



乌海市职业技术学校
WU HAI VOCATIONAL & TECHNICAL SCHOOL

乌海市职业技术学校

美发与形象设计专业人才培养方案

(专业代码 110200)

修订日期：_____ 2019年7月 _____

编 制：_____ 陈 燕 王 旭 _____

审 核：_____ 高宏飞 陈 燕 _____

教务处主任：_____ 苏 华 _____

分管校长：_____ 宋立新 _____

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业基础课程	7
(三) 专业技能课程	8
(四) 公共选修课	11
七、教学进程总体安排	13
八、实施保障	14
(一) 师资队伍	14
(二) 教学设施	16
(三) 教学资源	17
(四) 教学方法	17
(五) 学习评价	18
九、毕业要求:	20
十、附录	20
附件 1: 乌海市职业技术学校专业带头人、骨干教师、“双师型”教师认定细则	21
附件 2 : 乌海市职业技术学校成绩考核管理办法	24

美发与形象设计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

美发与形象设计 110200

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

修业年限为两年。常设班采用 1.5+0.5，即 1.5 年在校内或实训基地完成理论学习、认识实习和跟岗实习教学，0.5 年在校外实训实习基地或企业进行顶岗实习。

四、职业面向

学习类型	主要岗位类别	职业资格证书
常设	美发师	美发师（四级）
	美容师	美容师（四级）
	化妆师	
	美甲师	
	纹绣师	
	化妆品营销	营销员（五级）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的文化素养和职业道德，具备职业生涯发展基础和终身学习能力，掌握美

发与形象设计专业对应岗位必备的知识与技能，能够从事美发、美容、化妆、美甲及相关营销与管理等工作的中初级实用型人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

①拥护中国共产党的领导，具有社会主义的荣辱观，树立正确的世界观、人生观、价值观；

②具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神；

③具有良好的人际交往能力、团队合作精神和服务意识；

④具备吃苦耐劳、积极进取、爱岗敬业的工作态度；

⑤具备较强的获取信息、分析判断和学习新知识的能力。

⑥具有健康的审美情趣，能感受美、欣赏美、发现美、创造美。

2. 知识要求

①掌握从事本行业所必须的文化基础知识；

②掌握常用的应用文写作和公关礼仪知识；

③掌握一定的素描、色彩等基础知识；

④熟悉美容医学常识与基本知识；

⑤掌握服饰造型、服饰搭配的专业知识；

⑥掌握营销沟通与销售促进等专业知识；

⑦掌握发型设计的基本方法和操作流程，具备剪、染、烫、盘等操作技能，并能根据客户需求设计完成不同的发型造型；

⑧掌握妆容的上妆流程，具备美容化妆的基本能力，并能根据客户的需求进行设计与完成妆容造型。

3. 能力要求

①具有熟练、专业的洗发、护发、染发及卷杠的能力，具有中初级专业剪发、吹风造型及烫发设计的能力；

②具有熟练、专业的描画日常妆、新娘妆、晚宴妆的能力，具有中初级专业设计新娘盘发造型及晚宴盘发造型的能力；

③具备综合运用化妆、发型、服饰搭配进行生活、婚礼、晚宴等人物整体造型能力；

④能具有熟练的美容护肤能力，掌握与美容相关的专业操作技能；

⑤具有熟练、专业的指甲护理、手部护理、贴片甲的能力，具有中初级专业美甲设计和制作能力；

⑥具有熟练、专业的半永久纹绣的操作能力。

六、课程设置及要求

课程设置分为公共基础课、专业基础课、专业技能课和公共选修课。

公共基础课包括德育、语文、体育与健康、就业指导等。培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养，为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要。

专业基础课包括美术基础、美容基础、化妆品营销、服饰与造型等，培养学生掌握必备的专业基础知识，为后续学习专业技能课打下坚实的基础。

专业技能课包括美发与造型、化妆与造型、盘发造型、美甲造型、人物整体造型、皮肤护理、纹刺、美体塑形等，培养学生掌握必备的专业技能，是学生就业的导向和基础。

公共选修课包括礼仪、心理健康、计算机基础等。拓宽学生的知识面，培养学生的兴趣、发展学生的特长。

(一) 公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	参考学时
1	德育1 (职业生涯规划)	培养学生自信、自强、自主、自立的心态，初步形成正确的职业兴趣和职业理想的价值趋向，形成关注自己职业生涯规划及未来职业发展的动向。	了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯规划设计的方法；增强提高自身全面素质，自主择业、立业、创业的自觉性。	40
2	德育1 (职业道德与法律)	培养学生增强个人道德、职业道德、家庭美德、社会公德意识，养成良好的行为习惯；掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识；树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、	使学生掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操，形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；同时使学生了解宪法、民法、行政法、经济法、刑	40

		用法的公民。	法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力。	
3	德育3 (经济政治与社会)	掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	掌握我国社会主义市场经济的基本特征，增强规则意识、平等意识、竞争意识；理解坚持对外开放基本国策的必要性，增强开放意识；掌握社会主义先进文化和社会主义核心价值观体系的基本内容；理解社会主义和谐社会建设的总要求，懂得以科学发展观统领经济社会发展全局的重要意义，积极投身社会主义和谐社会建设。	40
德育课程包括（职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会）。通过学习提高全体学生的心理素质，帮助学生正确认识和处理成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题，了解礼仪礼节的内涵，养成礼仪礼节习惯，提高学生的职业道德素质和法律素质，学习马克思主义哲学基本观点和方法，了解我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识。				
4	语文	注重培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学	能理解重要词语和句子在文章中的含义和作用；能	120

		<p>生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业需要。</p>	<p>概括文章的内容要点、中心思想和写作特点；能阅读各种优秀作品，体会其丰富内涵，加深和拓宽对自然、社会、人生等问题的思考和认识；能把握散文、诗歌、小说、戏剧等文学样式的基本特点；能运用现代工具筛选和提取有用的信息；养成说普通话的习惯，做到表达清楚说话得体，具备一定的实用写作能力。</p>	
5	<p>体育与健康</p>	<p>增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；挖掘有潜质的体育人才，培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；坚持开展阳光体育运动，提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，弘扬奥林匹克运动精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。</p>	<p>掌握并运用发展肌肉力量和肌肉耐力、提高速度、心肺耐力、身体灵敏性、平衡能力、协调性的基本原理及多种练习方法；掌握并运用发展上肢、下肢、肩部、腰腹、躯干柔韧性的基本原理和多种练习方法；掌握篮球、足球、排球运动的动作技术、基本规则、安全知识、防护技能等。</p>	120

6	就业指导	能够按照职业要求培养自己的职业道德；了解职业角色知识和能力要求，建立积极正确的职业态度；使学生树立自己的专业意识，增加专业兴趣，初步确定就业去向。更好的了解自己，建立适合自己的职业生涯规划。	了解职业个性，能根据职业需要培养更适合的职业个性；掌握通过各种途径提高专业技能和通用技能；掌握简历的撰写技巧，能正确的书写简历；掌握面试礼仪，了解面试取得成功的技巧；能够通过自己的努力，快速融入倒新单位中；了解就业过程中的基本权益与常见的侵犯行为，掌握权益保护的方法与途径；了解创业的基本知识。	40
---	------	---	---	----

(二) 专业基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	参考学时
1	美术基础	通过本课程的学习，使学生掌握美术基础知识和基本技能，提高美学修养，为后续的课程学习打好基础。	掌握素描的基础知识；具有色彩知识及运用；掌握美术的基本技能。	40
2	美容基础	通过本课程的学习，使学生掌握中级美容师的理论基础和操作技能，培养学生具备熟练的业务技能，细致	具有接待顾客与沟通的能力；掌握基本的面部护理知识和相关皮肤知识；具有分析并诊断皮肤类型的能	80

		的工作态度和良好的审美能力。	力；能够根据皮肤表现制定护理皮肤的方案。	
3	化妆品营销	通过本课程的学习，使学生掌握化妆品的基本知识 与化妆品营销的基本策略， 提高学生与顾客的沟通能力，培养学生富有爱心的职业情操，拓展学生就业空间，为学生就业打下良好基础。	了解化妆品营销常识； 掌握化妆品的常识；掌握美容美发用品销售技巧；能够接待顾客并与顾客进行良好沟通。	40
4	服饰与造型	通过本课程的学习，使学生了解服饰造型的基本原理，掌握服饰与饰品的搭配技巧，形成从事美容职业的综合素质与服饰搭配的设计能力，提高自身修养和审美能力，培养学生诚实、善于沟通和合作的品质，为整体造型打下必要的基础。	了解服装造型要素；掌握服装色彩设计的方法；了解服装的流行与着装心理；掌握服装的设计构思与定位；能够进行服装专题设计；掌握服饰搭配与配件设计；了解服装图案与服饰手工艺。	80

(三) 专业技能课

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	参考学时
1	美发与造型	通过本课程的学习，使学生了解毛发的生理常识，熟练掌握剪发、烫发、染发	了解头发的基本构造、掌握洗发、护发的方法，能熟练进行洗发、护发的操作；	320

		<p>的操作技能，并具备综合操作能力和发型设计能力，达到中级美发师标准，培养学生具备熟练的业务技能、细致的工作态度和良好的审美能力。</p>	<p>了解卷杠原理，掌握标准卷杠的基本方法，能熟练进行标准卷杠的操作；掌握烫发与造型的操作方法；能够结合时尚造型进行创意染发；掌握修剪方法，掌握短发、中长发设计；掌握经典吹风造型；能初步做出新颖、时尚的发型。</p>	
2	<p>化妆与造型</p>	<p>通过本课程的学习，使学生系统地掌握化妆基本知识及基本化妆方法，学会不同脸型的化妆造型的基本技能技巧，培养学生具备熟练的业务技能、细致的工作态度和良好的审美能力。</p>	<p>掌握面部局部修饰方法；掌握标准的五官比例，根据不同的面部轮廓、五官条件选择相应的修饰方法进行矫正化妆；掌握化妆的基本程序；掌握不同造型的修饰方法。</p>	120
3	<p>盘发造型</p>	<p>通过本课程的学习，使学生掌握基础盘发手法及组合运用手法，在实际操作中运用所学知识、独立完成简单发型，并配合整体人物表现需要达到独立设计能力。培养学生审美素养，提高学生发型动手操作能力，人物</p>	<p>了解盘发发展史、盘发用具的使用方法；能按规范进行盘发的基本技法（扎束、倒梳、包发等）；掌握两股辫、三股辫、四股辫编织的发辫造型；能规范用扎髻、包髻、扎髻、包髻混合造型进行发髻造型；掌握日常型</p>	120

		造型创作能力。	盘发、婚礼型盘发、晚宴型盘发造型。	
4	美甲造型	通过本课程的学习，使学生系统的掌握美甲服务技能和相关理论知识，能规范对自然指甲进行护理、贴片甲制作、水晶甲和光疗甲的制作能力，培养具有专业技能和高尚品味的从业人员。	能够进行自然指甲的修饰；能够进行贴片甲的制作；掌握彩妆指甲制作程序和操作要求；掌握光疗甲、水晶甲的制作方法。	80
5	人物整体造型	通过本课程的学习，使学生根据不同人物特征和需求进行整体造型设计，学会生活造型、新娘造型、晚宴造型和艺术造型的操作能力，能完成本专业相关岗位的工作任务，在提高艺术鉴赏力的同时，培养学生的创新精神。	了解人物整体造型的原则和设计流程；掌握按照人物整体造型的正确流程进行形象设计；掌握新娘造型、晚宴造型、平面摄影造型、电视节目主持人造型等；掌握设计不同风格特色的艺术整体造型。	80
6	皮肤护理	通过本课程的学习，使学生掌握皮肤护理的基本程序和操作手法，熟练掌握各类按摩技巧，能够对全身的皮肤进行养护与保健。使学生从理论与实践两方面把握	了解皮肤护理的用品、用具；掌握清洁皮肤的目的及方法；掌握按摩的有关知识、要求及面部按摩的手法、手部按摩的手法；掌握常用面膜的操作规程、方法及要	120

		皮肤护理的重点内容。	求；掌握皮肤护理的操作程序、方法及要求；掌握拔罐、刮痧等身体养护方法。	
7	纹刺	通过本课程的学习，使学生了解半永久纹绣的原理；掌握半永久纹绣的基本流程和操作方法；学会预防和处理并发症的方法，培养具有中级美容师资格的从业人员。	了解半永久纹绣与传统纹绣的区别；能够根据美学设计眉、眼、唇；掌握半永久纹绣眉、眼、唇的操作方法；掌握半永久纹绣眉、眼、唇的术后保养；能够预防并发症，掌握处理并发症的方法。	120
8	美体塑形	通过本课程的学习，使学生了解体重的测量方法及身材、肌调、脂肪的分析方法，掌握日常减肥和美容院减肥护理，培养学生诚实守信、吃苦耐劳的品质。	能准确测量和分析身材类型；掌握纤体的多种方法；了解运用纤体饮食疗法和减肥食谱搭配。	80

(四) 公共选修课

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	参考学时
1	礼仪	掌握礼仪的基础知识、基本规范及流程；养成讲文明、懂礼貌的习惯，以良好的个人风貌得体地与人交	了解礼仪的发展、特征与原则；掌握职业学校学生的基本修养；理解笑容在与人际交往中的重要意义；掌握	40

		往，成为有较高人文素养的人，为更好地胜任职业岗位工作打下基础；通过学习本课程，可以使学生加强自身修养，弘扬“礼仪之邦”的道德风范，为建设有中国特色的社会主义事业服务。	常见站姿、坐姿、走姿、蹲姿的基本规范；掌握主、客双方拜访前应做的准备工作和如何谦恭有礼地送别访客；掌握大方适度的握手方法和名片收递的方法；掌握在不同的场合进行有效沟通的方法；掌握国际礼宾次序和座次、位次。	
2	心理健康	培养学生乐观向上的心理品质，增强心理调适能力，促进学生人格的健全发展；帮助学生正确认识自我，增强自信心，学会合作与竞争，培养学生的职业兴趣和敬业乐群的心理品质，提高应对挫折、匹配职业、适应社会的能力；帮助学生解决在成长、学习和生活中遇到的心理困惑和心理行为问题，并给予科学有效的心理辅导与咨询，提供必要的援助，提高学生的心理健康水平。	了解影响心理健康的个体因素和环境因素及其发生作用的途径；掌握心理健康教育的基本方法，知道中学生心理健康教育评估的意义、实施与原则；掌握中学生常见的学习心理障碍及其应对策略；掌握影响中学生人际关系的因素，中学生不良人际关系的诊断与调适方法；掌握中学生自我意识教育的方法；掌握中学生常见的性心理问题及其性教育的基本方法；掌握中学生心理诊断和治疗的基本方法。	40

3	计算机基础	注重培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则；培养学生成为信息社会的合格公民。	了解计算机的硬件结构与组成原理；了解计算机的软件组成与一些重要概念；掌握计算机网络、数据库、多媒体等技术的基本概念、相关技术和应用领域；掌握计算机的基本操作，具有使用计算机常用软件的基本技能；掌握 office 软件的使用。	40
---	-------	--	--	----

七、教学进程及总体安排

教学进程表

课程类别	序号	课程名称及代码	各学期周课时安排					总学时
			第一学期	第二学期	第三学期	第四学期		
公共基础课	1	德育 14101 14102 14103	2	2	2	顶 岗	120	
	2	语文 11101	2	2	2		120	
	3	体育与健康 21101	2	2	2		120	
	4	就业指导 14105			2		40	
专业	5	美术基础 73201	2				40	
	6	美容基础 73202	4				80	

基础课	7	化妆品营销	73204			2	实 习	40
	8	服饰与造型	73205			4		80
专业技能课	9	美发与造型	73301	6	4	6		320
	10	化妆与造型	73302	2	4			120
	11	盘发造型	73303	4	2			120
	12	美甲造型	73304		4			80
	13	人物整体造型	73305			4		80
	14	皮肤护理	73306	4	2			120
	15	纹刺	73307		6			120
	16	美体塑形	73308			4	80	
公共选修课	17	礼仪	74501		2		40	
	18	心理健康	15501	2			40	
	19	计算机基础	63501			2	40	
顶岗实习							30	600
合计				30	30	30	30	2400

备注：学制两年，在校学习一年半，顶岗实习半年

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专业教学团队

目前有骨干教师 1 名，专任教师 2 名，兼职教师 1 名。对专业教师进行技术培训、教学技能培训，有计划地进行企业实践，并聘请行业企业技术骨干担任兼职教师。

美发与形象设计专业团队师资一览表

序号	姓名	学历	职称	职业资格证书	类别	主要承担任务
1	陈燕	硕士	高级讲师		骨干教师	礼仪指导
2	贡海云	本科		一级	专任教师	专业课程授课及 实习实训教学
3	王旭	本科		四级	专任教师	专业课程授课及 实习实训教学
4	翟雄杰	中专		三级	兼职教师	专业课程授课及 实习实训教学

2. 专任教师任职资格

- ①爱国守法，爱岗敬业，积极践行社会主义核心价值观；
- ②具有良好的道德修养，遵守职业道德，教书育人，为人师表，热爱关心学生；
- ③具有本专业或相关专业大学本科及以上学历；
- ④具有中职教师资格证书；
- ⑤具备本专业教学的专业知识和专业实践技能；
- ⑥具备课程开发和教学组织能力。

3. 乌海市职业技术学校专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的认定（具体要求详见附件 1 乌职校[2018]22 号）

4. 兼职教师任职资格

- ①爱国守法，爱岗敬业，积极践行社会主义核心价值观；
- ②具有良好的道德修养，遵守职业道德，教书育人，为人师表，热爱关心学生；
- ③遵守学校教学管理制度，圆满完成教学任务；
- ④具有5年以上相关工作经验，有较强的专业技能；
- ⑤具有较强的教学组织能力，善于沟通与表达；
- ⑥具有本专业中级以上的专业技术职务或二级以上的职业资格。

(二) 教学设施

1. 校内实训基地

现有实训室2个：美发实训室、美容实训室。主要满足专业教学、实训、职业技能鉴定等要求。

美发与形象设计专业校内实训基地一览表

序号	实训室	实训内容
1	美发实训室	1. 洗发护发 2. 美发造型
2	美容实训室	1. 美容美体 2. 化妆造型

2. 校外实训实习基地

本专业与海勃湾名仕专业美发店、海勃湾丝艺造型、海勃湾区水木护肤造型会所、乌海市海勃湾琪雅美容护肤院、海勃湾珊珊美容院、乌海市柏姿美容美发有限责任公司合作，签订了订单培养协议，协同育人。

序号	基地名称	主要实习实训项目

1	海勃湾名仕专业美发店	美发实训、跟岗实习及顶岗实习
2	海勃湾丝艺造型	美发实训、跟岗实习及顶岗实习
3	海勃湾区水木护肤造型会所	美容美发实训、跟岗实习及顶岗实习
4	乌海市海勃湾琪雅美容护肤院	美容实训、跟岗实习及顶岗实习
5	海勃湾珊珊美容院	美容实训、跟岗实习及顶岗实习
6	乌海市柏姿美容美发有限责任公司	美容美发实训、跟岗实习及顶岗实习

(三) 教学资源

1. 选用教育部编制的《职业教育与成人教育教材信息(中职分册)》中规划教材;

2. 学习网站:

<http://www.mrwc.cn/> 中国美容行业网

<https://www.dameiketang.com/> 美课堂

<http://wxedu.138job.com/> 138 美业课堂

<http://www.hair8.net/> 哈发网

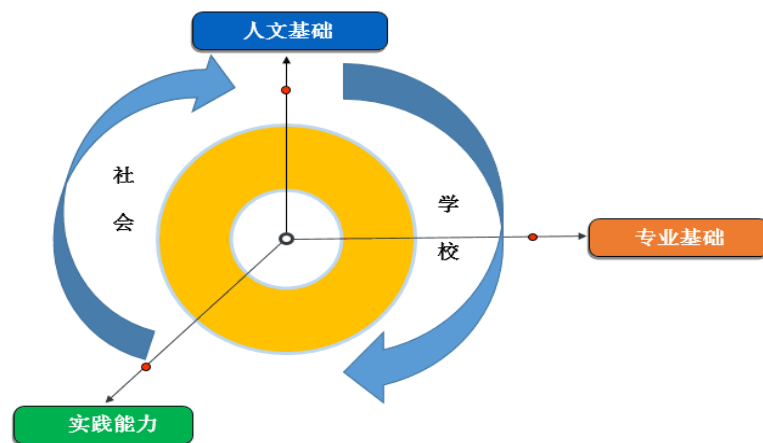
(四) 教学方法

结合美发与形象设计专业实践性强的职业特点, 强化教、学、做一体化教学模式, 突出“学中做、做中学”的教学特色, 针对学生实际情况灵活选项目教学、任务教学等教学方法组织

实施教学，利用校内外实训实习基地，将学生的自主学习、现场体验、小组合作等教学组织形式有机结合。

（五）学习评价

改革以学校和课堂为中心的传统人才评价模式，加大行业企业对学生的评价考核力度，推行“二元三维”评价模式。



“二元三维”评价模式示意图

1. “二元”指评价主体：学校和社会

①学校：管理部门、班主任、任课教师、学生

②社会：行业、企业

2. “三维”指评价内容：人文基础、专业基础、实践能力

①人文基础：思想品德、学习态度和能力、心理素质、自主学习与自主管理能力、与人相处合作沟通能力、服务意识、环境下的得体认知与环境适应等。主要通过公共基础课成绩、教师对学生评价、学生自评等进行评价。

②专业基础：专业知识与技能、知识技能的运用与创新能力等。主要通过专业课程成绩体现，其中包括专业基础课、专

业技能课和实训课成绩。每门课程的成绩*权重相加为最终专业素养的评价分。

③实践能力：实习实训能力、职业技能水平等。主要通过工学交替实习、顶岗实习、技能竞赛、职业技能鉴定进行评价。

学生评价表

二元	评价主体	三维（评价内容）		评价指标	表现形式	
		维度	评价基本内容			
学校	任课教师	人文基础 (100分)	公共基础	主要评价学生每门公共基础课的学习态度、学习过程、学习成绩与学习效果等。	公共课 (50分)	考试成绩
	班主任		综合评价	主要评价学生在思想品德、遵守纪律、明礼诚信、班级活动、学习态度和能力和心理健康等。	综合表现 (40分)	考核表
	政教处		社会实践	学生在校期间学校认定加分项（比如参加公益活动、担任班级或学校职务等）。	加分项 (5分)	考核表
	学生		学生自评	主要评价自主学习与自我管理、与人相处合作沟通、服务意识、环境下的得体认知与环境适应。	学生自评 (5分)	考核表

	任课教师	专业基础 (100分)	专业基础、专业技能与实践	主要评价学生每门专业课的学习态度、学习过程、学习成绩、实训成绩与学习效果等。	专业课 (100分)	考试成绩、实训成绩
社会	行业	实践 能力 (100分)	技能鉴定	参加技能鉴定资格考试 成果判定	技能鉴定 (25分)	职业资格证
	企业		实习实训	工学交替实习成绩、顶岗实习成绩	实习实训 (70分)	实习鉴定表
	赛事主办单位		竞赛	各级各类竞赛获奖情况	加分项 (5分)	考核表

九、毕业要求

学生修完规定课程，经考核合格后，发放毕业证书。（具体要求详见附件2 乌职校[2019]4号）

十、附录

美发与形象设计专业人才培养方案编制依据：

1. 《〈中等职业学校教师专业标准〉解读》（中等职业学校教师专业标准课题研制组 2015.9）
2. 《中等职业学校专业教学标准（试行）》（中华人民共和国教育部 2014.4）
3. 《美容美发行业人才需求与职业院校专业设置指导报告》（美容美发职业教育教学指导委员会 2016.9）

附件 1:

乌海市职业技术学校 专业带头人、骨干教师、“双师型”教师 认定细则

为落实《乌海市职业技术学校师资队伍建设规划》（2018 年-2020 年），通过 3 年时间培养由“青年教师—骨干教师—专业带头人—教学名师”教学团队的建设任务，特制订本认定细则。

一、专业带头人

（一）忠诚党的教育事业，热爱职业教育事业，具有良好的师德师风和敬业精神，治学严谨，教书育人，为人师表，遵纪守法，任现职内年度考核均达到合格以上等次。

（二）具有本科以上学历，从事职业教育教学工作满 10 年，具有高级以上专业技术职务，已被认定为“双师型”教师，身体健康，年龄在 55 周岁以下。

（三）全面、熟练地履行岗位职责，有丰富的教学实践经验，能系统讲授本专业 2 门以上核心课程，熟悉本专业基本技能，在本专业教学中形成自己鲜明的教学特色，在自治区或相关行业具有较高的知名度和影响力。

（四）具有制定专业建设规划并组织实施的能力，能根据本专业人才培养能力标准或课程标准提出修订意见和建议，并对教学目标的完成情况进行评估。

（五）具有学术民主、合作共事的作风以及较强的教育科研、团队建设、校企合作等方面的综合协调能力。

（六）教学业绩须具备以下之一：

1. 主持学校专业或精品课程建设工作。
2. 主持完成一项教改课题或新技术的应用推广。
3. 主持建设的专业获得市级及以上重点、示范或特色专业称号；或是作为主要成员参与市级精品课程、市级重点实习实训基地建设。

二、骨干教师

(一) 忠诚党的教育事业，热爱职业教育事业，具有良好的师德师风和敬业精神，治学严谨，教书育人，为人师表，遵纪守法，任现职内年度考核均达到合格以上等次。

(二) 具有本科以上学历，从事职业教育教学工作满 8 年，中级以上教师专业技术职务；身体健康，年龄原则上在 45 周岁以下。

(三) 教学工作量饱满，能系统讲授本专业 1 门以上核心课程，独立指导学生实训、实习、社会调查等，教学效果良好。

(四) 在职业教育教学改革中成绩突出，有典型经验，积极参加各级业务主管部门和学校组织的职业教育教研活动。

(五) 教学业绩须具备以下之一：

1. 在学校专业或精品课程建设中承担重要任务。
2. 参与完成一项课改课题或新技术的应用推广。

三、“双师型”教师

(一) 基本条件：

1. 遵守国家中等职业学校教师职业道德规范，具有中等职业学校教师任职资格，取得教师系列初级以上专业技术职

务。

2. 具有非教师系列初级及以上专业技术职务和专业技术资格证书，或技术工人四级及以上专业技术职务。

（二）拓展条件

1. 参加自治区级职业技能大赛获得三等及以上奖项，或指导学生参加自治区级职业技能大赛获得三等及以上指导教师奖项，参加国家级职业技能大赛获得三等及以上指导教师奖项。

2. 在企业生产、建设、管理、服务第一线累计有半年以上专业工作经历或坚持每两年到企业进行不少于两个月的专业实践。

乌海市职业技术学校

二〇一八年九月

附件 2

乌海市职业技术学校成绩考核管理办法

为了规范和加强成绩考核管理工作，创造良好的教育教学秩序，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，依据教育部《关于制定中等职业学校学生学籍管理规定的原则意见》，制定本管理办法。

一、成绩考核包括操行评定、课程成绩考核两个方面。课程成绩考核每学期进行一次，操行评定每学年进行一次，毕业鉴定在毕业前进行，各项考核结果应如实记入学生档案。

二、操行评定以《中等职业学校学生守则》为主要依据，由班主任负责，评定结果记入学生学籍档案。

三、课程成绩考核由教务处根据教学计划的安排，通过考试、考查或其他考核方式进行。

四、考试成绩采用百分制记分。成绩不及格者，允许补考，补考由教务处统一组织。补考要求和期末考试要求相同，补考及格发放毕业证。

五、课程成绩执行以下规定

1. 考试课成绩由期末考试成绩（占总成绩的 40%）、平时成绩（占总成绩的 60%）两部分构成。平时成绩包括出勤、作业、综合表现、期中测验等，以上内容各占 15%。

2. 实训课成绩由技能考核成绩（占总成绩的 60%）、平时成绩（占总成绩的 40%）两部分组成。平时成绩包括出勤、作业、综合表现等，以上内容各占 15%。

3. 体育课为必修课，成绩记入学籍档案。体育课考核按

学生体育健康测试标准进行考核，按百分制计分。因健康原因体育课学习确有困难的学生，由本人提出申请，凭县级以上医院证明，经教务处批准，可减少体育课学习项目或免试。

4. 实习成绩实行考核制。

六、考试

1. 期中测验由教务处统一规定时间段由任课教师采用考试、考查的方式随堂进行，对口升学班级由教务处统一安排期中考试；期末考试统考科目由教务处统一组织，非统考科目由任课教师在教务处统一规定时间段采用考试方式随堂进行。

2. 学生无故旷课或请假未被批准，一学期中本课程缺旷课（含实训课、体育课）超过本学期课时总量的 $1/8$ ，任课教师可以取消其考试资格。

3. 学生必须按时参加学校规定的课程考核。学生因病或有特殊情况不能参加，凭有关证明向班主任提出缓考的书面申请，报教务处批准方可办理，无请假手续的按旷考处理。

4. 考试不及格学校统一安排补考。补考不及格不发放毕业证书。

5. 旷考学生该考试科目成绩为零，不发放毕业证书。考试作弊的学生，由教务处按照考试相关规定，视情节轻重给予相应的处理。

6. 考试期间学生不得提前退场，不遵守规定者，按旷考处理。

此管理办法从 2017 级学生开始执行。

乌海市职业技术学校

2019 年 3 月