层次不同的实习形式。2019学年共计安排护理、学前教育、汽修等专业的10个班级580人分别进行认知实习、跟岗实习和顶岗实习，通过实行工学交替，使理论学习和岗位实习有效融合，克服了传统教学模式的弊端。

3.2.4 信息化教学、实训基地、教材选用情况

信息化教学：学校55个教学班均配备了多媒体教学一体机，信息化教学比例达100%；9间计算机机房全部正常使用，机房使用率达到100%；新增网络视频教学资源5个。

实训基地：坚持校内与校外、教学与生产、专业与岗位相结合的建设原则，2019学年投入319.89万元完善了机电技术应用、汽修等校内实训基地，实训场地总面积达13520平方米，各类实训室90间，基本满足实训教学、技能训练、社会培训和技能鉴定的需要。学校为促进产教融合，积极拓展校企合作，新增校外实训基地5个，为实践教学提供了保障。

教材选用情况：制定“教师—教研组—教务处”三级管理教材选用制度，按照“申请—审议—核准—审定”的程序，在《职业教育国家规划教材目录》中选用教材，教材选用管理逐步制度化、规范化；推广使用校本教材，数学组教师张亚臣编写的《中职数学初高中衔接教程》、财会组教师王泉森参编的《金蝶KIS财务软件实训教程》

在 2019 学年继续使用。

3.3 教师培养培训

3.3.1 教师培养培训情况

坚持走出去，请进来，以新课改为导向，以新教法为重点，立足校本培训，将骨干培训与全员培训相结合，教师师德培训与人文素养培训相结合，鼓励和支持教师参加各种培训和学历进修。2019 学年出国培训 2 人，国家级培训 19 人，自治区级培训 4 人，赛德尔基金会培训 6 人，学校自主派出培训 22 人（业务培训 4 人，青年教师企业实践 6 人、职教专家技能提升培训 12 人），校本培训 820 人次，师资培训专项资金达 30.96 万元。学校多种渠道优化教师队伍，努力建设一支师德师风过硬，教学水平高，业务能力强，专兼职相结合的“双师型”教师队伍。



3.4 规范管理

3.4.1 管理队伍建设、教学管理、科研管理

管理队伍建设：学校着力加强班子建设和干部队伍建设，始终把师德师风建设放在首位，坚持开展民主评议领导干部；在班子建设上出实招，讲实效，使学校班子的战斗力和凝聚力进一步增强；严格中层干部的培养和管理，选拔培养年轻干部，加大日常工作督查力度，有效地促进了学校管理队伍建设；不断完善学校岗位、教师绩效考核等管理制度，充分调动广大教职工积极性和主动性。

教学管理：牢固树立创新发展理念，落实立德树人根本任务，以强化教学管理为核心，以师德师风建设为引领，以师资队伍和专业建设为抓手，以教学常规为准则，全面做好教学管理工作。2019 学年组织全体任课教师、外聘教师、行政管理人员签

订教学安全管理责任状、师德师风责任状和师德承诺书，同时安排专题学习 6 次；安排 13 周听评课教研活动，对一线教师师德师风、讲课效果进行听评；组织 2 次学生评教活动和 2 次师德师风考核，提交师德师风学习心得 220 份，师德师风建设工作常规化、精细化。学校根据教育局加强教学常规工作的要求，修订了集体备课制度、听评课制度，完善了学校教案编写、作业批改规范，各教研组每月进行教案编写、作业批改自查，对存在问题较多的教师进行一对一帮扶，按照教学常规要求规范教学行为。学校积极开展教研活动，认真落实听评课制度，坚持听评结合，“备一听一评一思”的课堂教学研讨模式不断完善。精细化的教学管理促进教师业务能力不断提高，在 2018 年首届全区中等职业学校教师教学能力大赛中荣获一等奖 2 个、二等奖 1 个、三等奖 4 个。



3.4.2 学生管理、安全管理

学校坚持“立德树人、德育为先”原则，以学生行为规范养成教育为主线，制定《学生安全教育工作方案》《主题班会计划》《主题教育实施方案》等，修订《班级管理考核细则》《班主任工作考核细则》，通过开展主题教育、专项治理等活动，强化学生管理工作，做到计划先行，责任到人，考核覆盖，监管到位。

强化安全管理工作。学校成立了校园安全工作领导小组，每月进行一次校园安全大检查，集中排查安全隐患；加大安全管理“三防”投入，投入 50 余万元新建校园警务室、购置校园巡逻车等安防设施；认真落实“一岗双责”，层层签署安全责任状，形成了校园安全工作齐抓共管的良好局面。



3.4.3 财务管理、后勤管理

财务管理：一是财务收支管理规范，运行有序，所有物资采购及支出一律实行先申报预算、后实施，做到用款有计划，收支有标准，审核严要求；二是财务管理制度化、公开化，制定了乌海市职业技术学校财务管理制度，认真执行“三重一大”备案制度，大宗物品采购按照政府采购程序依规进行，预决算均通过主管局官网进行公示、一年一度教代会公示收支情况；三是加强专项资金管理，严格执行专款专用，不存在截留、挪用、挤占资金等违纪违规问题，无滞留、缓拨资金等情况；四是制定内部管控制度，成立由主要负责人、财务副校长、科室负责人、财务人员组成的学校内控领导小组，分析有材料，监督有要求。

后勤管理：建立固定资产明细账，严格资产管理；建立健全学校食堂超市管理制度，严格执行《食品卫生法》，杜绝三无食品，确保食品安全；制定水电暖、设施设备管理制度，设专人管理，定期检查维修维护，确保各项设施设备正常安全运行；按时按需配备教学及办公用品，做好后勤保障工作。

3.5 德育工作

3.5.1 校园文化建设

2019 学年学校持续打造以社会主义核心价值观为核心，以书画艺术为主线，融合中华优秀传统文化、职业技能文化教育为一体的书画艺术校园文化特色。一年来，学校开展了丰富多彩的文化体育活动，在清明、端午、中秋等传统节日开展“我们的节日”专题活动 4 次，组织“传承红色基因”系列主题教育活动 3 场，“传统文化进校园”专项活动 3 场，“樊登书友读书分享会” 2 场，举行秋季田径运动会和冬季越野赛，

组织 100 余名师生参加“千人共书祖国好”活动，与市群众艺术馆联合举办了非物质文化遗产传承人研修书法培训班和烫画班，开展了“爱国主义电影进校园活动”、“马头琴专场音乐会”、“初心不改、红心向党诗歌朗诵会”“我与国旗合张影”“庆祝建国 70 周年师生书法展”等形式多样的文体活动，有力推动了校园文化建设。



3.5.2 德育课实施情况

根据教育部《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》（教职成[2009]2号）要求，开足、开齐德育课，总学时不少于 160 节；分专业在不同学期开设心理健康教育，总学时不少于 40 节；按照《中等职业学校德育课课程教学大纲》实施教学，充分发挥课堂主渠道作用；强化学科德育渗透，注重德育教育与公共基础课、专业课、实训课相融合，落实课程思政教育；定期开展德育讲堂，加强日常行为的规范教育。

3.5.3 文明风采活动开展情况

坚持立德树人的教育理念，通过开展书香校园、经典诵读比赛等丰富多彩的校园文化活动和社团活动促进学生高尚情操的形成，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；举行“文明班级”“文明宿舍”“文明学生”的评选活动，对 5 个文明班级、20 个文明宿舍和 52 名文明学生进行表彰，增强学生的集体荣誉感和进取心。



3.5.4 社团活动、团组织、学生会建设及活动等方面

社团活动：学校成立了播音主持、街舞等艺术社团和车工、焊接等技能社团 28 个，形式多样的社团组织丰富了学生业余生活，提升了学生的综合素质和职业素养，技能社团成为大赛选手成长的摇篮，是职业学校社团工作一大亮点。

团组织、学生会建设及活动：学校现有学生团支部 39 个，团员干部 99 人，在册团员 313 人。2019 学年校团委组织开展各类活动 20 余次，参与学生 8000 余人次，真正的把学生团员聚集到团组织周围，从思想上引领广大学生团员高举团旗跟党走。充分发挥学生会干部的模范带头作用，以点带面，逐步形成学生自我管理的良好氛围。

【案例分享】

高举团旗跟党走

乌海市职业技术学校五四红旗团委

近年来，学校团委在上级团委、校党委的正确领导下，以加强未成年人思想道德建设为着力点，落实共青团第十八次代表大会精神，落实共青团改革方案，学习践行社会主义核心价值观，团结领导全校团员紧紧围绕立德树人的中心工作开展多项活动，在校内组织开展“学雷锋”志愿



者活动、“彩虹人生——我的中国梦”“我们的节日”“扣好人生第一粒扣子”“传承红色基因”等主题教育活动，通过活动的开展充分发挥团组织的育人功能，全面提高学生综合素质，加强了对青年学生的世界观、人生观、价值观的引导，使学生的思想境

界得到了升华。

校团委不断加强校园文化建设，丰富校园文化内涵，定期举办“校园艺术节”和“技能大赛”，并把参加社会活动与专业文化特点有机结合起来，参与全市的大型文体活动。以专业教学为基础，扩展技能训练，大力开展了各学生社团活动，以及陶艺、军乐、舞蹈、车工、焊工等各类社团 28 个，丰富了学生的校园文化生活

在开展各类活动的同时，学校加强基层团组织建设工作，严格按照相关要求发展团员，落实“三会、两制、一课”制度，定期召开团支部大会，按月召开支部委员会及团小组会议，严格按照团员注册制度，圆满完成“智慧团建”的录入工作，每年定期对团员进行等级评议制度，校团委按照要求组织全校团支部委员和入团积极分子进行团课学习。

校团委的工作得到了上级团组织的认可，2015 年、2017 年、2018 年三年荣获“内蒙古自治区五四红旗团委”荣誉称号。

3.6 党建情况

学校现有在职党员 89 人，其中一线党员教师 50 人，下设四个党支部，支部书记均由年轻的一线教师担任。2019 学年学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢遵循“不忘初心、牢记使命”主题教育的总要求和目标任务，继续深入推进“两学一做”，开展“三会一课”“主题党日活动”和“党员对照党章党规找差距活动”，保证学习教育活动常态化、制度化；组织在职党员进行进社区“双报到”、包联共建社区卫生清扫和交通文明站岗等志愿者活动；开展清明节网上祭英烈、端午节诗词会、庆祝建国 70 周年趣味运动会和“不忘初心 牢记使命”教师节诗歌朗诵会等；组织党员代表深入乌海宜化、君正集团等大型企业调研，为学校的发展建言献策。





4. 校企合作

4.1 校企合作

4.1.1 校企合作开展情况和效果

加强校企合作，合作模式灵活多样。一是定向招生，订单培养，2019 学年与阿强美容美发、云博信息科技有限公司、京运通新材料有限公司、陕汽乌海专用汽车有限公司、一汽大众等企业签订了订单培养协议，校企双方共同制定教学计划、课程设置、实习计划等，共招收订单学生 67 人；二是建立校外实习基地，在原有 20 家校外实习基地基础上，2019 年 5 月又与乌海市朵兰幼儿园、乌海市第五中学签订合作协议，新成立了学前教育、计算机 2 个实习基地；三是开办工学结合班，2018 年 9 月与温明煤焦化集团、一汽大众、北京现代、星云酒店、龙亨西北菜等 7 家企业开办工学结合班，根据企业需求设置课程，学生总数达 607 人。



4.2 学生实习

4.2.1 学生实习情况和效果

规范实习管理，制定《乌海市职业技术学校实习管理办法》，配备专职实习指

导教师进行管理；保障实习学生的各项合法权益，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位；严格按照《职业学校学生实习管理规定》，制定实习计划，组织实践教学，规范填写实习资料；本着立足乌海，辐射周边的原则，优选实习单位，专业对口率达 90%；实习单位均反馈学生吃苦耐劳、学习能力强，实习效果好。

5. 社会贡献

5.1 人才培养

5.1.1 用人单位满意度

依据乌海市产业结构调整 and 升级，调整专业方向和专业设置，围绕乌海区域经济和社会发展，培养实用型人才；重视一专多能培训，使学生的专业能力更加贴近生产岗位实际；强化校企合作、产教融合，使学生从业素质更加符合现代企业的需要。2019 学年为社会培养各类技术技能人才 680 人，就业率 97.2%左右，对口就业率 93.2%，用人单位满意度 85%，为乌海市经济建设和社会发展做出积极贡献。

5.2 社会服务

学校承担乌海市人社局、就业局、住建委、运管局、民政局等委办局的 50 多个工种的岗前、岗中、转岗的培训及职业技能鉴定任务。2019 学年完成乌海市运管局道路运输驾驶员继续教育培训 1181 人；乌海市住建局特殊工种延期复核培训考试 88 人；乌海市退役军人事务局退役士兵适应性培训 48 人；乌海市人力资源和社会保障局中级职业资格鉴定 56 人，技师、高级技师 24 人；与呼和浩特消防培训学校合作消防员培训 64 人；与乌海市和谐社区完成乌海市教育局的终身学习老年教育培训活动。同时承担乌海市各行各业、各级各类的考试近 2000 人（次），充分发挥了社会服务职能。



6. 举办者履责

6.1 经费

截止 2019 年 8 月 31 日经费投入总额 5947.1 万元，生均投入经费 3.18 万元，其中内蒙专项项目投入总额 547.2 万元，免学费 737.64 万元，国家助学金 150.8 万元，教育收入拨款 4451.05 万元，生均教育收入拨款水平 2.38 万元；总支出 5956.6 万元。

表 19 2018、2019 财政经费统计表

(与 2017-2018 学年比较)

单位：万元

项目 学年度	经费投入 总额	教育拨款	专项资金	项目投入 总额	在校生 人数	生均拨款 (学生因 素)
2018	6128.55	4098.80	329.48	329.48	2176	0.487
2019	5947.1	4451.05	888.44	547.2	1868	0.475
2018 学年 生均比值	2.82	1.88	0.15	0.15	—	0.487
2019 学年 生均比值	3.18	2.38	0.48	0.29	-	0.475

6.2 政策措施

以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《国家职业教育改革实施方案》为纲领，科学规划职业教育工作，提升学校办学水平；重视职业教育招生工作，确保职普招生比例大体相当；以自治区现代中等职业教育质量提升工程为契机，提升专业建设质量；加强基础能力建设，创新校企合作、产教融合形式，大力弘扬工匠精神，完善人才培养质量监控体系，促进学生多样化发展，提升教育教学的质量和吸引力；建设并完善教学质量监控体系，不断提高教育教学质量。

7. 特色创新（案例）

案例一：

让美育教育浸入学生心田

——乌海市职业技术学校工艺美术专业草原英才高技能人才工作室

一、实施背景

艺术教育中等职业学校实施美育、培养高素质劳动者和技术技能型人才的重要途径，是素质教育不可或缺的重要内容。乌海市职业技术学校是一所综合性中等职业学校，工艺美术专业（艺术设计）是学校的特色专业，开设有素描、速写、色彩等基础造型课程和广告设计、室内外装潢设计等实用性课程。学生入学可自由选择直接就业和继续升学两个方向。

随着乌海市要建设成自治区西部区域中心城市，着力在产业和城市经济转型向文化旅游方面深入发展，教育先行的形势下，学校工艺美术专业将教学内容与社会实际需求相结合，先后建立了多个专业实训室，为工艺美术专业学生提供更好的实践教学环境。

二、主要目标

提高专业教学质量，使学校工艺美术专业教学水平居自治区前列；促进中职学生德智体美劳全面发展，更加注重美育教育，充分体现书画正性、强技弘业的校训；以专业建设为基础，创建具有职业教育特色的校园文化；增强职业教育服务社会功能。

三、实施过程

（一）以专业教学为基础，让老专业与时俱进焕发生机。

工艺美术是学校传统的骨干专业，经过多年摸索已经形成一整套教学和管理经验，培养了一支业务素质高、爱教敬业的师资队伍。从创业成功的设计公司老板、美术培训机构负责人到美术相关行业的技术骨干，一大批优秀毕业生遍布乌海。2015年，为进一步推动乌海书法城的建设及产业转型，开启了文化旅游事业的发展，学校本着教育为社会服务的原则，积极应对新形势带来的挑战，不断研究创新。多年来，大量的教学实践证明了学生的动手能力极强，例如在师生共同参与的以乌海岩画为主题进行设计的旅游产品中，陶艺圆盘（摆件）、岩石刻画（摆件）、喷绘脸谱（摆件）等三项作品外观的发明设计获得了国家专利证书。学校申报自治区第五批草原英才高技能工作室并获批准，教师全立新荣获“‘草原英才’高技能大师工作室团队学科带头人”称号。

（二）开辟面向全体学生的第二课堂，提升文化素养，持续推进教学质量。

工艺美术专业每天利用下午放学后的时间对学生进行书法、绘画、石头彩绘、陶艺、扎染、绢花制作、摄影、皮画等艺术门类的系统训练，有针对性的为学生查找确定相关理论知识，教学质量在各级各类比赛中逐步提高：学校在代表内蒙古参加全国职业院校技能大赛暨全国教学成果现场展演大赛中多次获得一、二、三等奖，连续多年在参加内蒙古自治区技能大赛暨教学成果现场展演中获各类一、二、三等奖，共120多项，在全区中职学校中名列前茅，为内蒙古自治区职业教育争得了荣誉，为乌海市增添了光彩，为学校和学生增加了学习的信心，也获得了成就感。

（三）以各类活动为载体，丰富校园文化生活，美育贯穿教育全过程，推进特色校园文化建设。

2011年乌海市职业技术学校承办“内蒙古自治区首届中等职业技术学校师生书法、美术、摄影作品展”的大型活动任务，收集全区12盟市，60所中等职业技术学校610件美术、书法、摄影作品，336件作品参加展出。同时编辑出版了《内蒙古自治区首届师生书法美术摄影作品集》，为内蒙古自治区职业学校素质教育增加了新内容。多年来，工作室致力于引导每一位学生发现美、热爱美、创造美，并以此提升校园文化育人氛围，校内所有场所共悬挂我校师生书画、摄影作品1600多幅，形成了“无楼不书画、无墙不书画、无室不书画、无人不书画”的浓郁且具有职业特色的校园文化氛围。

（四）以各类文化活动为载体，通过高技能工作室，培养了一支高水平的专业教师队伍。

近年来，工美专业以高技能工作室为平台，通过开展校内外文化活动锻炼培养了一支个人业务素质高、教学能力强的师资队伍，教师个人并带领学生先后参加了国家示范校特色项目建设、全国中职学生文明风采大赛、自治区中职师生书法美术摄影展、乌海学生书画展、乌海市美育现场会等大型活动，获得广泛赞誉。工美专业教师除专业教学外，第二课堂教学内容拓展了陶艺、版画、皮雕、烫画、绢花、扎染、石头彩绘等民族传承手工艺，教师成为民族手工艺的传承者，教师队伍得到长足发展。

四、条件保障

（一）组织保障

学校对工作室的建设、发展与专业建设一同纳入整体规划中，按照学校机构设置和管理体制加强管理，确保工作室积极有效开展工作，争取上级对工作室的政策支持，强化服务功能。

（二）制度保障

工作室在学校总体管理制度下运行,对用于工作室建设的专项经费严格执行专项经费的管理制度。

（三）经费保障

根据工作室建设和运行情况,按照财政绩效管理制度,提供相应的工作经费。

五、成果及作用

（一）让美浸入每一个学生心田,培养他们美的心灵。

让学生徜徉在美的世界,接受美的教育,培养美的心灵,过好美的人生是乌海职校多年努力的初心,并取得了优异的成绩:在连续多年参加全区中职技能大赛暨书画、摄影、工艺品展中,我校报送作品、获奖作品数量始终保持第一,受我校影响,全区中职技能大赛书画、摄影、工艺品展参赛作品数量、质量逐年提高。在我校浓厚的书画艺术氛围影响之下,乌海市各中小学也进一步加大了书画育人力度。内蒙古自治区、乌海市主要媒体多次对我校宣传报道,全国范围 30 多所学校至我校考察交流书画艺术教育。现在学校工艺美术专业所有工作室为全校师生敞开,为爱好艺术、渴望实现梦想的人敞开。

（二）以草原英才高技能人才工作室为平台,拓展专业建设服务社会功能。

1. 以创新为引领,以草原英才高技能人才工作室为依托打造学校教学亮点。

近年来,在自治区组织部和学校的政策及资金的大力支持下,学校工艺美术专业又创建了油画工作室、皮画工作室和版画工作室等。在传承民族文化艺术,推广艺术欣赏的同时更丰富了学生的艺术修养。“学校的产品是学生,工艺美术专业学生的产品就是他们的技能和艺术作品”的办学理念得到充分证明。工作室在实际教学中总结出“把工艺美术专业学生大量的各类作品,根据所需以设备功能配置转化为产品,通过网络或实体店把产品提升为商品进入市场”的先进理念。这就等于我们把学校的教学活动适当的延伸到了社会和市场,使学生在就业前有了一定的实践途径,又在工作室免费的学习当中,减轻了学生的经济负担。工作室免费培训学生 300 多人次,获得了很好的教育教学成果,各级领导来校调研都对工作室的成效给予高度赞誉,成为专业建设的亮点。

2. 发挥师资优势,积极服务社会。

保障厅的文件政策要求,要通过传、帮、带使各种技艺技能得到传承和推广。为此,乌海市职业技术学校工艺美术专业油画工作室在完成本单位和自己本职工作的同时,免费为社会培训高技能人才,承担了 11 名来自社区的油画爱好者的教学任务,每周利用三个半天的时间进行授课。

从2018年3月份开始，至今已有一年半的时间，既有走出去也有请进来：去包头参加了全国著名画家托木斯的油画原作展和论坛，去银川参观了全国著名的中国油画画派的原作展；聘请中国著名的油画家内蒙古师范大学美术学院王志平教授，亲临乌海市职业技术学校油画工作室对学员进行创作指导。2019年12月底学员作品展获得了参会领导和市美协各位同仁的好评。学员们在发言中很感慨地讲“感谢政府、感谢学校、感谢老师为我们提供无偿的学习条件，我们在学校学习期间觉得获得了重生，就像回到了童年的课堂。我们会珍惜这次学习机会，热爱生活，热爱生命，到处传递着正能量，祖国和平繁荣是人民的福分”。

六、体会与思考

工作室对专业建设的带动和服务社会的示范引领对工美专业今后的发展有积极的作用，为校园文化建设和美育教育探索了新的内容和方法。今后在扩大服务范围和社会影响上还要努力，服务范围、方式不够丰富，教学内容、教学模式要不断创新。

案例二：

红心同行，薪火北疆

——共青团乌海市职业技术学校委员会五四红旗团委

一、指导思想

乌海市职业技术学校团委在市团委、教育局团工委、校党委的正确领导下，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神、贯彻落实《中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见》、《团中央教育部关于印发〈中学共青团改革实施方案〉的通知》等文件精神 and 中央党的群团工作会议精神，大力推进中职共青团改革创新，切实加强和改进学校共青团工作。

二、主要目标

结合学校实际情况，深化中职共青团改革与创新，优化组织制度和运行机制，加强先进性建设，彰显先锋模范作用，时刻牢记立德育人的根本使命，逐步提高团员的思想意识，提升团员队伍整体素质，并以此为辐射带动学校中职生教育工作。

三、具体措施

（一）继续深化推进共青团改革工作

为全面推进共青团改革工作，校团委通过在学生中调研、广泛征求师生意见，结合学校实际情况，研究制定了《乌海市职业技术学校关于加强和改进共青团工作改革

实施方案》。方案从学校共青团改革的指导思想、工作目标，改革创新工作方式方法，优化团干选配和发展机制，加大共青团工作支持保障力度五个方面提出学校共青团改革的具体实施方案，为学校共青团今后的工作理清了改革思路并指明了方向。按照上级团组织的要求，学校共青团改革方案按时出台，并已开始实施。

（二）加强团员队伍建设

首先，学校以年轻班主任所带班级作为试点，推行班级团支部与班委会一体化运行机制。试点推行获得成功后，由校团委指导在全校范围全面推行班团一体化管理改革，探索实行班长兼任团支部书记的制度，统筹团支部、班委会职位设置，班级内重要活动、重大事项由班团协作开展，促进以团支部为核心的班团集体建设。班团一体化运行以来，班级团支部、班委会的学生干部成为学生“自我服务、自我管理、自我教育、自我监督”的组织主体，进一步确立了共青团在班级管理中的核心地位。

其次，切实做好团干部队伍建设，提高团干部队伍的整体素质。学校十分注重团干部的思想教育，每月召开一次班级团支书会议，听取班级团支书工作汇报，了解团员队伍状况，并组织他们学习团队理论，分享讨论外地团队活动的做法和经验等，逐步提高团支书的思想意识，从而调动团支书工作的主动性和积极性。

第三，加强团员的思想教育，提高团员队伍的整体素质，促进学校的德育工作。要求班级团支书定期对本班团员进行思想教育、组织学习团知识，提高团员对团组织的认识，同时还要求团支书对本班团员的言行进行监督，发现不规范的人和事要进行批评教育，情节较重的上报团委，由团委实行诫免谈话。

最后，进一步规范入团程序，按照上级团委的要求控制团学比例，严把入团关。在团员发展上，始终坚持实行团员发展接受团内外学生的评议监督制度，入团必须过四关：全班考察公示、上团课、票决、任课教师签字同意。同时，做好对团员的评议活动，对评议不合格的团员，要求其写出书面保证，限期改正。这样的措施既提升了团员队伍的吸引力，更提高了团员的质量。

（三）党建带团建工作

党建带团建工作是新时期的时代需求，有利于进一步改善和加强党对青年工作的领导。在加强党的建设的同时加强团的建设，不断增强团组织的吸引力、凝聚力和战斗力，对于共青团当好党的“助手”和“后备军”，具有重要的现实意义和深远的历史意义。学校的党建带团建工作，是发挥学校团组织生力军作用的根本保证，是确保学校团建工作政治方向的重要举措，也是新时期学校思想政治工作规范化、科学化的必然要求。近一年来，学校党委不断创新工作机制，延伸工作手臂，大胆探索新时

期学校党建带团建工作的崭新思路。

（四）注重宣传阵地建设，营造文明校园氛围

1. 开展主题教育活动，加强思想引领。

为加强对团员的思想引领工作，学校团委年初就制定了全年的主题教育活动计划，根据计划开展各项主题教育。先后开展了“扣好人生第一粒扣子”“传承红色基因”“烈士纪念日”“向国旗敬礼”“国家公祭日”“初心不改，红心向党”“庆祝新中国成立70周年诗歌朗诵会”等丰富多样的专题教育活动。校团委以主题教育活动的形式引导学生们践行社会主义核心价值观，使其内化于心、外化于行，帮助学生理解和铭记党的先进文化的深刻内涵，并付诸于行动，切实将学生培育成全面发展的合格接班人。

2. 实现学生自我管理，树立典型，

学校从培养学生会、团干部、学生志愿者入手，选拔培养一批德才兼备的学生担当学生会和团支部工作，让他们放手大胆的工作，充分发挥他们的职能作用，以点带面，逐步形成学生自我管理的良好氛围，让他们的才华在自我管理中充分展示出来。校团委为增强学生会的凝聚力和创造力，引入竞争激励机制，每年进行校学生会改选，选出一批德才兼备、表现突出、热心为同学们服务的优秀人才充实到学生会里工作。

学校举办了一系列评选表彰先进团支部、先进团干部、先进团员的活动，通过树立典型、表彰先进，鼓舞和激励广大团员、团干部勤奋学习，扎实工作，并且推广先进集体和个人的经验，号召全校同学向优秀团干和优秀团员学习，学习他们的先进事迹和先进经验，激发全体同学奋力拼搏，勇于进取的精神，为构建和谐校园贡献力量。

3. 社团活动丰富多彩

学校以专业教学为基础，扩展技能训练，大力开展了陶艺、军乐、舞蹈、篮球、瑜伽等各类社团。本学年，在学校原有社团的基础上学校又增加了吉他社团，社团总数达到20余个，经常参与社团活动的学生达800余人。社团活动的开展不仅丰富了学生的课余文化生活，培养学生的兴趣爱好，发展学生个性特长，更对激发学生潜能，促进学生身心健康，培养学生的创新精神和实践能力起到了一定的作用。

（五）学习践行社会主义核心价值观

校团委结合职业教育特点和教学管理实际，发挥精神文化育人、化人的重要功能，本着宣传教育，模范引领，德育实践相衔接的思路，积极培育和践行社会主义核心价值观，增强思想文化凝聚力。全校上下形成共识，从点滴小事做起，从具体细节做起，春风化雨，润物无声，使社会主义核心价值观成为全体师生的共同价值追求和自觉行

动。

1. 将社会主义核心价值观与德育相结合

校团委从学生的身心特点、发展规律和学校的德育目标出发,以德育实践为主体,弘扬社会主义核心价值观,丰富学校精神文化生活,开展多姿多彩的文化活动,传递积极人生追求、高尚思想境界和健康生活情趣,让师生在活动和实践中体验感悟,从而提高道德素质和人文素养。

校团委以学生入校、入团、“五四”青年节,以及“中国梦”学习等为契机,以爱国主义、社会主义、集体主义、职业道德、社会公德和创新创业精神教育为主题内容,深入开展一系列有益学生身心健康的活动,既加强了对青年学生的世界观、人生观、价值观的引导,也使学生的思想境界得到了升华。

校团委坚持把法制教育纳入中职生思想道德教育的总体规划之中,深入开展法制专题讲座和主题宣传活动。学校与海勃湾区检察院签署“检校共建”协议,并在校内成立法宣社团,社团通过开展各类活动,生动形象地强化了学生知法守法意识,提高了法律意识、自律意识和思想道德素质。

2. 在校园文化建设中体现社会主义核心价值观

文化是学校的“软实力”,具有强烈的凝聚力、吸引力、感召力。乌海市职业技术学校独特的校园文化,是学校的核心品牌之一。近年来,学校团委不断加强校园文化建设,丰富校园文化内涵,定期举办“校园艺术节”和“技能大赛”,并把专业文化与参加社会活动特点有机结合起来,全市的大型文体活动都有乌海职校学生的身影。

在全校各班级普及书法课教学的同时,学校团委组织了学生书法兴趣小组,每周定期开展活动,通过对书法尖子的强化培训,有力带动了学生整体书法水平的提高,学校掀起了习练书法的热潮,形成了十分浓厚的校园文化氛围。

为了检验书法教学的成果,积极推动书法艺术在广大师生中的影响力,达到以赛促练的目的,学校每年定期举办书画展,组织师生参加各类书画比赛。学校的办公楼、教学楼、实训楼内数百幅书法、绘画、装饰作品全部来自学校师生之手。书法文化活动在校园中大力弘扬了传统文化,凝聚了民族精神,充分体现了社会主义核心价值观。学校2012年获得“中国硬笔书法名校”称号,2013年被中国硬笔书法协会评选为先进集体,2014年荣获全国书法教育“百强”称号。

3. 青年志愿者活动,践行社会主义核心价值观

近年来校团委利用学生的专业特长,组织带领学生参与各类社会活动,努力践行

社会主义核心价值观。学校团委、政教处组织和参与了多项社会公益活动，例如到社区残疾人福利院开展“爱心献社会、真情暖人间”青年志愿者活动，三次参与了教育局团委组织的“情满湖城”爱心义卖活动，每年3月5日响应上级团委的号召参加“德耀长河·善行乌海”学雷锋活动集中示范活动等等，并利用升国旗仪式、学雷锋主题班会、板报等，宣传及学习雷锋同志先进事迹。通过引导学生参加志愿服务活动，树立他们服务他人、服务社会的思想，推动学雷锋志愿服务活动的深入开展。

（六）教工团支部活动，把握青年教职工的思想动态

在抓好学生团组织活动的同时，学校还积极开展教工团支部的各项活动，同时，团委领导也时刻把握青年教师动态，了解青年教师在工作中、生活中的困难，并及时帮助他们解决。通过校团委的各项工作坚定了广大青年教师建设边疆，投身职教的决心。

四、条件保障

（一）组织保障

学校依据《中国共青团团章》和学校团委实际工作的需要，在校领导的大力支持下，进一步完善了学校团委的组织机构。团委书记负责学校的团委工作及学生会管理工作，年级团支部书记任组织委员，负责发展新团员、团籍整理、团费收缴、团关系转接工作。完善的组织机构，对校团委之后的工作提供了有力的保障。

（二）制度保障

共青团乌海市职业技术学校委员会在学校党委总体管理制度下运行，并设立了响应的管理制度，对用于校团委建设和活动的专项经费严格执行专项经费的管理制度。

（三）经费保障

根据校团委的实际工作需要，按照财政绩效管理制度，严格审核后提供相应的工作经费，保证资金充实，按时到位。

五、取得成绩及努力方向

学校以开展学习和践行社会主义核心价值观等主题教育活动为载体，以加强未成年人思想道德建设为着力点，全面落实共青团第十八次代表大会精神。校团委团结领导全校团员紧紧围绕学校的中心工作开展多项活动，认真做好共青团的工作，受到上级团组织的表扬，并于2015年、2017年、2018年荣获“内蒙古自治区五四红旗团委”荣誉称号。

1. 加强团组织的吸引力、凝聚力和战斗力

首先，根据当前中职生的基础素质不高的现状，团组织要认真开展调查研究，并

制定出具体的规划和措施，调整和健全中职生的教育内容和部分团组织机构设置，团支部的设置要与团员的学习、生活等的组合方式和流失变化相适应；其次，根据实际积极配合学校政教处和学生部门，狠抓学生的德育工作，把德育始终放在首位；第三，结合新的形势特点，以全面推行素质教育，提高学生思想道德素质为宗旨，按照专业学生的特点，利用多种形式和多种渠道，全方位的对学生进行政治教育和思想品德教育；最后，开展团的各项活动一定要在坚持多样性，突出时代性和注重实效性上下大功夫。只有这样，才能创造一个优美安静的育人环境，培养校团委积极向上的精神风貌。

2. 打造品牌，为中职共青团事业发展奠定坚实基础

(1) 校团委要打造中职学生德育品牌。第一，要突破以往思想教育活动的条条框框，根据中职学生的成长规律和中职学生的身心特点设计和开展活动，推出具有深远影响力、鲜活生命力的德育品牌；第二，深入开展各种评选活动，树立身边的典型教育引导学生；第三，通过灵活多样的形式，突出专业特色，加强中职学生骨干的培养培训。

(2) 校团委要树立中职共青团活动品牌。共青团的工作之所以能够始终保持较高的吸引力，充满生机和活力，主要在于共青团活动品牌的持久生命力，在于我们能够不断推陈出新，以顺应时代的发展和青年的需求。我们应该针对中职学生思想活跃、易于接受新事物，独立性强、乐于表现自我的特点，在活动中引入竞争机制，通过丰富多彩且具有挑战性和竞争性的活动形式，满足青少年多样的需求，以适应中职学生的多样化需求和中职共青团工作的创新发展。

(3) 进一步加强学生团组织建设，培养学生党员为党组织输送后备力量。做好新团员入团的审查工作，尽量为团组织输送素质高、认真负责的团员。

(4) 在团的工作中进一步应用现代化的手段，利用互联网、短信平台、微信平台等先进技术开展工作。

在今后工作中，团委要不断学习研究，总结经验、教训、改正不足，发扬优点，勇于实践，主动积极地开展工作，在抓好基本工作环节的基础上，抓好团组织建设，活跃团的工作，更好地为青年学生、教工服务，努力开拓创新，争取使学校团工作更上一层楼，为学校的发展与建设做贡献。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

学校校舍紧张，实训场所缺乏，硬件建设需要进一步加强；专业设置滞后，与新专业配套的设施设备缺乏；教师队伍素质不够均衡；“双师型”教师数量不足；教师信息化技术应用能力与新形势下的职业教育教学需求有一定的差距；课程建设成效不够突出；校园信息化建设推进缓慢；校企合作在深度融合上方法不多，力度不大；现代学徒制办学模式单一，成效不显著；“1+X”证书试点工作推进速度缓慢；学校助推当地经济提质增效升级的能力不足，服务地方经济的能力亟待加强。

8.2 改进措施

一是积极探索校企合作新模式，灵活调整合作点，促进校企合作深度融合，切实落实现代学徒制；二是落实教师企业实践制度，坚持“双轨并行”的培养路径，加大“双师型”教师培养力度；三是强化师德师风建设，加强课堂教学管理，改革教师考核评价机制，促进师资队伍整体素质提高；四是加快校园信息化建设步伐，强化信息化技术水平培训，提升教师、管理人员的综合素质和信息化应用能力，整合优质数字化教学资源，建立数字化教学资源库，推进线上线下相结合的课程共享；五是加强课程建设，依托质量提升工程“骨干、特色、创新型专业建设项目”核心课程建设，推动课程建设整体发展。

乌海市职业技术学校
2020年1月20日